

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Автобаза № 1»


С.В. Алексеев

«30» июня 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»


Н.Н. Виноградов

Приказ от «31» августа 2022 года

№ 491/У

М.П.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года № 44800;

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 года № 584/У.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

ППКРС;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную

образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ежегодного обновляет и согласует с работодателями ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность ППКРС организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которым составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части ППКРС предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Требования к структуре ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе II соответствующих ФГОС СПО.

2.3 Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.6 В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемому сочетанию квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

3.3 Требования к результатам освоения ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе III соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных

настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3.6 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.6.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.6.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.6.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

3.7 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в таблице

Таблица – Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>знать: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается</p>

	<p>эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; уметь: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении</p>

	<p>ремонтных работ. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p>
--	--

3.8 Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППКРС включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе IV соответствующих ФГОС СПО:

4.3 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.4 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.4.2 В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4.3 В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации

образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.4.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.4.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4.3 Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4.4 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4.6 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4.7 Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.4.8 Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.5.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.7 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.


4.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

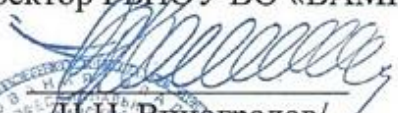
5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального обучения

5.1 Сроки получения образования по ППКРС устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППКРС, определяемыми ФГОС СПО.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»

/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.



Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, регистрационный № 44800);</p> <p>Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015, регистрационный № 37055);</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</p>

Название	Содержание
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: АО «Автобаза № 1».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональному росту и продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Поддерживающий необходимый уровень физической подготовки и сохраняющий здоровье в процессе профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Проявляющий самостоятельность в реализации своего потенциала в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 27</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 28
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.	ЛР 29

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>ОУД.00</i>	<i>Базовые дисциплины</i>	
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР24 ЛР28
ОУД.01.02	Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР24 ЛР28
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04	История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР28
ОУД.05	Физическая культура	ЛР1ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР20 ЛР26 ЛР28
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР17 ЛР28
ОУД.09	Химия	ЛР7 ЛР10 ЛР19 ЛР28
ОУД.10	Обществознание	ЛР1-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР28 ЛР29
ОУД.15	Биология	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР28
ОУД.16	География	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР28
ОУД.17	Экология	ЛР10 ЛР11 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР28
<i>ОУД.00</i>	<i>Профильные дисциплины</i>	
ОУД.03	Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28 ЛР29
ОУД.07	Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28 ЛР29

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.08	Физика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28
<i>УД.00</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
ОУД.0	Астрономия	ЛР7 ЛР8 ЛР24 ЛР28
УД.01	Основы инженерной графики	ЛР4 ЛР19 ЛР28
УД.02	Автомобили нового поколения	ЛР4 ЛР10 ЛР19 ЛР25 ЛР28
УД.03	Искусство трудоустройства	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29
УД.04	Профессиональная этика	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР24 ЛР25 ЛР28
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Электротехника	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28
ОП.02	Охрана труда	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28
ОП.03	Материаловедение	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР19 ЛР28
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР17 ЛР28
ФК.01	Физическая культура	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР20 ЛР26 ЛР28
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
УП.01	Учебная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
ПП.01	Производственная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
<i>ПМ.02</i>	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>	

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
УП.02	Учебная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
ПП.02	Производственная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
<i>ПМ.03</i>	<i>Текущий ремонт различных типов автомобилей</i>	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
УП.03	Учебная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29
ПП.03	Производственная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 ЛР28 ЛР29

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

№ п/п	Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
1	Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
2	Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
3	Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	8,5	6	Организует и реализация воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– кабинеты: электротехники; охраны труда и безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей; правил безопасности дорожного движения;

– лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля; ремонта двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

– мастерские: слесарная; сварочная; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным;

- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- спортивный зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок РФ» <https://www.единыйурок.рф/>
- «Открытые уроки РФ» <http://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://vamk33.ru/> и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний Торжественные собрания, посвященные Дню знаний	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Классные руководители Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы М-121 М-221	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14

		М-220			
7	210 лет со дня Бородинского сражения Классный час	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Группы М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватель русского языка и литературы Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
17	165 лет со дня рождения русского ученого К.Э.Циалковского Классный час	Группы М-121 М-221 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебная аудитория	Председатель предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ОПО Кураторы групп	ЛР 1 ЛР4 ЛР5
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Группы М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Старший мастер Преподаватели Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 27
27	День работника дошкольного образования (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-121 М-221 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР ЛР 11
1-30	Проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора (анкетирование, классные часы, инструктажи)	Группа М-121 М-221	Учебные аудитории	Кураторы групп Классный руководители	ЛР 7 ЛР 9 ЛР16 ЛР18 ЛР22

20-30	Презентация спортивных секций, клубов и кружков технического творчества колледжа	Группы М-121 М-221 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР20 ЛР26
20-30	Занятия с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде.	Группы М-121 М-221	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
19-30	Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования (линейка, классные часы, экскурсии, участие в творческих конкурсах, посещение музея колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал учебные аудитории музей	Зам. директора по ПО и КД Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25
10-30	Участие во Всероссийской акции Диктант Победы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Октябрь					
1	Международный день пожилых людей (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-121 М-221 М-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

		М-220			
1	Международный день музыки (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
5	День учителя (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, подготовка праздничных стенгазет, линейка)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте Холлы учебных корпусов	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
1-30	Проведение экскурсий, в том числе, онлайн-экскурсий, на следующие предприятия: Владимирский таксомоторный парк, ГК Техцентр Гранд, АО «Автобаза № 1» г. Владимир и другие	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории Площадки предприятий	Старший мастер Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 25 ЛР 27
8-12	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 26

16	День отца в России Классные часы, линейки	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР6 ЛР12
20	Профилактические рейды в общежития	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Общежитие	Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
19	Занятие с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде.	Группа М-122 М-222	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 28
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Зав.библиотекой Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 24
25-30	Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню работников автомобильного транспорта (оформление стенгазет, подготовка презентаций, проведение классных часов, мастер-классов)	М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории, мастерские колледжа	Старший мастер Кураторы групп Мастера производственного обучения	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28
27	Групповые родительские собрания	Группы М-122	Актовый зал	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель	ЛР 3 ЛР 12

		М-222 М-121 М-221 М-120 М-220		Преподаватели Кураторы групп Классные руководители	
29	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Группы М-122 М-222	Учебные аудитории	Кураторы групп Классные руководители	ЛР 4 ЛР 25 ЛР 27
29	Участие в работе Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	Студенты, совершившие правонарушения в период летних каникул	Кабинет зам.директора по УВР	Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
Ноябрь					
1-30	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
4	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства Классные часы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Кураторы групп Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2ЛР 3ЛР5 ЛР 17
8	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Группы М-122 М-222	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 2ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17

	(пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	М-121 М-221 М-120 М-220			
20	День начала Нюрнбергского процесса (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 17
28	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери (линейка, классный час, выпуск стенгазет)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актный зал	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 12 ЛР 24
30	День Государственного герба РФ (классные часы, линейка)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР17
Декабрь					
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120	Актный зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20

		М-220			
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал, Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1ЛР 2ЛР5ЛР17
3	Международный день инвалидов (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР7 ЛР9 ЛР20
5	День добровольца (волонтера) (участие в акциях, классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории, площадки городских мероприяти й	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2 Л 6 ЛР 9ЛР11 ЛР 22 ЛР 23
8	Международный день художника (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой Кураторы групп	ЛР11 ЛР24
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2ЛР 5ЛР8ЛР17

		М-220			
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актный зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 3ЛР 5ЛР7ЛР15 ЛР29
25	День принятия Федеральных законов о Государственных символах РФ (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР2 ЛР3
Январь					
12-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
18	Занятие с элементами тренинга МБУ «Молодежный центр» г. Владимира по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодёжной среде.	Группы М-122 М-222	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18ЛР19 ЛР23 ЛР24 ЛР 28
25	День российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актный зал	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24
27	День полного освобождения Ленинграда	Группы М-122	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	М-222 М-121 М-221 М-120 М-220		Кураторы групп	
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (классный час)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватель истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7
Февраль					
1-28	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17
4	Участие в работе Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Кабинет зам. директора по УВР	Старший воспитатель Классные руководители Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 2

		М-120 М-220			
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, линейка, тематические классные часы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, выставка газет, тематические классные часы	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ОПО Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
23	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (торжественная линейка, классные часы, участие в концерте)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актный зал, учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
Март					
1-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР5 ЛР15 ЛР24

		М-120 М-220			
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 2ЛР 5ЛР 11 ЛР 24
18	День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3ЛР 5 ЛР 17
27 марта	Всемирный день театра (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР11 ЛР24
Апрель					
1-30	«Разговоры о важном» (классные руководители)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17

		М-220			
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа, классные часы, участие в акциях)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебная аудитория Социальная сеть в Контакте	Старший воспитатель Заведующий библиотекой Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17
22	Всемирный день Земли (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24
27	День российского парламентаризма (классный час)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 22
1-30	Участие в месячнике по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (лекции представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области, классные часы, выпуск стенгазет)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатель Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 20
Май					
1	Праздник Весны и Труда (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 23

		М-220			
3-31	«Разговоры о важном» (классные часы)	Группы М-122 М-22 М-121 М-221 М-120 М-220	Учебные аудитории	Старший воспитатели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР16 ЛР17ЛР 23 ЛР 29
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы; 6) акция «Георгиевская лента».	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал Учебные аудитории	Старший воспитатель Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1ЛР 2ЛР 3 ЛР5 ЛР 17
19	День детских общественных организаций России (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23
24	День славянской письменности и культуры (участие в акциях, тематические классные часы)	Группы М-122 М- 222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал Учебные территории	Преподаватель литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 6ЛР 5ЛР8ЛР17 ЛР 24
Июнь					

1	День здоровья, посвященный Дню защиты детей (спортивный праздник)	Группы М-122 М-222	Спортивный зал (спортплощадка)	Старший воспитатель Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 26
6	День русского языка - Пушкинский день России (участие в акциях, тематические классные часы)	Группы М-122 М-222	Учебная аудитория	Преподаватель литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 5ЛР 6ЛР17 ЛР 24
12	День России Классный час	Группы М-122 М-222	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 ЛР 17
22	День памяти и скорби (участие в акциях, тематические классные часы)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Кураторы групп	ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 ЛР 6 ЛР 17
27	День молодежи (классные часы, участие в акциях)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221 М-120 М-220	Актовый зал учебные аудитории	Заведующий отделением ПО Старший воспитатель Преподаватели Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6
Июль					
8	День семьи, любви и верности (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1ЛР 2ЛР5ЛР12 ЛР 17

30	День Военно-морского флота (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР5 ЛР17
Август					
12	День физкультурника (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 9 ЛР 20
22	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	День российского кино (пост в социальной сети в Контакте на официальной странице колледжа)	Группы М-122 М-222 М-121 М-221	Социальная сеть в Контакте	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 24