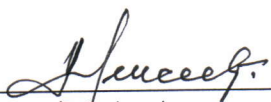


Согласовано
Главный технолог
ОАО «ВПО «Точмаш»


М.А. Алексеев/

от. 2013 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»



Н.Н. Виноградов/

2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СПО ВО «Владимирский авиамеханический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

151901 Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО (ОПОП СПО) 151901 Технология машиностроения

(код, наименование)

разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 151901 Технология машиностроения утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 г. № 582, зарегистрированным в Минюст России (от 8 декабря 2009 г. № 15446);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положением об основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВО «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 25 мая 2012 г. № 180/У.

1. Структура основной профессиональной образовательной программы

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 151901 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Владимира и Владимирской области и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем, а именно:

	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	900
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	266
ЕН.02	Информатика	16
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	33
ОП.03	Техническая механика	33
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	16
ОП.07	Технологическое оборудование	34
ОП.08	Технология машиностроения	16
ОП.09	Технологическая оснастка	17
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	16
	Электротехника и электроника	68
ПМ.00	Профессиональные модули	634
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	355

МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин	185
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	170
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	65
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения	65
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	214
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	180
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	34

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

1.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

2. Состав основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта СПО с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной (итоговой) аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и ФГОС СПО по специальности 151901 Технология машиностроения.

Перед началом разработки ОПОП колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и

работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;
- определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС – 19149-токарь, 19479-фрезеровщик.
- в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

(Студенческое конструкторское технологическое бюро (СКТБ), руководитель Сенюшкин С.М.);

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.4. При реализации ОПОП СПО колледж использует материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающую проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики; материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сроки обучения по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

4.3.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

4.3.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.4. Специалист по технологии машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

4.4.2. Организация производственной деятельности структурного подразделения.

4.4.3. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

6. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

6.2. Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) проводится в соответствии с локальным актом - Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, государственная (итоговая) аттестация – в соответствии с локальным актом - Положение о государственной (итоговой) аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации устанавливаются комплектом контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.