

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
организации пожаротушения
и проведения аварийно-
спасательных работ Главного
управления МЧС России
по Владимирской области



Ю.Е. Мельников

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ВО «ВАМК»



Н.Н. Виноградов

Приказ от «11» августа 2022 года

№ 499/У
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

20.01.01 Пожарный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
20.01.01 Пожарный

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) 20.01.01 Пожарный разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 652 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированным в Минюст России (от 20.08.2013 № 29481);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 года № 584/У.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППКРС организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППКРС предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, приводятся в разделе VI соответствующих ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.5 Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП. 00	Общепрофессиональный учебный цикл	236	164		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;			ОП. 01. Основы психологии экстремальных ситуаций	ОК 1 - 7 ПК 1.2 - 1.5 ПК 2.2 - 2.3

<p>применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; знать: психологические требования к деятельности и личности пожарного; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; условия эффективного внутригруппового взаимодействия; методы и приемы психологической саморегуляции</p>				
<p>уметь: выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР); знать: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</p>			<p>ОП. 02. Пожарно-строевая подготовка</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>уметь:</p>			<p>ОП. 03.</p>	<p>ОК 1 - 7</p>

	<p>определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий;</p> <p>знать:</p> <p>требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям;</p> <p>общие сведения о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения;</p> <p>устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;</p> <p>особенности пожарной опасности технологических процессов;</p> <p>строительные материалы и их пожароопасные свойства;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений;</p> <p>классификацию строительных материалов по группам горючести</p>			Здания и сооружения	<p>ПК 1.2 - 1.4</p> <p>ПК 2.2 - 2.3</p> <p>ПК 4.1 - 4.3</p>
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и</p>		32	ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> <p>ПК 4.1 - 4.3</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
П. 00	Профессиональный учебный цикл	548	372		
ПМ.00	Профессиональные модули	548	372		
ПМ.01	<p>Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с</p>			<p>МДК.01.01. Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5</p>

<p>использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ; уметь:</p> <p>выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога"; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;</p>				
--	--	--	--	--

<p>выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;</p> <p>выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;</p> <p>поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;</p> <p>использовать радиосредства и переговорные устройства;</p> <p>ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;</p> <p>проводить разведку пожара;</p> <p>работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;</p> <p>работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;</p> <p>работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;</p> <p>выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;</p> <p>обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;</p> <p>использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;</p> <p>производить работы по вскрытию и разборке</p>				
---	--	--	--	--

<p>конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;</p> <p>извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</p> <p>оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;</p> <p>выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;</p> <p>выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;</p> <p>выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>знать:</p> <p>организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;</p> <p>организацию и задачи</p>				
---	--	--	--	--

<p>гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p> <p>требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов,</p> <p>регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;</p> <p>назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;</p> <p>обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;</p> <p>силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;</p> <p>основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;</p> <p>схемы развертывания пожарных подразделений;</p> <p>основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;</p> <p>порядок организации</p>				
--	--	--	--	--

<p>радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; классификацию чрезвычайных</p>				
--	--	--	--	--

	<p>ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;</p> <p>законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;</p> <p>права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;</p> <p>способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;</p> <p>правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>				
ПМ.02	<p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</p> <p>оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных</p>			МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3

<p>частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;</p> <p>выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>применять табельные средства химического и радиационного контроля;</p> <p>производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;</p> <p>оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;</p> <p>проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-</p>				
--	--	--	--	--

<p>пропускного пункта газодымозащитной службы; использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания; работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты; контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде; использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны; выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; знать: законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны; служебную документацию газодымозащитной службы и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>порядок ее заполнения; методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны; обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре; правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания</p>				
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники			МДК.03.01. Техническое обслуживание	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.3

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;</p> <p>проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности</p>			<p>и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; производить ремонт пожарнотехнического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; знать: тактико-технические характеристики пожарнотехнического вооружения; виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения; методы диагностики неисправностей пожарнотехнического вооружения; способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; порядок оформления технической документации; возможные неисправности пожарного оборудования,</p>				
--	--	--	--	--

	<p>техники; способы устранения неисправностей технического вооружения; последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники; инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования</p>				
ПМ.04	<p>Профилактика пожаров В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты; уметь: осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий,</p>			МДК.04.01. Профилактика пожаров	ОК 1 - 7 ПК 4.1 - 4.3

<p>оборудования, территорий и гидрантов; осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях; осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах; знать: основные нормативные документы по пожарной безопасности; организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах; основные требования к организации противопожарной</p>				
--	--	--	--	--

<p>службы гражданской обороны; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений; основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны; причины возникновения пожаров, меры предупреждения; организацию противопожарного режима на охраняемых объектах; требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции; методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок; требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; способы защиты строительных конструкций и материалов; первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания; нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание; классификацию переносных огнетушителей; основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок; методику проверки на водоотдачу систем</p>				
--	--	--	--	--

<p>водоснабжения; устройство и технические возможности противопожарных водопроводов; назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов; устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре; требования и технические возможности насосных установок; требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам; общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров; назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов; типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных); характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных); принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств</p>				
---	--	--	--	--

	пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения; правовые и организационные основы охраны труда; требования пожарной безопасности к путям эвакуации; требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.	1404		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.			

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.			
--------	--	--------	--	--	--

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации Пожарный.

3.3 Требования к результатам освоения ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, приводятся в разделе V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.5 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

3.5.2 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

3.5.3 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

3.5.4 Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППКРС включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, приводятся в разделе VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247);

- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4 При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

4.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.7 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.8 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний

период при сроке обучения 1 год.

4.9 По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.10 Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.11 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

4.12 Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.13 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.14 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.15 Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.16 Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.17 ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.17 Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.18 Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ оказания первой помощи;
- психологии.

Лаборатории:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Мастерские:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- для работы на высотных объектах;
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

– учебная пожарная башня.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.19 Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.


Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППКРС устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППКРС, определяемыми ФГОС СПО.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по профессии 20.01.01 Пожарный

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»



Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

20.01.01 Пожарный

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ**

ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 652;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ГУ МЧС России по Владимирской области

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Поддерживающий необходимый уровень профессиональной подготовки и проявляющий готовность к работе в различных экстремальных условиях</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Поддерживающий необходимый уровень физической подготовки и сохраняющий здоровье в процессе профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Демонстрирующий готовность к соблюдению строгой иерархии в трудовом коллективе</p>	<p align="center">ЛР20</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>ОУД.00</i>	<i>Базовые дисциплины</i>	
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР17 ЛР21
ОУД.01.02	Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР17 ЛР21
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР17 ЛР21
ОУД.04	История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР14 ЛР21
ОУД.05	Физическая культура	ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР21
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР21
ОУД.09	Химия	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР21
ОУД.10	Обществознание	ЛР1-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21
ОУД.15	Биология	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР 14 ЛР21
ОУД.16	География	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР14 ЛР21
ОУД.17	Экология	ЛР10 ЛР11 ЛР14ЛР16 ЛР21
<i>ОУД.00</i>	<i>Профильные дисциплины</i>	
ОУД.03	Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР14 ЛР21 ЛР22
ОУД.07	Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР21ЛР22
ОУД.08	Физика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР14 ЛР21
<i>УД.00</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
ОУД.0	Астрономия	ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР21
УД.01	История пожарной службы	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР15 ЛР21
УД.02	Охрана труда	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР21
УД.03	Искусство трудоустройства	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
УД.04	Профессиональная этика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР19 ЛР21
ОП.03	Здания и сооружения	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР18 ЛР21
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР21
ОП.05	Слесарное дело	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР18 ЛР21
ОП.06	Основы инженерной графики	ЛР4 ЛР14 ЛР21
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение пожарной службы в пожарных подразделениях	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
УП.01	Учебная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПП.01	Производственная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
УП.02	Учебная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПП.02	Производственная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
УП.03	Учебная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПП.03	Производственная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПМ.04	Профилактика пожаров	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.04.01	Профилактика пожаров	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
УП.04	Учебная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПП.04	Производственная практика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ФК.00	Физическая культура	ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР19 ЛР21

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

№ п/п	Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
1	Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
2	Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
3	Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	8,5	6	Организует и реализация воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, безопасности жизнедеятельности, основ оказания первой помощи, психологии;

- лаборатории: пожарной и аварийно-спасательной техники, по

обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

– мастерские: слесарная, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– тренажеры, тренажерные комплексы: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов), для работы на высотных объектах, дымокамера, для работы с дорожно-транспортными происшествиями,

– учебная пожарно-спасательная часть;

– спортивный зал;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир;

– учебная пожарная башня;

– спортивный зал;

– библиотека;

– читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

– «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

– «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

– «Единый урок РФ» <https://www.единыйурок.рф/>

– «Открытые уроки РФ» <http://трансляции.институтвоспитания.рф/>;

– «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

– «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://vamk33.ru/> и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 20.01.01 Пожарный

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний Торжественные собрания, посвященные Дню знаний	Группы П-122 П-121 П-120	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16ЛР17 ЛР22
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группа П-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватель ОБЖ Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Группы П 122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
3	Классный час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения Классные часы, линейки	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7

				Кураторы групп	
17	165 лет со дня рождения К.Э. Циалковского Классные часы, линейки	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории, вестибюль учебного корпуса	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР1 ЛР4 ЛР5
27	День работника дошкольного образования (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
1-30	Проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора (анкетирование, классные часы, инструктажи)	Группа П-122	Учебные аудитории	Куратор группы Мастер производственного обучения	ЛР 9 ЛР20 ЛР21
20-30	Презентация спортивных секций, клубов и кружков технического творчества колледжа	Группы П-121 П-120 П-119	Учебные аудитории	Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 9 ЛР 6
20-30	Занятия с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодёжной среде	Группа П-122	Учебные аудитории	Старший воспитатель Куратор группы	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
19-30	Мероприятия, посвященные Дню Профтехобразования (линейка, классные часы, экскурсии, участие в творческих конкурсах, посещение музея колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Актовый зал Учебные аудитории Музей	Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп Классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21
10-30	Участие во Всероссийской акции Диктант Победы	Группы П-122	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

		П-121 П-120			
Октябрь					
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5ЛР 13 ЛР 14 ЛР16ЛР17 ЛР22
1	Международный день пожилых людей (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 2ЛР 5ЛР 6
1	Международный день музыки (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР11ЛР17
5	День учителя (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, линейка, подготовка стенгазет)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте Холл учебного корпуса	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
1-25	Проведение экскурсий, в том числе онлайн-экскурсий, в Пожарно- спасательную часть № 1 ФГКУ "1	Группы П-122 П-121	Площадки организаций Учебные аудитории	Старший мастер Классные руководители	ЛР 15ЛР 20 Л21

	ОФПС по Владимирской области", специализированную пожарно- спасательную часть ФПС по Владимирской области				
8-12	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Группы П-122 П-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 19
16	День отца в России Классные часы, линейки	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР6 ЛР12
17-31	Профилактические рейды в общежитие	Группы П-122 П-121 П-120	Общежитие	Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы Классные руководители	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
21	Занятие с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодёжной среде.	Группа П-122	Учебная аудитория	Старший воспитатель Куратор группы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
\ 25	Международный день школьных библиотек (пост в социальной сети в Контакте, выставка книг)	Группы П-122 П-121 П-120	Пост в социальной сети в Контакте Учебные аудитории	Заведующий библиотекой Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 17
27	Групповые родительские собрания	Группы П-122 П-121 П-120	Актный зал	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 12
Ноябрь					

1-30	Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебная аудитория	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17 ЛР22
4	День народного единства Классные часы, линейки	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории, холл учебного корпуса	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15
20	День начала Нюрнбергского процесса (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8
27	День матери в России (линейка, классный час, выпуск стенгазет)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории, холл учебного корпуса	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
30	День Государственного герба РФ (классные часы, линейка)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории, холл учебного корпуса	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17
Декабрь					
1-31	«Разговоры о важном» (классные руководители)	Группы П-122 П-121	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14

		П-120			ЛР16 ЛР17 ЛР22
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Группы П-122 П-121 П-120	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
3	Международный день инвалидов (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР7 ЛР9 ЛР20
5	День добровольца (волонтера) (участие в акциях, классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Актный зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 21
8	Международный день художника (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР11 ЛР17
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Группы П-122 П-121	Учебные аудитории Холл учебного корпуса	Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 5

	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, линейки	П-120		Кураторы групп	
25	День принятия Федеральных законов о Государственных символах РФ (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой Кураторы групп	ЛР2 ЛР3
Январь					
12-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17 ЛР22
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Группы П-122 П-121 П-120	Актный зал	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
27	День полного освобождения Ленинграда Классные часы, линейка	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (классный час)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7

31	Занятия с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде.	Группа П-122	Учебная аудитория	Старший воспитатель Куратор группы	ЛР 8 ЛР 9
Февраль					
1-28	«Разговоры о важном» (классные руководители)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17 ЛР22
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, линейка	Группы П-122 П-121 П-120	Холл учебного корпуса Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
2	Участие в работе Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Кабинет замдиректора по УВР	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Социальный педагог Классные руководители Куратор группы	ЛР 3 ЛР 9
8	День российской науки Акции, конкурсы, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (мероприятие на базе Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9

21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, выставка газет, тематические классные часы	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ОПО Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР17
23	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (торжественная линейка, классные часы, участие в концерте)	Группы П-122 П-121 П-120	Актовый зал Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
25	Встреча студентов с врачом-наркологом	Группы П-122 П-121 П-120	Актовый зал Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 9
28	Беседа «Компьютер. За и против»	Группа П-122 П-121 П-120	Учебная аудитория	Куратор группы	ЛР 9 ЛР 10
Март					
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группа П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17 ЛР22
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группа П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР7
8	Международный женский день	Группы	Холл учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11

	(линейка, праздничные стенгазеты)	П-122 П-121 П-120		Кураторы групп	ЛР 17
14-19	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills	Группы П-122 П-121 П-120	Площадки Чемпионата	Заведующий отделением ПО Старший мастер Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 21
18	День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
27	Всемирный день театра (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
Апрель					
1-30	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17

					ЛР22
12	<p>День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>(классные часы)</p>	<p>Группы П-122 П-121 П-120</p>	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
8,15	Общие и групповые родительские собрания	<p>Группы П-122 П-121 П-120</p>	Учебные аудитории	<p>Заведующий отделением ПО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Классные руководители</p>	ЛР 3 ЛР 12
19	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников)</p> <p>(пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, классные часы, участие в акциях)</p>	<p>Группы П-122 П-121 П-120</p>	<p>Учебная аудитория</p> <p>Социальная сеть в Контакте</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Преподаватели</p> <p>Кураторы групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3</p> <p>ЛР 5 ЛР 7</p>

	Общие и групповые родительские собрания	Группы П-122 П-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп Классные руководители	ЛР 3 ЛР12
22	Всемирный день Земли (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-121 П-120 П-119	Социальная сеть в Контакте	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 10ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
27	День российского парламентаризма (классный час)	Группа П-122 П - 121	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания Кураторы группы	ЛР 2 ЛР 15
1-30	Участие в месячнике по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (лекции представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области, классные часы, выпуск стенгазет)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 19
25-30	Неделя по профессии Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню пожарной охраны России (оформление стенгазет, проведение классных часов, участие во Всероссийской интернет-акции «Противопожарная безопасность»)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории Актный зал	Заведующий отделением Старший воспитатель Преподаватели профессиональных дисциплин Кураторы групп Классные руководители	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21

Май

3-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР16 ЛР17 ЛР22
1	Праздник Весны и Труда (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, участие в субботнике по благоустройству территории)	Группы П-122 П-121 П-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы; 2) торжественная линейка; 3) внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...» 4) уборка территории памятников; 5) участие в районных праздничных мероприятиях; 6) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы; 6) акция «Георгиевская лента».	Группы П-122 П-121 П-120	Актовый зал Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15	Международный день семьи Выставка газет, тематические классные часы	Группы П-122 П-121 П-120	Учебные аудитории Холл учебного корпуса	Заведующий библиотекой	ЛР 8 ЛР 12

19	День детских общественных организаций России (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121 П-119	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21
24	День славянской письменности и культуры (участие в акциях, тематические классные часы)	Группы П-122 П-121	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	Участие в работе Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	Студенты, имеющие академические задолженности	Кабинет зам. директора по УВР	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
Июнь					
1	День здоровья, посвященный Дню защиты детей (спортивный праздник)	Группа П-122 П-121	Спортивный зал (спортплощадка)	Старший воспитатель Классные руководители Кураторы	ЛР 9 ЛР 21
6	День русского языка - Пушкинский день России (участие в акциях, тематические классные часы)	Группа П-122 П-121	Учебная аудитория	Преподаватель литературы и русского языка Кураторы группы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
12	День России (классные часы, участие в городских мероприятиях)	Группы П-122 П-121	Учебные аудитории Площадки города	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби (участие в акциях, тематические классные часы)	Группа П-122 П-121	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

27	День молодежи (классные часы, участие в акциях)	Группы П-122 П-121	Актовый зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17
Июль					
8	День семьи, любви и верности (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
30	День Военно-морского флота (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17
Август					
12	День физкультурника (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 9 ЛР 19
22	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

27	День российского кино (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы П-122 П-121	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 5ЛР 7 ЛР 8ЛР 11
----	--	--------------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------