


Согласовано
Генеральный директор
АО «Владимир-Союзпромонтаж»


/Д.Ю. Грошков/
«06» июля 2023 г.



Утверждаю
И.о. директора
ГАПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»




/О.В. Крючкова /
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 455/У
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года № 41197;

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 года № 584/У;

– примерной основной образовательной программой ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.01.05-170919 19 сентября 2017 года, разработанной ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева».

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность ППКРС организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которым составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части ППКРС предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Требования к структуре ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) и актуализированным ФГОС СПО, приводятся в разделе II и VI соответствующих ФГОС СПО.

2.3 ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20

процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.5 Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|--------|---|---|--|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППКРС | 696 | 464 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 326 | 218 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; | | | ОП.01. Основы инженерной графики | ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2 |
| | уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные | | | ОП.02. Основы электротехники | ОК 2, 3, 6 ПК 1.1 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| | короткого замыкания; заземление, зануление; | | | | |
| | <p>уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p> | | | ОП.03. Основы материаловедения | ОК 1, 2, 4 - 6 |
| | <p>уметь: контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p> | | | ОП.04. Допуски и технические измерения | ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9 |
| | <p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике</p> | | | ОП.05. Основы экономики | ОК 1, 4, 6 - 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| | <p>нормы антикоррупционного законодательства; знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> | | | | |
| | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p> | | | <p>ОП.06. Безопасность жизне- деятельности</p> | <p>ОК 1 - 7</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|---------------------------------|--------------|
| | <p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 370 | 246 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 370 | 246 | | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества | | | МДК.01.01. Основы технологии | ПК 1.1 - 1.8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>сварных швов после сварки. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов</p> | | | <p>сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций</p> <p>МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</p> <p>МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> | | | | |
| | <p>знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке;</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------------|
| | <p>работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки)</p> | | | МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ПК 2.1 - 2.4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверить работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p> | | | | |
| | <p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|---------------------|
| | <p>выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p> | | | | |
| <p>ПМ.05</p> | <p>Газовая сварка (наплавка)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости поста газовой сварки;</p> <p>настройки оборудования</p> | | | <p>МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p> | <p>ПК 5.1 - 5.3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>для газовой сварки (наплавки);</p> <p>выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов;</p> <p>причины возникновения</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|---------|------|--|--|
| | дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | 60 | 40 | | ОК 1 - 6 |
| | Вариативная часть учебных циклов | 324 | 216 | | |
| | Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС, включая раздел "Физическая культура" | 1080 | 720 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 39 нед. | 1404 | | ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 5.1, 5.2 |
| ПП.00 | Производственная практика | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 1 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 3 нед. | | | |

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемому сочетанию квалификаций: Сварщик плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.

3.3 Требования к результатам освоения ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) и актуализированными ФГОС СПО, приводятся в разделе III и V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под

сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

3.5.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5.2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППКРС включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) и актуализированными ФГОС СПО, приводятся в разделе IV и VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочего или сочетание профессий рабочих согласно пункту 3.2 настоящего ФГОС СПО, и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны

соответствовать присваиваемой(ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательной организации и п. 6.2 настоящего ФГОС СПО;

- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

4.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.7 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме

обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.8 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

4.9 По разделу «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.10 Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.11 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация | 3 нед. |
| каникулы | 22 нед. |

4.12 Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.13 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.14 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.15 Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.16 ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных

журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.17 Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.18 Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;

- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.19 Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.


Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального обучения


5.1 Сроки получения образования по ППКРС устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППКРС, определяемыми ФГОС СПО.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|--|
| основное общее образование | 2 года 10 месяцев |

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 А.А. Швагирева
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора
ГАПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»

Согласовано
Председатель Совета родителей
 / Е.А. Плеханова
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


/ О.В. Крючкова /
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 455/У
М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41197);</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301);</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Программа развития воспитания в системе образования</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГАПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГАПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: АО «Владимир-Союзпроммонтаж». |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p align="center">ЛР 12</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | |
| <p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |
| <p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |
| <p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p> | <p align="center">ЛР 19</p> |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <p align="center">ЛР 20</p> |
| <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> | <p align="center">ЛР 21</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Соблюдающий нормы охраны труда и условия технологического процесса сварки</p> | <p align="center">ЛР 22</p> |
| <p>Поддерживающий необходимый уровень физической подготовки и сохраняющий здоровье в процессе профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 23</p> |
| <p>Поддерживающий уровень профессиональной подготовки и проявляющий готовность к работе в различных экстремальных ситуациях</p> | <p align="center">ЛР 24</p> |

| | |
|---|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 25 |
| Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации. | ЛР 26 |

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <i>Учебные предметы базового уровня</i> |
| 1 | Русский язык | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР25 |
| 2 | Литература | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР25 |
| 3 | Иностранный язык | ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 |
| 4 | История | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР25 |
| 5 | Обществознание | ЛР1-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР16 ЛР18 ЛР21 ЛР25 ЛР26 |
| 6 | География | ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР25 |
| 7 | Физика | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР25 ЛР26 |
| 8 | Химия | ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР25 |
| 9 | Биология | ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР25 |
| 10 | Физическая культура | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР23 ЛР25 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР23 ЛР25 |
| | | <i>Учебные предметы углубленного уровня</i> |
| 12 | Математика | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР25 ЛР26 |
| 13 | Информатика | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР25 ЛР26 |
| | | <i>Дополнительные учебные предметы</i> |

| | Код личностных результатов реализации программы воспитания | |
|----------------|--|---|
| 14 | Введение в профессию | Лр13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 |
| | <i>Общепрофессиональный учебный цикл</i> | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.05 | Основы экономики | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР25 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР23 ЛР25 |
| | <i>Профессиональные модули</i> | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. 01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. 01.02 | Технология производства сварных конструкций | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. 01.03. | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. 01.04. | Контроль качества сварных соединений | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| | <i>Учебная практика</i> | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| | <i>Учебная практика</i> | |
| | <i>Производственная практика</i> | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК. | Техника и технология частично | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | | |
|---|--|----------------------------------|
| 04.01 | механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ЛР13-ЛР26 |
| <i>УП.04</i> | <i>Учебная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| <i>ПП.04</i> | <i>Производственная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР23 ЛР25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

| № п/п | Наименование | Периодичность | Ответственные | Инструментарий |
|-------|---|----------------|--|------------------------------------|
| 1 | Мониторинг самооценки личностного развития | Ежегодно | Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп | Карта личностного развития |
| 2 | Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости | Два раза в год | Заведующие отделениями | Ведомость промежуточной аттестации |
| 3 | Мониторинг оценки личностного развития | Два раза в год | Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп | Дневник наблюдений |

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Количество штатных единиц | По факту | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---------------------------|----------|---|
| Директор колледжа | 1 | 1 | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | 1 | Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Советник директора по воспитанию | 0,5 | 0,5 | Организует и реализует комплекс мероприятий воспитательной направленности, организует взаимодействие с детскими общественными объединениями |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям |
| Заведующий отделением | 8 | 7 | Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении |
| Воспитатель | 7,5 | 6 | Организует и реализация воспитательную работу со студентами отделения |
| Педагог-психолог | 1 | 0,5 | Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей |
| Социальный педагог | 1 | 1 | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов |
| Педагог-организатор | 1 | 0,5 | Организует досуговую деятельность в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Педагог-организатор БЖ | 1 | 1 | Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения |
| Руководитель физического воспитания | 1 | 1 | Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию |

| Наименование должности | Количество штатных единиц | По факту | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | физической культуры |
| Воспитатель общежития | 3 | 2 | Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Куратор учебной группы | - | 50 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе |
| Преподаватель | Согласно тарификации | 65 | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях |
| Заведующий музеем | 0 | 1 | Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками |

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов;
- лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов;
- полигоны: сварочный;
- спортивный зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок РФ» <https://www.единыйурок.рф/>
- «Открытые уроки РФ» <http://трансляции.институтвоспитания.рф/#profile-tab>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://vamk33.ru/> и на официальной странице ГАПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на 2023-2024 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. (Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, торжественные собрания). | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны (классные часы). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Преподаватели истории Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3 |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели истории и ОБЖ Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. | Группы С-123 | Социальная сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Преподаватель русского языка и литературы Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 7 |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма (классный час). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 7 |
| 15-30 | Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования (линейка, классные часы, | Группы С-123 | Учебные аудитории, вестибюль | Зам. директора по ПО и КД Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------|--|--|--|
| | экскурсии, участие в творческих конкурсах, посещение музея колледжа). | | учебного корпуса музей колледжа | Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп Классные руководители | |
| 1-30 | Проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора (анкетирование, классные часы, тематические инструктажи). | Группа С-123 | Учебные аудитории | Куратор группы Классные руководители | ЛР 9 |
| 27 | Презентация спортивных секций, клубов и кружков технического творчества колледжа | Группы С-123 | Учебные аудитории | Кураторы групп Классные руководители | ЛР 9, ЛР 6 |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| 1 | Международный день музыки (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 11 |
| 02.10 | День СПО. Информационный час. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения | |
| 4 | День защиты животных. (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 6, ЛР10 |
| 5 | День учителя (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, линейка, подготовка газет). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| октябрь | Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!». | 1 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------------|--|--|---------------------------------|
| 8-12 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | Группы С-123 | Учебные аудитории | Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20 |
| 16 | День отца в России. Классные часы, линейки. | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 21 | Занятие с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по формированию навыков совладающего поведения студентов в процессе адаптации в колледже. | Группа С-123 | Учебные аудитории | Ст. воспитатель Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25 |
| 25 | Международный день школьных библиотек (пост в социальной сети в Контакте, выставка книг, участие в акциях). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Заведующий библиотекой Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства Классные часы, линейки | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост в социальной сети в Контакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| 16 | Занятие с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по формированию навыков совладающего поведения студентов в процессе | Группа С-123 | Учебная аудитория | Старший воспитатель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------|---|--|-------------------------|
| | адаптации в колледже. | | | | |
| 27 | День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери (линейка, классный час, выпуск стенгазет). | Группы С-123 | Актовый зал Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 5 |
| 30 | День Государственного герба РФ (классные часы, линейка). | Группы С-123 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...». «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции. | Группы С-123 | Учебные аудитории | Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| 1.12-5.12 | День добровольца. Классный час, посвященный волонтерской деятельности. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию воспитатель отделения, кураторы групп, актив | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 |
| 3 | День Неизвестного Солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 3 | Международный день инвалидов (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 23 |
| 5 | День добровольца (волонтера) (участие в акциях, классные часы). | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------|--|--|----------------------------|
| 9 | День Героев Отечества. Классный час «День героев Отечества». | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Классные часы, линейка. | Группы С-123 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 5 |
| Январь | | | | | |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов). Праздничная программа. | Группы С-123 | Актальный зал | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 25.01 | ДЕНЬРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА. Праздничная программа. Вечер отдыха студентов. | 1 – 4 курсы | Областной дворец культуры (актовый зал) | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, воспитатель отделения | |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда. Классные часы, линейка. | Группы С-123 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3. ЛР 5 |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (классный час). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 |
| 31 | Занятия с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по формированию навыков совладающего поведения студентов в процессе адаптации в колледже. | Группа С-123 | Учебная аудитория | Старший воспитатель Куратор группы | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--|--|----------------------------|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Классные часы, линейка. | Группы С-123 | Холл учебного корпуса Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | День российской науки. Акции, конкурсы, тематические классные часы. | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватели Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 2 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) (мероприятие с участием сотрудников МБУ «Молодежный центр» г. Владимира, конкурсы, участие в акциях). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 23 | Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (торжественная линейка, классные часы, участие в концерте). | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп Мастера производственного обучения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| Март | | | | | |
| 8 | Международный женский день (линейка, праздничные стенгазеты). | Группы С-123 | Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5. ЛР 11 |
| 18 | День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, классные часы). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 27 | Всемирный день театра (пост в | Группы | Социальная | Советник директора по воспитанию | ЛР 5, ЛР 11 |


| | | | | | |
|---------------|---|-----------------|--|--|---|
| | социальной сети ВКонтакте). | С-123 | сеть ВКонтакте | Кураторы групп | |
| 1-31 | Участие в месячнике по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (лекции представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области, классные часы, выпуск стенгазет). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23 |
| Апрель | | | | | |
| 12 | День космонавтики (классные часы). | Группы С-123 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватель астрономии Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (пост в социальной сети ВКонтакте, классные часы, участие в акциях). | Группы С-123 | Учебная аудитория Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18 |
| 22 | Всемирный день Земли (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21 |
| 15-20 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа. | Группы С-123 | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР, 10 |
| Май | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25 |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. | Группы С-123 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--|---|---|
| | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы; 2) торжественная линейка; 3) внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...» 4) уборка территории памятников; 5) участие в районных праздничных мероприятиях; 6) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы; 6) акция «Георгиевская лента». | | | обществознания Кураторы групп | |
| 19 | День детских общественных организаций России (пост в социальной сети ВКонтакте, участие в акциях). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Пост в социальной сети ВКонтакте, мероприятие с участием сотрудников МБУ «Молодежный центр» г. Владимира). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 20-31 | Неделя по профессии (викторины, классные часы, тематические экскурсии, мастер-классы, линейка). | Группы С-123 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Заведующий отделением Старший воспитатель Преподаватели профессиональных дисциплин Кураторы Классные руководители | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 |
| Июнь | | | | | |
| 1 | День здоровья, посвященный Дню защиты детей (спортивный праздник). | Группа | Спортивный зал | Советник директора по воспитанию | ЛР 9 |


| | | | | | |
|---------------|---|--------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| | | С-123 | (спортплощадка) | Старший воспитатель Старший воспитатель Классные руководители Кураторы учебных групп | |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России (участие в акциях , тематические классные часы). | Группа С-123 | Учебная аудитория | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватель литературы и русского языка Куратор группы | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | День России (классные часы, участие в городских мероприятиях). | Группы С-123 | Площадки города | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 22 | День памяти и скорби (участие в акциях, тематические классные часы). | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 27 | День молодежи (классные часы, участие в акциях). | Группы С-123 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 |
| Июль | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |
| Август | | | | | |
| 10 | День физкультурника (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | |
|----|---|--------------|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 27 | День российского кино (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-123 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24 |
|----|---|--------------|---------------------------|--|-----------------------------------|

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 / А.А. Швагирева
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора
ГАПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»

Согласовано
Председатель Совета родителей
 / Е.А. Плеханова
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


/ О.В. Крючкова /
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 455/У
М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41197);</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301);</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Программа развития воспитания в системе образования</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГАПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГАПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: АО «Владимир-Союзпромонтаж». |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p align="center">ЛР 12</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | |
| <p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |
| <p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |
| <p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p> | <p align="center">ЛР 19</p> |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <p align="center">ЛР 20</p> |
| <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> | <p align="center">ЛР 21</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Соблюдающий нормы охраны труда и условия технологического процесса сварки</p> | <p align="center">ЛР 22</p> |
| <p>Поддерживающий необходимый уровень физической подготовки и сохраняющий здоровье в процессе профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 23</p> |
| <p>Поддерживающий уровень профессиональной подготовки и проявляющий готовность к работе в различных экстремальных ситуациях</p> | <p align="center">ЛР 24</p> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 25 |
| Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации. | ЛР 26 |

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| <i>ОУД.00</i> | <i>Базовые дисциплины</i> | |
| ОУД.01.01 | Русский язык | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР25 |
| ОУД.01.02 | Литература | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР25 |
| ОУД.02 | Иностранный язык | ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 |
| ОУД.04 | История | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР25 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР23 ЛР25 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР23 ЛР25 |
| ОУД.09 | Химия | ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР25 |
| ОУД.10 | Обществознание | ЛР1-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР16 ЛР18 ЛР21 ЛР25 ЛР26 |
| ОУД.15 | Биология | ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР25 |
| ОУД.16 | География | ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР25 |
| ОУД.17 | Экология | ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР18 ЛР25 |
| <i>ОУД.00</i> | <i>Профильные дисциплины</i> | |
| ОУД.03 | Математика | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР25 ЛР26 |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР25 ЛР26 |
| ОУД.08 | Физика | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР25ЛР26 |
| <i>УД.00</i> | <i>Дополнительные учебные дисциплины</i> | |
| ОУД.0 | Астрономия | ЛР7 ЛР8 ЛР25 ЛР26 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| УД.01 | История сварки | ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР25 |
| УД.02 | Охрана труда | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР22 ЛР24 ЛР25 |
| УД.03 | Искусство трудоустройства | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| УД.04 | Профессиональная этика | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13-ЛР26 |
| <i>ОП.00</i> | <i>Общепрофессиональный учебный цикл</i> | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР25 |
| ОП.05 | Основы экономики | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР25 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР23 ЛР25 |
| <i>ПМ.00</i> | <i>Профессиональные модули</i> | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК.01.0 1 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13- ЛР26 |
| МДК.01.0 2 | Технология производства сварных конструкций | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13- ЛР26 |
| МДК.01.0 3 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13- ЛР26 |
| МДК.01.0 4 | Контроль качества сварных соединений | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| УП.01 | <i>Учебная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ПП.01 | <i>Производственная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК.02.0 1 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| | покрытыми электродами | |
| УП.02 | <i>Учебная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ПП.02 | <i>Производственная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ПМ.05 | Газовая сварка (наплавка) | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| МДК.05.0 1 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| УП.05 | <i>Учебная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ПП.05 | <i>Производственная практика</i> | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-ЛР26 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР23 ЛР25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

| № п/п | Наименование | Периодичность | Ответственные | Инструментарий |
|-------|---|----------------|--|------------------------------------|
| 1 | Мониторинг самооценки личностного развития | Ежегодно | Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп | Карта личностного развития |
| 2 | Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости | Два раза в год | Заведующие отделениями | Ведомость промежуточной аттестации |
| 3 | Мониторинг оценки личностного развития | Два раза в год | Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп | Дневник наблюдений |

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Количество штатных единиц | По факту | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---------------------------|----------|---|
| Директор колледжа | 1 | 1 | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | 1 | Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Советник директора по воспитательной работе | 0,5 | 0,5 | Организует и реализует комплекс мероприятий воспитательной направленности, организует взаимодействие с детскими общественными объединениями |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям |
| Заведующий отделением | 8 | 7 | Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении |
| Воспитатель | 7,5 | 6 | Организует и реализация воспитательную работу со студентами отделения |
| Педагог-психолог | 1 | 0,5 | Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей |
| Социальный педагог | 1 | 1 | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов |
| Педагог-организатор | 1 | 0,5 | Организует досуговую деятельность в ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Педагог-организатор БЖ | 1 | 1 | Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения |
| Руководитель физического воспитания | 1 | 1 | Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию |

| Наименование должности | Количество штатных единиц | По факту | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | физической культуры |
| Воспитатель общежития | 3 | 2 | Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Куратор учебной группы | - | 50 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе |
| Преподаватель | Согласно тарификации | 65 | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях |
| Заведующий музеем | 0 | 1 | Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками |

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов;
- лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов;
- полигоны: сварочный;
- спортивный зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок РФ» <https://www.единыйурок.рф/>
- «Открытые уроки РФ» <http://трансляции.институтвоспитания.рф/#profile-tab>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://vamk33.ru/> и на официальной странице ГАПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на 2023-2024 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--------------------------|---|---|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественная линейка, посвященная началу учебного года, торжественные собрания). | Группы С-122 С-121 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны (классные часы). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3 |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели истории и ОБЖ Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. | Группы С-122 С-121 | Социальная сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 7 |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма (классный час). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 7 |
| 15-30 | Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования (линейка, классные часы, экскурсии, участие в творческих конкурсах, посещение музея колледжа). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории, вестибюль учебного корпуса | Зам. директора по ПО и КД Советник директора по воспитанию Кураторы групп Заведующий отделением ПО Старший воспитатель | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---|---|-------------------|
| | | | музей колледжа | Преподаватели Кураторы групп Классные руководители | |
| 27 | Презентация спортивных секций, клубов и кружков технического творчества колледжа. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Кураторы групп Классные руководители | ЛР 9, ЛР 6 |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| 1 | Международный день музыки (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 11 |
| 02.10 | День СПО. Информационный час. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения | |
| 4 | День защиты животных (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 10 |
| 5 | День учителя (пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа, линейка, подготовка газет). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть в Контакте Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| 8-12 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных | Группы С-122 | Учебные аудитории | Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|---|--|---------------------------------|
| | веществ. | | | | |
| 16 | День отца в России. Классные часы, линейки. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 6, ЛР12 |
| 25 | Международный день школьных библиотек (пост в социальной сети ВКонтакте, выставка книг, участие в акциях). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Заведующий библиотекой Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства. Классные часы, линейки. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| 27 | День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери (линейка, классный час, выпуск стенгазет). | Группы С-122 С-121 | Актовый зал Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 5 |
| 30 | День Государственного герба РФ (классные часы, линейка). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: | Группы С-122 С-121 | учебные аудитории | Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|--|--|----------------------------|
| | «О вредных привычках и не только...». «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции. | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». | Группы С-122 С-121 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 3 | Международный день инвалидов (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 23 |
| 5 | День добровольца (волонтера) (участие в акциях, классные часы). | Группы С-122 С-121 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11 |
| 9 | День Героев Отечества. Классный час «День героев Отечества». | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Классные часы, линейка. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 5 |
| Январь | | | | | |
| 25 | «Гатянин день»(праздник студентов). Праздничная программа. | Группы С-122 С-121 | Актный зал | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда. Классные часы, линейка. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 27 | День освобождения Красной армией | Группы | Учебные | Советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|--|--|----------------------------|
| | крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (классный час). | С-122 С-121 | аудитории | Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп | |
| Февраль | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Классные часы, линейка. | Группы С-122 С-121 | Холл учебного корпуса Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 8 | День российской науки. Акции, конкурсы, тематические классные часы. | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватели Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 2 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) (мероприятие с участием сотрудников МБУ «Молодежный центр» г. Владимира, конкурсы, участие в акциях). | Группы С-122 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 23 | Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (торжественная линейка, классные часы, участие в концерте). | Группы С-122 С-121 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп Мастера производственного обучения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| Март | | | | | |
| 8 | Международный женский день (линейка, праздничные стенгазеты). | Группы С-122 С-121 | Холл учебного корпуса | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|--|--|-------------------------------|
| 18 | День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, классные часы). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 27 | Всемирный день театра (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 11 |
| 1-31 | Участие в месячнике по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (лекции представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области, классные часы, выпуск стенгазет). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР23 |
| Апрель | | | | | |
| 12 | День космонавтики (классные часы). | Группы С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватель астрономии Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (пост в социальной сети ВКонтакте, классные часы, участие в акциях). | Группы С-122 С-121 | Учебная аудитория Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18 |
| 22 | Всемирный день Земли (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21 |
| 15-20 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа. | Группы С-122 | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР 10 |
| Май | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Праздник Весны и Труда (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25 |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы; 2) торжественная линейка; 3) внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...» 4) уборка территории памятников; 5) участие в районных праздничных мероприятиях; 6) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы; 6) акция «Георгиевская лента». | Группы С-122 С-121 | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 19 | День детских общественных организаций России (пост в социальной сети ВКонтакте, участие в акциях). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Пост в социальной сети ВКонтакте, мероприятие с участием сотрудников МБУ «Молодежный центр» г. Владимира). | Группы С-122 С-121 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 20-31 | Неделя по профессии (викторины, классные часы, тематические экскурсии, | Группы С-122 | Учебные аудитории | Заведующий отделением Старший воспитатель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| | мастер-классы, линейка). | С-121 | Холл учебного корпуса | Преподаватели профессиональных дисциплин Кураторы Классные руководители | ЛР 24, ЛР 25 |
| Июнь | | | | | |
| 1 | День защиты детей (участие в акциях, тематические классные часы). | Группа С-122 С-121 | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Старший воспитатель Классные руководители Кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России (участие в акциях, тематические классные часы). | Группа С-122 С-121 | Учебная аудитория | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватель литературы и русского языка Куратор группы | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | День России (классные часы, участие в городских мероприятиях). | Группы С-122 С-121 | Площадки города | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 22 | День памяти и скорби (участие в акциях, тематические классные часы). | Группы С-122 С-121 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 27 | День молодежи (классные часы, участие в акциях). | Группы С-122 С-121 | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Старший воспитатель Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 |
| Июль | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (пост в социальной сети ВКонтакте). | Группы С-122 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |

| Август | | | | | |
|---------------|---|--------------|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 10 | День физкультурника (пост в социальной сети ВКонтакте) | Группы С-122 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (пост в социальной сети ВКонтакте) | Группы С-122 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 27 | День российского кино (пост в социальной сети ВКонтакте) | Группы С-122 | Социальная сеть ВКонтакте | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24 |