

Согласовано
Главный технолог
АО НПО «Магнетон»



/А.М.Сорокин /
« 27 06 » 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»



/Н.Н.Виноградов/
Приказ от « 31 » августа 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения
(базовая подготовка)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
(базовая подготовка)

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированным в Минюст России (22 июля 2014 г. № 33204);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 15.02.08 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе VI ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе

потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – радиотехник.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

3.5.2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3.5.3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль качества деталей по требованиям технической документации.

3.5.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих,

должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии(ий) – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ППССЗ, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.5 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

4.9 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

4.10 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.11 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и

программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

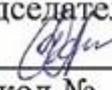
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

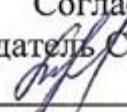
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»

/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 505/У
М.П.


Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350;– Национальный проект «Образование»;– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ООО НПП «Вектор» города Владимира

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно -технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center">ЛР 21</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 25</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 26
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОУД.18 Астрономия	ЛР7 ЛР8
ОУД. 09 Химия	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	ЛР1 – ЛР5 ЛР7ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР18
ОУД.15 Биология	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.12 География	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.03 Математика	ЛР1- ЛР13
ОУД.07 Информатика	ЛР1- ЛР13
ОУД.08 Физика	ЛР1-ЛР13 ЛР17
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	
УД. 01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР1-ЛР13, ЛР19
ОГСЕ. 00 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	
ОГСЕ.01 Основы философии	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЕ.02 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЕ.03 Иностранный язык	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЕ.04 Физическая культура	ЛР17
ЕН.00 Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР1- ЛР13
ЕН.02 Информатика	ЛР1- ЛР13
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1- ЛР13 ЛР18
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР1- ЛР13 ЛР18
ОП.03 Техническая механика	ЛР1- ЛР13 ЛР18
ОП.04 Материаловедение	ЛР1- ЛР13 ЛР18
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1-ЛР13 ЛР17
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР1-ЛР3 ЛР27
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР1-ЛР13 ЛР17
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР1- ЛР13 ЛР27
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР1- ЛР13 ЛР27
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР1- ЛР13 ЛР17 ЛР25
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1- ЛР13 ЛР18 ЛР25
ОП.12 Основы экономики организации и правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР13 ЛР16
ОП.13 Охрана труда	ЛР1-ЛР13 ЛР19
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР14 ЛР21

<p align="center">Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР1-ЛР13 ЛР26
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	
МДК01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР1-ЛР13 ЛР18
МДК01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР1-ЛР13 ЛР18 ЛР20
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	
МДК02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР22 ЛР19 ЛР21
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	
МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР19 ЛР20 ЛР23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР19 ЛР20 ЛР23

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– кабинеты технологии машиностроения, ресурсный центр, технологического оборудования и оснастки, информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь					
1	Праздник - День знаний. ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, заведующий отделением	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны. Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематическая экскурсия	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР6 ЛР7 ЛР8
4	Экскурсия в музей колледжа	1 курс	Музей колледжа	Заведующий музеем, кураторы групп	ЛР5
7	210 лет со дня Бородинского сражения. Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
8	Международный день распространения грамотности, беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
8	Моя гражданская позиция. Тематическая беседа, посвящённая выборам 09.09.2022г.	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР-3
13	Нормы и требования гражданского, уголовного и административного законодательства РФ, классный час	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3

17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского. ФП «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физики	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
19	Социально -психологическое тестирование студентов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР7
20	Тематический экскурс «Петра 1», посвященный 350-летию последнего царя всея Руси.	2 курс	МАУК ДКМ	Заведующий отделением	ЛР17 ЛР19
22	Квест «Русский златоуст», экскурсия с элементами игровой деятельности в ВСМЗ Палаты	1 курс	ВСМЗ Палаты	куратор	ЛР17 ЛР19
23	День машиностроителя. Моя будущая специальность, мастер-класс: «Практика и методика подготовки по компетенции токарные работы на станках с ЧПУ с учётом стандартов Worldskills», беседа	1 курс	Учебные кабинеты, ресурсный центр ГБПОУ ВО ВАМК	Председатель цикловой комиссии, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, куратор	ЛР17 ЛР19
26	Международный день пожилых людей. ФП «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
27	Безопасная работа в сети интернет. Круглый стол	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватель информатики и ИКТ	ЛР7 ЛР6 ЛР8
29	Ознакомление студентов с Федеральным законом от 23.02.2013 № - ФЗ «об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9

	последствий потребления табака» Классный час				
30	Праздничный концерт ко Дню учителя и СПО	1-4 курсы	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР11 ЛР12
октябрь					
1	Участие в акции: «Мы - против наркотиков!» Классный час	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР26
1	Международный день пожилых людей. ФП «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
	Экскурсии на предприятия - партнёры	3-4 курсы	АО НПО «Магнетон»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, куратор	ЛР15 ЛР18 ЛР4
3	День учителя: Могу ли я научить других? ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
15	Родительское собрание: «Адаптация первокурсников»	1 курс	Учебный кабинет	Заведующий отделением, куратор	ЛР2
16	День отца в России ФП «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР10 ЛР11 ЛР12
19	Спектакль «Наша кухня»	1 курс	ОДКИ	Куратор	ЛР10 ЛР11 ЛР12
19	Беседа - диалог о проблемах пагубного воздействия табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств	2 курс	МАУК ДКМ	Заведующий отделением,	ЛР9 ЛР10
24	Традиционные семейные ценности. ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
25	Международный день школьных библиотек, тематическая беседа	1 курс	Областная библиотека	Куратор	ЛР10 ЛР11 ЛР12

30	Урок памяти, посвящённый Дню памяти политических репрессий, беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР5 ЛР6
	Участие в областном проекте: «Живи, учись и работай во Владимирской области»	1-4 курсы		Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, куратор	ЛР13 ЛР17ЛР 24
25-30	Участие в экспресс -тестировании для определения склонностей к занятию предпринимательской деятельностью на базе Департамента развития предпринимательства, торговли и сфер услуг Администрации ВО			Заведующий отделением, куратор	ЛР22 ЛР19 ЛР20
	Участие во Всероссийской акции Экоквест «Вода.Онлайн 2022»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР9 ЛР10
31	День народного единства, ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
ноябрь					
	Участие во Всероссийской акции «Экодиктант 2022»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР10

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, беседа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
14	Мы разные, мы вместе! ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
15-19	Круглый стол: «Встреча с представителями МИИТ(Российского университета транспорта) о перспективах продолжения учёбы и параллельного трудоустройства на предприятиях московского метрополитена	4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР16
20	День начала Нюрбергского процесса, беседа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8
21	День матери, ФП «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ДР4 ЛР6
	Мероприятие, посвящённое Дню призывника (экскурсия)	1 курс	Воинская часть	Преподаватель ОБЖ	ЛР3
25	Экскурсия в музей «Старый Владимир»	1 курс	Музей в Водонапорной башне	Куратор	ЛР5 ЛР11
26	Классный час: «Годовщина	1 курс	Музей колледж	Заведующий музеем	ЛР5 ЛР11

	основания колледжа»				
30	День государственного герба Российской Федерации, символы России, ФП «Разговоры о важном»	1 -3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР10
Декабрь					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час: «СТОПВИЧСПИД»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР10
3	День неизвестного солдата, классный час	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР10
4	Международный День инвалидов, лекция	1 курс	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР7
5	День добровольца(волонтера) в России. Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР10
9	Классный час: «День героев Отечества»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР4 ЛР5
10	Классный час: «Особенности специальности ТМС и работа на предприятиях г. Владимира, встреча с выпускниками отделения	3-4 курсы	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, куратор	ЛР13 ЛР14
	Онлайн-урок «Час предпринимателя» (конференция Zoom)	1курс	Дистанционно на базе филиала Российского университета кооперации во Владимире	Заведующий отделением, куратор	ЛР19 ЛР20 ЛР21
	Профориентационная работа: встреча с представителями ВлГУ института машиностроения о перспективах получения высшего образования	4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР24

12	День Конституции Российской Федерации, ФП «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3
13	Участие в правовой викторине: «Основы Российского права»	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР20
14	«Музей науки и человека», экскурсия	1 курс	музей	Куратор	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
Январь					
19	Участие в брейн - ринге «Страницы войны»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР19 ЛР5 ЛР6
20	Посещение музея Воинской славы, экскурсия	1 курс	музей	Куратор	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
24	Лекция о вреде наркотиков и курении: «Вредные и полезные привычки»	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР9 ЛР10
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима -день памяти жертв Холокоста, тематическая беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР5 ЛР6 ЛР7

31	Классный час по теме: «Новая зависимость - электронная сигарета»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР9 ЛР10
февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), тематическая беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
8	День русской науки. урок - лекция	1 курс	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР5
9	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР19 ЛР20 ЛР4
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
13-25	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель математического и общего естественно - научного цикла	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии дисциплин естественно-научного цикла	ЛР20 ЛР26
21	Международный день родного языка, классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты,	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР24 ЛР11
22	Посещение атомного центра, познавательно -игровая программа о службе в армии ко дню 23 февраля	1 курс	Атомный центр г. Владимира	Куратор	ЛР26 ЛР-11
28	Экскурсия на предприятия города	3 курс	Электроприбор	Преподаватели	ЛР16 ЛР17 ЛР18

				специдисциплин,	
	Конкурс профессионального мастерства Worldskills Россия	3 и 4 курс	Конкурсные площадки	заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением	ЛР16 ЛР17 ЛР18
	Экскурсии на конкурсные площадки конкурса профессионального мастерства Worldskills Россия	1-2 курсы	Владимирский политехнический колледж	Заведующий отделением, куратор	ЛР24 ЛР25
23	День защитников Отечества, праздничный концерт	1- 2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР11
Март					
1-5	Организация состязаний профессионального мастерства в рамках Недели Технолога	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели цикловой комиссии ТМС	ЛР26 ЛР27
3	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, ФП «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР11
8	Международный женский день, праздничный концерт	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР11
	Экскурсия в Научно-образовательный центр ВлГУ, инжиниринговый центр	2-3 курсы	ВлГУ	Заведующий отделением, куратор	ЛР22 ЛР24
	Посещение музея «Дети войны»	1 курс	Музей г. Владимира	Заведующий отделением, куратор	ЛР5 ДР6 ЛР7
18	День воссоединения Крыма с Россией, тематическая беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5
22	Посещение планетария,	1 курс	Планетарий	Преподаватели предметной	ЛР11

	тематическая экскурсия			комиссии дисциплин естественно -научного цикла	
26	Родительское собрание: «Подготовка к практическому обучению»	2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	
30	Посещение атомного центра, участие в интерактивной игре: «Путешествия по городам мира»	1-2 курс	Атомный центр	Преподаватели предметной комиссии иностранных языков	ЛР26 ЛР20
Апрель					
12	День космонавтики. ФП «Разговоры о важном»	1 курс	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР4 ЛР5
13	Посещение атомного центра, познавательно -игровая программа о космосе	1 курс	Атомный центр г. Владимира	Куратор	ЛР26 ЛР20
	Посещение выставки экспонатов Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина	2 курс	РАНХиГС	Куратор	ЛР11
	Медосмотр	1 курс	Студенческая поликлиника	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР10
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны, беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5
28	«Основание Союза машиностроителей России», классный час	2 курс	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР17 ЛР18
	Участие в Дне Открытых дверей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели цикловой комиссии ТМС	ЛР1 ЛР13

20	Круглый стол: «Подари себе здоровье»	1 курс	Учебные кабинеты	Фельдшер	ЛР9 ЛР10
22	Участие в общероссийском субботнике	3-4 курсы	Территория колледжа	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР2
22	Всемирный день Земли, тематическая беседа	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физики	ЛР22 ЛР24
27	Классный час: «Осторожно, кибербуллинг»	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР4
28	Посещение могилы Д.К. Советкина	1 курс	Выход на территорию монастыря во Владимире	Преподаватель предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР6 ЛР7
май					
1	Праздник весны и труда, участие в праздничных городских мероприятиях	1- 4 курсы	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР11
9	День Победы, участие в праздничных городских мероприятиях	1-4 курсы	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР11
9	Участие в акции «Бессмертный полк», Участие в праздничных городских мероприятиях	1 - 4 курс	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
19	День детских общественных организаций России, классный час	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор	ЛР4
24	День славянской письменности и культуры: участие в мероприятиях, проводимых в рамках недели русского языка и литературы	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР24 ЛР11
26	День российского предпринимательства: круглый стол с выпускниками ВАМК -	1-2 курсы	Онлайн - урок совместно с филиалом Российского	Заведующий отделением, куратор	ЛР26 ЛР25

	молодыми предпринимателями		университета кооперации Владимире	во	
июнь					
1	Международный день защиты детей, участие в праздничных городских мероприятиях	1-2 курсы	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР11
5	День эколога: трудовой десант в комплексе «Патриаршие сады»	1 курс	Территория «Патриаршие сады»	Куратор	ЛР2 ЛР10
6	Пушкинский день России. Классный час	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР5
12	День России, участие в праздничных городских мероприятиях	1 -4 курсы	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР11
22	День памяти и скорби, тематическая беседа	1 -2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР6 ЛР7 ЛР8
июль					
8	День семьи, любви и верности, участие в праздничных городских мероприятиях	1-3 курсы	Площадки города		ЛР1 ЛР11
30	День Военно - морского флота	1-3 курсы	Площадки города		ЛР1 ЛР11
август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации, участие в праздничных городских мероприятиях	1-3 курсы	Площадки города		Л1 ЛР2