

Согласовано

ИП С.П. Комолов


С.П. Комолов

«30» июня 2021 г.

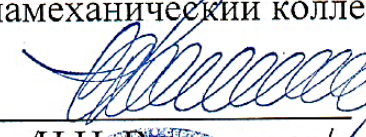


Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский

авиамеханический колледж»


/Н.Н. Виноградов/

Приказ от «31» августа 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (26 декабря 2016 г. № 44946);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

ППССЗ;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальностей 23.02.03 и 23.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных

компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – специалист.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.5.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.4 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3.5.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3.5.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские:

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

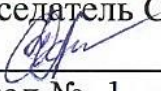
5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Согласовано
Председатель Студенческого совета

/А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»


/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 505/У

М.П.

Согласовано
Председатель Совета родителей

/М.С. Видякина/
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568; – Национальный проект «Образование»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: Руководители СТОА, расположенные в городе Владимире

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 27</p>
<p>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<p align="center">ЛР 28</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 29</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.02 Литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8
ОУД.04 История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.18 Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.09 Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.15 Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.16 География	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР24.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.07 Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.08 Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.03 Математика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2; ЛР3; ЛР 13; ЛР14; ЛР18; ЛР19; ЛР22; ЛР23.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02 История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
ЕН.02 Информатика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
ЕН.03 Экология	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04 Материаловедение	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08 Охрана труда	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.01 Техническая документация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- лаборатории кузовного ремонта, диагностики, электрооборудования, покраски автомобилей и другие для специальной подготовки, информатики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Праздник - День знаний	Все группы 1 и 2 курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-4 ЛР 15
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Экскурсия в музей.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. Тестирование, анкетирование.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25-29
3	Нормы и требования гражданского, уголовного и административного законодательства РФ. Классный час	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР3
1-2 неделя	Социально – психологическое тестирование	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12 ЛР 25- 29
8	День окончания Второй мировой войны. Классный час	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 18

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
8	Международный день распространения грамотности. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа Участие в городских мероприятиях	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 18
15	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах (ФЗ № 73), антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности.	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 30
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа Участие в городских мероприятиях	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12
20	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
23	Классные часы «О	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель	ЛР 3

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1 и 2 курсов		отделения	ЛР 9
28	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 26
9	Ведение в профессию. Экскурсия в учебные лаборатории.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР 19 ЛР 30- 32
25	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 25- 29
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
12	Участие в акции «Мы против	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель	ЛР 9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	наркотиков». Классный час	1 и 2 курсов		отделения	ЛР 26
2	День профессионально-технического образования	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15-16
5	День Учителя. Праздничный концерт.	Все группы 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
27	Всемирный день туризма. Классный час	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 10
18-30	Участие в Спартакиаде колледжа	Группы ТО-120, ТО-320	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». Участие во Всероссийской акции Экоквест «Вода. Онлайн 2021»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
20	Единый урок безопасности в сети Интернет	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
25	Международный день школьных библиотек. Классный час.	Все группы отделения	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой Воспитатель и кураторы учебных группа	ЛР 11
30	День памяти жертв	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели,	ЛР 2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	политических репрессий – Уроки памяти	1 и 2 курсов		кураторы, воспитатель отделения	
29(31)	День автомобилиста. Проведение праздника.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 28
18	Участие в областном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области»	Все группы 1 и 2 курсов		Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24
НОЯБРЬ					
2-5	Класный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18
8-10	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 25
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 3
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН). Вечер отдыха студентов	Все группы отделения	Областной дворец культуры	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 12
11	200 лет со дня рождения Ф.М.	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Достоевского. Тематические уроки, викторина.	отделения		литературы, кураторы	
14-18	Участие во Всероссийской акции «Экодиктант 2021»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели естественно-научных дисциплин, кураторы, воспитатель отделения	ЛР10
15	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 20
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. Тематические уроки, классные часы	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
20	День начала Нюрнбергского процесса. Беседы и классные часы	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Звезда», кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
25(16)	Международный день толерантности. Тематический классный час	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
22	День словаря. Акция, посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5
28	День матери в России. Классные часы и беседы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 12
30	Экскурсия «Старый Владимир»	Группы ТО-121, ТО-321	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5 ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
3	Международный день	Все группы	Читальный зал	Заведующая	ЛР 7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	инвалидов. Классный час	1 и 2 курсов		библиотекой, воспитатель отделения	
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
3	День неизвестного солдата	Все группы отделения	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
5	День добровольца (волонтера) в России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2
9	Международный день борьбы с коррупцией	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 4 ЛР 5
12	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны». Тематические беседы	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально- экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
12	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 2
14	Классный час «День героев	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Отечества»	1 и 2 курсов		гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 5
По плану колледжа	Участие в правовой викторине «Основы Российского права»	Группы ТО-120, ТО-320	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 11
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 28
17	День Российской науки	Группы ТО-121, ТО-321	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 5
20	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 25- 27
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Вечер отдыха студентов.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР 2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				преподаватели, воспитатель отделения	
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
20-25	Посещение музея воинской славы	Все группы 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
28	Диспут «Вредные и полезные привычки»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Желающие студенты отделения	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
8	День российской науки. Лекция в читальном зале библиотеки	Все группы отделения	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 4 ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематические уроки.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 1 ЛР 7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Классные часы и беседы.				
21	Международный день родного языка. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа Участие в городских мероприятиях	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12
22	Спартакиада колледжа	Группы ТО-121, ТО-321	Спортивный зал,	Преподаватели, руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 26
18	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты. Актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
25	Посещение атомного центра. Познавательно-игровая программа о службе в армии	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 11 ЛР 26
По плану колледжа	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель математического и общего	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, воспитатель отделения	ЛР 20, ЛР 26

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	естественно-научного цикла				
МАРТ					
2	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 30- 32
8	Международный женский день–Праздничные мероприятия	Все группы 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 5
16	Посещение музея «Дети войны»	Все группы 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5 ЛР6 ЛР 7
18	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы и тематические уроки истории.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
22	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 27
25	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 20
30	Посещение Планетария	Группы ТО-121, ТО-321	Планетарий	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Пост в социальной сети ВКонтakte на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтakte	Старший воспитатель	ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АПРЕЛЬ					
5	Посещение атомного центра. Участие в интерактивной игре.	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 26 ЛР 20
12	День космонавтики. Лекция	Все группы 1 и 2 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 4 ЛР 5
14	Посещение атомного центра к Дню космонавтики	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 20 ЛР 26
По плану колледжа	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Все группы 1 и 2 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 7
20	Классный час «Осторожно, кибербуллинг»	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 4
22	Всемирный день Земли. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 10
25-29	Медосмотр	Группы ТО-121, ТО-321	ГП № 2	Кураторы, фельдшер, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 10
МАЙ					
1	Участие в праздничных мероприятиях в честь	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	праздника весны и труда				
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11
9	Международные акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».	Все группы отделения	Учебные кабинеты, площадки города	Преподаватели истории, воспитатель	ЛР 1 ЛР 5
15	Международный день семьи. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12
18	Класный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, Психолог ДООспЦ, воспитатель отделения	ЛР 9
19	День детских общественных организаций России Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2
19	100-летие Всесоюзной пионерской организации Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5
26	День Российского предпринимательства. Круглый	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, заведующий отделения, воспитатель	ЛР 26 ЛР 25

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	стол с выпускниками ВАМК - предпринимателями			отделения	
31	Класный час: «Экзамены без стресса»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, участие в городских праздничных мероприятиях. День здоровья.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Заведующий отделением, кураторы Преподаватели физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 11
5	День эколога – комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 23
6	День русского языка. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5
6	Пушкинские чтения	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5
9	350 лет со дня рождения Петра I Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5
10	Класный час: «Безопасное лето»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
12	День России: участие в патриотических акциях	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17
12	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа		ВКонтакте		
30	Класный час: «Итоги учебного года»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15
22	День памяти и скорби. Тематическая беседа	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 17
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 9
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа. Участие во всероссийских акциях и праздничных городских мероприятиях	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Старший воспитатель, кураторы и воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
14	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие во всероссийских акциях и праздничных городских мероприятиях	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
27	День российского кино. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 – ЛР 12