

Согласовано

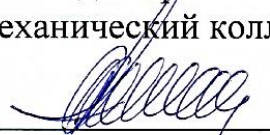
ИП С.П. Комолов


/С.П. Комолов/

«31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»


/Н.Н. Виноградов/

Приказ от «31» августа 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (26 декабря 2016 г. № 44946);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

ППССЗ;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальностей 23.02.03 и 23.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных

компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – специалист.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.5.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.4 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3.5.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3.5.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские:

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.


5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»

/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 505/У
М.П.


Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568; – Национальный проект «Образование»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: Руководители СТОА, расположенные в городе Владимире

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 27</p>
<p>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<p align="center">ЛР 28</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 29</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.02 Литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8
ОУД.04 История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.18 Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.09 Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.15 Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.16 География	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР24.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.07 Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.08 Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.03 Математика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2; ЛР3; ЛР 13; ЛР14; ЛР18; ЛР19; ЛР22; ЛР23.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02 История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ЕН.00 Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
ЕН.02 Информатика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
ЕН.03 Экология	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04 Материаловедение	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08 Охрана труда	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.01 Техническая документация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- лаборатории кузовного ремонта, диагностики, электрооборудования, покраски автомобилей и другие для специальной подготовки, информатики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний. Разговоры о важном. Торжественные мероприятия	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-4 ЛР 15
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Экскурсия в музей.	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. Тестирование, анкетирование.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25-29
3	День окончания Второй мировой войны. Тематические уроки	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8,ЛР18
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы и беседы, минута молчания	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8,ЛР18

6	Нормы и требования гражданского, уголовного и административного законодательства РФ. Классный час	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР3
7	210 лет со дня Бородинского сражения. Тематическая беседа	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР3
3-4 неделя	Социально – психологическое тестирование	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12, ЛР 25-29
8	Международный день распространения грамотности. Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
12	Разговоры о важном. Наша страна-Россия	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения.	ЛР 1-ЛР 12
15	Вводные и целевые инструктажи	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 30

19	Разговоры о важном 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-ЛР 12
20	Тематический экскурс «Петра 1», посвященного 350-летию последнего царя всея Руси	Обучающиеся 1,2 курсов	ДКМ	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР17
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3 ЛР 9
28	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 26
29	Введение в профессию. Экскурсия в учебные лаборатории.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 ЛР 30- 32

25	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 25- 29
26	Разговоры о важном. День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
Октябрь					
1	Международный День пожилых людей. Классные часы, тематические беседы	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
2	День среднего профессионального образования. Ночь на фабрике	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15-16
5	Разговоры о важном. День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
10(16)	День отца в России. Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20
17	Разговоры о важном. День музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12

20	Единый урок безопасности в сети Интернет. Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
24	Разговоры о важном. Традиционные семейные ценности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12
25	Международный день школьных библиотек. Пост на официальной странице колледже ВКонтакте	Обучающиеся 1-2 курсов	Областная библиотека	Старший воспитатель	ЛР1-ЛР12
30	День памяти жертв политических репрессий. Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2
29(31)	День автомобилиста. Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, воспитатель, преподаватели	ЛР 28
31	Разговоры о важном. День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1,ЛР8, ЛР 17, ЛР 18
Ноябрь					
4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР 9 ЛР 25

14	Разговоры о важном. Мы разные мы вместе	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
20	День начала Нюрнбергского процесса. Тематический урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1-ЛР12
21(27)	Разговоры о важном. День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12
23	Круглый стол. Встреча с представителями ВЛГУ о перспективах продолжения обучения и работодателями.	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, заведующий отделением, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 20
25(16)	Международный день толерантности. Тематический классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
28	Разговоры о важном Символы России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР2, ЛР5
30	День государственного герба Российской Федерации. Тематические уроки, беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР2, ЛР5
Декабрь					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы, тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20
3	Международный день инвалидов.	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 7

	Классный час, тематическая беседа в библиотеке				
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата. Выступление агитбригады	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
5	День добровольца (волонтера) в России. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
8	Международный день художника. Экскурсия в музей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР11
9	День Героев Отечества. Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР17
12	«Конституция РФ – основной закон страны». Тематические уроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15
По плану колледжа	Участие в правовой викторине «Основы Российского права».	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 20
Январь					

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 28
20	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 25- 27
25	День российского студенчества. Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда. Тематические уроки и классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 5
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Тематические уроки и классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
20-25	Посещение музея воинской славы	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР17
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
28	Диспут «Вредные и полезные	Обучающиеся 1 и	Учебные	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10

	привычки»	2 курсов	кабинеты		
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Студенты	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15-16
Февраль					
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-организатор БЖ руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в1943 году в Сталинградской битве. Тематические уроки и беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР17
8	День Российской науки Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Класный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
21	Международный день родного языка Тематическая неделя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы, воспитатель отделения,	ЛР1, ЛР11
23	День защитника Отечества. Праздничный концерт, уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Старший воспитатель, педагог-организатор, преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР9, ЛР 10,ЛР5,ЛР26
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16

25	Посещение атомного центра. Познавательная-игровая программа о службе в армии	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 11 ЛР 26
По плану колледжа	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель математического и общего естественно-научного цикла	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, воспитатель отделения	ЛР 20, ЛР 26
Март					
2	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 30- 32
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Тематические уроки Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР17
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
8	Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
16	Посещение музея «Дети войны»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
18	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15

27	Всемирный день театра. Посещение театра	Обучающиеся всех курсов	Заведения культуры	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
30	Посещение Планетария	Обучающиеся 1 курса	Планетарий	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
Апрель					
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли . Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 4 ЛР 5
14	Посещение атомного центра к Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Атомный центр	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 20 ЛР 26
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
По плану колледжа	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общезитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10, ЛР 16
25-29	Медосмотр	Обучающиеся 1курса	ГП № 2	Кураторы, фельдшер, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10
Май					

1	Участие в праздничных мероприятиях в честь праздника весны и труда	Обучающиеся всех курса	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11
9	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11
18	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, психолог МБУ «Молодежный центр», воспитатель отделения	ЛР 9
19	День детских общественных организаций России. Тематическая лекция	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР22, ЛР24
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5
26	День Российского предпринимательства. Круглый стол с выпускниками ВАМК и предпринимателями	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, заведующий отделения, воспитатель отделения	ЛР 26, ЛР 25
31	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9
Июнь					
1	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в городских	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заведующий отделением, кураторы Преподаватели физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 11

	праздничных мероприятиях.				
6	День русского языка. Тематическая неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5
10	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
12	День России. Участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Площадки города	Заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17
30	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15
22	День памяти и скорби. Участие в городской акции «Свеча памяти» Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Звезда», воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 17
27	День молодежи. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 9
Июль					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15
8	День семьи, любви и верности, участие в праздничных городских	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12

	мероприятиях. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте				
30	День Военно-морского флота. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
Август					
12	День физкультурника. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 15
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
27	День Российского кино	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24