

Паспорт
 программы развития
 государственного бюджетного профессионального
 образовательного учреждения Владимирской области
 «Владимирский авиамеханический колледж»

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж» (далее – Программа развития) сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Развитие системы непрерывного профессионального образования. 3. Повышение привлекательности работы в колледже в должности педагога
Этапы и сроки реализации Программы развития	Срок реализации Программы развития: 2021 - 2025 годы
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Сведения об индикаторах и показателях Программы развития и их значениях представлены в разделе 2 Программы развития и приложении № 1 к Программе развития.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций для транспортной отрасли, созданного на базе колледжа в 2015 году; - осуществление в колледже инновационной деятельности; - ежегодное участие студентов колледжа в региональном чемпионате "Молодые профессионалы"

(Ворлдскиллс)", проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)" на площадках, созданных на базе колледжа;

- ежегодное участие мастеров производственного обучения колледжа в конкурсе "Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Владимирской области";

- ежегодное участие студентов колледжа в чемпионате Владимирской области "Абилимпикс";

- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- обеспечение условий в колледже для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- участие работодателей в реализации образовательных программ колледжа (включая организацию учебной и производственной практики, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);

- создание в 2021 году на базе колледжа центра опережающей профессиональной подготовки;

- функционирование на базе колледжа 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика» по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», «Водитель грузовика»;

- участие колледжа в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление грантов из федерального бюджета

	<p>в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по иным приоритетным группам компетенций;</p> <p>- начиная с 2022 года проведение итоговой аттестации студентов колледжа, обучающихся по специальностям и профессиям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, в форме демонстрационного экзамена.</p>
--	---

1. Общая характеристика условий реализации Программы развития

Владимирский авиамеханический колледж является правопреемником Мальцевского ремесленного училища, основанного 26 ноября 1885 года. На сегодняшний день это многопрофильная профессиональная образовательная организация, в которой обучается около 2000 студентов и реализуется 16 образовательных программ среднего профессионального образования, из них специальность «Технология машиностроения» реализуется учебным заведением с 1919 года, специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - с 1928 года, а также программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Деятельность Владимирского авиамеханического колледжа направлена на удовлетворение потребностей рынка труда г. Владимира и Владимирской области в соответствии с Государственной программой Владимирской области "Развитие образования" и отраслевым заказом на подготовку кадров для отдельных сфер экономики региона. Ряд направлений подготовки специалистов и рабочих кадров, реализуемых колледжем, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 744 входит в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, - мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сварщик, программист. Приказом департамента образования от 08.11.2016 г. № 966 «О присвоении статуса региональной инновационной

площадки профессиональным образовательным организациям» колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Информационные и коммуникационные технологии». Кроме того, приказом департамента образования от 06.04.2017 г. № 341 «О внедрении новых ФГОС – ТОП-50» на базе колледжа создан РУМК по разработке учебно-методических материалов для перехода на ФГОС ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 755-р специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входят в перечень специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Площадь учебно-лабораторных зданий колледжа составляет 22825 м². Материально-техническая база колледжа насчитывает 5 учебных корпусов, в которых функционируют 63 учебных кабинета, 33 лаборатории, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2019 году Владимирский авиамеханический колледж был определен победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в лоте №4 «Обслуживание транспорта и логистика». В результате реализации мероприятий проекта на базе колледжа открыты 5 мастерских по компетенциям: кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, водитель грузовика. Создание материально-технической базы по выбранной приоритетной группе компетенций позволит реализовывать новые образовательные программы СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, программы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, в форме сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и работодателями региона, проводить демонстрационный экзамен и независимую оценку квалификаций.

Коллектив колледжа насчитывает 174 человека, в том числе 93 педагогических работников, из них 14 Почётных работников среднего профессионального образования РФ, 2 преподавателя имеют

Правительственные награды, 4 преподавателя колледжа награждены отраслевыми наградами других ведомств, 24 преподавателей колледжа награждены знаками отличия и почётными грамотами Минобнауки России и Минпросвещения России. 78 педагогическим работникам колледжа (83,9%) присвоена квалификационная категория, в том числе высшая – 66 чел. (71,0%), первая - 12 чел. (12,9%).

Ежегодно в соответствии с заключенными договорами работники колледжа повышают квалификацию на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Кроме того, колледж принимает активное участие в федеральных программах переподготовки педагогических кадров. Так преподаватели и мастера производственного обучения прошли переподготовку на курсах, организованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ГАПОУ «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и связи». В результате педагогические работники колледжа имеют свидетельства и сертификаты, дающие право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона, демонстрационного экзамена по стандартам WSR и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ.

Студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, становятся их победителями и призерами. Так студенты колледжа неоднократно являлись призерами Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО. Раздельный Матвей стал победителем олимпиады по специальности «Технология машиностроения», а Александр Комиссаров занял 2 место в олимпиаде по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia). Студенты колледжа имеют опыт участия в чемпионате WSR на федеральном уровне. Так Пряхина Виктория заняла 3 место в компетенции «Охрана труда» в финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia).

Приказом департамента образования администрации Владимирской области от 29 января 2015 г. № 55 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе ГБОУ СПО ВО «ВАМК» и ГБОУ СПО ВО «КТК»» на базе колледжа создан МЦПК для транспортной отрасли.

Приказом департамента образования администрации Владимирской области от 27 января 2015 г. № 35 «О региональных стажировочных площадках» на базе колледжа созданы региональные стажировочные площадки по программам: 15.02.08 Технология машиностроения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

С 2018 года Владимирский авиамеханический колледж является членом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

В 2019 году Международным союзом педагогов-художников колледжу присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В 2019 году Владимирская область была определена победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». В результате в 2021 году на базе Владимирского авиамеханического колледжа будет открыт центр опережающей профессиональной подготовки.

В настоящее время в сфере профессионального образования региона сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- учебно-материальная база учреждений профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;
- недостаточные темпы развития непрерывного профессионального образования, отсутствие механизмов сетевого взаимодействия;
- отсутствие эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку кадров на перспективу - с учетом перспективного планирования, касающегося возникновения и распространения новых технологий и новых потребностей в среднесрочной и долгосрочной перспективах;
- снижение привлекательности для молодежи среднего профессионального образования. Непривлекательность производственной сферы для молодежи как места возможной трудовой деятельности, профессионального развития и самореализации;
- недостаточная степень гибкости и динамичности образовательных программ с точки зрения обеспечения запросов работодателей и студентов;
- нехватка квалифицированных кадров, их старение, отсутствие притока молодых специалистов;
- отсутствие механизмов включения бизнеса в управление процессами и содержанием обучения.

В соответствии с Программой развития для решения указанных проблем изменения в колледже будут происходить в следующих направлениях:

- укрепление материально-технической базы, ее соответствие современным технологиям и новым стандартам;
- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- улучшение кадрового состава и его продуктивности;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование.

2. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

Сведения об индикаторах и показателях Программы развития и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе развития.

Значения показателей Программы развития определяется ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы развития

Перечень основных мероприятий Государственной программы Владимирской области "Развитие образования", подпрограммы 1 "Развитие профессионального образования", где будет принимать участие Владимирский авиамеханический колледж, приведен в приложении № 2 к Программе развития.

4. План использования материально-технической базы мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»

План использования материально-технической базы 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика» для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приведен в приложении № 3 к Программе развития.

5. Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП

В приложении № 4 к Программе развития приводится перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки и их значение.

**СВЕДЕНИЯ
ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ АВИАМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

N п/п	Наименование целевого показателя	дини ца изме рени я	Значения показателей				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество колледжей, осуществляющих инновационную деятельность	ед.	1	1	1	1	1
3.	Число участников регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)" из числа студентов, обучающихся в колледже	чел.	12	12	12	12	12
4.	Количество мастеров производственного обучения колледжа, участвующих в конкурсе "Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации области"	чел.	1	1	1	1	1
5.	Число участников чемпионата Владимирской области "Абилимпикс" из числа студентов, обучающихся в колледже (при условии соответствия специальности/профессии компетенции "Абилимпикс")	чел.	1	1	1	1	1
6.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров	%	100	100	100	100	100

	производственного обучения колледжа к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)						
7.	Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов	%	100	100	100	100	100
8.	Число центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	1	1	1	1	1
9.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	5	5	5	5	5
10.	Количество колледжей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	ед.	0	1	1	1	1
11.	Доля обучающихся, завершающих обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников	%	0	25	25	35	40

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ", ПОДПРОГРАММЫ 1 "РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", СВЯЗАННЫХ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ АВИАМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

N п/п	Номер и наименование основного мероприятия Государственной программы Владимирской области "Развитие образования", подпрограммы 1 "Развитие профессионального образования"	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь мероприятия с показателями Программы развития
		начала реализации	окончания реализации		
1	2	4	5	6	7
1.	Основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения"	2021	2025	<p>увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году до 59 процентов;</p> <p>увеличение количества человек занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет,</p>	<p>Показатели Программы:</p> <p>удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>количество человек занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших</p>

				<p>прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в 2025 году до 400 человек ежегодно.</p> <p>создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение на базе среднего общего образования, средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)</p>	<p>повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку.</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>создание многофункционального центра прикладных квалификаций; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)</p>
2.	Основное мероприятие 1.2 "Поддержка талантливой молодежи"	2021	2025	<p>увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году до 59,5 процентов</p> <p>число участников регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)" из числа студентов, обучающихся в колледже,</p>	<p>Показатель Программы:</p> <p>удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>число участников регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)" из числа студентов,</p>

				расположенных на территории области, возрастет к 2025 году до 14 человек;	обучающихся в колледже;
3.	Основное мероприятие 1.3 "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций и кадрового потенциала системы профессионального образования"	2021	2025	<p>увеличение количества человек занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в 2025 году до 400 человек ежегодно</p> <p>ежегодное участие в конкурсе "Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Владимирской области;</p> <p>увеличение доли профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, к 2025 году до 90%</p>	<p>Показатель Программы:</p> <p>количество человек занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>количество мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, участвующих в конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Владимирской области»</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность</p>
4.	Основное мероприятие 1.5 "Совершенствование профессионального образования региона через участие в федеральных конкурсах	2021	2025	увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным	Показатель Программы: удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по

	(отборах)"			<p>программам среднего профессионального образования, к 2025 году до 59 процентов</p> <p>к 2025 году не менее 70% профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования будут обеспечены условиями для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>к 2025 году 100% студентов колледжа обучаются по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);</p>	<p>образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов;</p>
5.	Основное мероприятие 1.Е6 "Федеральный проект "Молодые профессионалы" (повышение	2021	2024	<p>увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников</p>	<p>Показатель Программы:</p> <p>удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности</p>

	<p>конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование"</p>		<p>колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 59% к 2025 году;</p> <p>в 2021 году создание на базе колледжа центра опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>к 2025 году в колледже будет создано и будет функционировать не менее 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;</p> <p>к 2025 году в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, будет проходить итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>к 2025 году не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>число центров опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;</p> <p>доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>
--	---	--	---	--

План использования материально-технической базы 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: «Кузовной ремонт»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ, ед.	4	5	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ, ед.	4	5	5	5	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Мастерская по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	5	8	8	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	6	10	10	10	10
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ, ед.	6	10	10	10	10
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Мастерская по компетенции: «Окраска автомобиля»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ, ед.	3	5	5	5	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Мастерская по компетенции: «Обслуживание грузовой техники»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	6	10	10	10	10
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ, ед.	6	10	10	10	10
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Мастерская по компетенции: «Водитель грузовика»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	4	4	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ, ед.	4	4	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	2	2	2

**Перечень основных индикаторов и показателей эффективности
создания и функционирования ЦОПП**

№ п/п	Наименование индикаторов/ показателей	Значение субъекта Российской Федерации (по годам)			
		2021	2022	2023	2024
1.	Создание центра опережающей профессиональной подготовки	1	1	1	1
2.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, % в регионе	10%	10%	10%	10%
3.	Доля педагогов, мастеров Производственного обучения, прошедших программы повышения профессионального мастерства по программам ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, % в регионе	6%	7%	8%	10%
4.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся среднего профессионального образования, % в регионе	5%	10%	15%	20 %
5.	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, % в регионе	6%	8%	13%	25%
6.	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организациях, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300	350	400	500
7.	Доля компетенций, обеспеченных программами по приоритетным в регионе компетенциям, от общего количества компетенций в перечне компетенций опережающей профессиональной подготовки в регионе, %	20%	25%	50%	100%
8.	Количество граждан предпенсионного возраста, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и компетенциям, чел.	300	320	350	400