

Согласовано
Заместитель генерального директора -
главный инженер
ОАО «Владимирский завод
«Электроприбор»

В. А. Павловский /

«31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»

Н. Н. Виноградов /

Приказ от «31» августа 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**11.02.01 Радиоаппаратостроение
(базовая подготовка)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 Радиоаппаратостроение
(базовая подготовка)

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 11.02.01 Радиоаппаратостроение разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 521, зарегистрированным в Минюст России (29 июля 2014 г. № 33322);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 11.02.10 Радиоаппаратостроение ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе VI ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или)

углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – радиотехник.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Радиотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.5 Радиотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

3.5.2 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

3.5.3 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

3.5.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии(ий) – 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ППССЗ, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.5 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

4.9 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

4.10 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.11 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструирования и производства радиоаппаратуры.

Лаборатории:

- электротехники;
- электронной техники;
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- радиотехнических цепей и сигналов;
- антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн;
- источников питания радиоаппаратуры;
- радиоприемных устройств;
- радиопередающих устройств;
- импульсной техники;
- систем автоматизированного проектирования;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электрорадиомонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

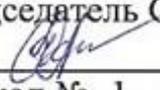
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

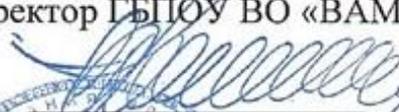
5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

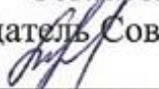
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Радиотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»


/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 505/У
М.П.


Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 г. № 521; – Национальный проект «Образование»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	
<p>Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии в радиоэлектронной промышленности</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Корректно и точно понимающий и выполняющий инструкции и поставленные задачи с учетом реальных рабочих условий</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>	<p align="center">ЛР 22</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p align="center">ЛР 23</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР23
ОУД.01.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР23
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОУД.18 Астрономия	ЛР7 ЛР8 ЛР10
ОУД.09 Химия	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР20 ЛР21
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР1 – ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР23 ЛР24
ОУД.15 Биология	ЛР7 ЛР8 ЛР10
ОУД.16 География	ЛР7 ЛР8 ЛР10
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.03 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16- ЛР18 ЛР21

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.07 Информатика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16- ЛР18 ЛР21 ЛР24
ОУД.08 Физика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР20 ЛР21 ЛР23
УД.00 Дополнительные профильные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР20 ЛР21 ЛР23
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР1 – ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР23 ЛР24
ОГСЭ 02 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16- ЛР18 ЛР21
ЕН.02 Информатика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16- ЛР18 ЛР21 ЛР24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР17-ЛР20
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13-ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР23
ОП.02 Электротехника	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.04 Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР20
ОП.05 Экономика организации	ЛР1-ЛР4 ЛР13-ЛР16 ЛР21-ЛР24

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.06 Электронная техника	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР13-ЛР21 ЛР23 ЛР24
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16- ЛР18 ЛР21 ЛР24
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР23 ЛР24
ОП.12 Управление персоналом	ЛР1 – ЛР5 ЛР7-ЛР14 ЛР23 ЛР24
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР20
ОП.14 Основы радиотехники	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.15 Источники питания радиоаппаратуры	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.16 Импульсная техника	ЛР13-ЛР21 ЛР23
ОП.17 Основы САПР	ЛР13-ЛР19 ЛР21- ЛР24
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР23
МДК.01.02 Технология автоматизации радиотехнического производства	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР24
ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
МДК.02.01 Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
МДК.02.02 Схемотехника электронных устройств	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
МДК.03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
МДК.03.02 Методы оценки качества и управления качеством продукции	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР21 ЛР23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13- ЛР24

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– кабинеты социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; экономики и менеджмента; экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; конструирования и производства радиоаппаратуры.

– лаборатории электротехники; электронной техники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; вычислительной техники; электрорадиоизмерений; радиотехнических цепей и сигналов; источников питания радиоаппаратуры; радиоприемных устройств; радиопередающих устройств; импульсной техники; систем автоматизированного проектирования; технических средств обучения.

- мастерские слесарные; электрорадиомонтажные.
- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	Урок ДЕНЬ ЗНАНИЙ Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ БУДУЩЕЕ»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16
3.09	День окончания Второй мировой войны. Тематический классный час.	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, куратор	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7
3.09-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час.	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР 7
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения. Беседа «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели литературы и истории	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16
17.09	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16
24.09	Проведение родительского собрания	Группа Р-119	Учебное отделение	Заведующий отделением, куратор	ЛР12
ОКТАБРЬ					
1.10	Международный день пожилых людей Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12
1.10	Международный день музыки Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7

	Классный час из цикла занятий Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Что мы музыкой зовем»				
4.10	65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР17
5.10	День Учителя Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть ВКонтакте	Заведующий отделением, куратор, актив	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР16
1.10-28.10.	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19	Группа Р-119	Учебные кабинеты, информационный стенд	Заведующий отделением, куратор, актив, медработник	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9
1.10-28.10.	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке прилегающей к корпусу № 2 территории	Группа Р-119	Территория около корпуса №2	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 Л23
НОЯБРЬ					
1.11-4.11	День народного единства Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ко Дню народного единства Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Мы едины, мы – одна страна!»	Группа Р-119	Учебное отделение	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8
15.11–30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде БЕСЕДА «КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР23
15.11–30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР23
19.11	Всемирный день отказа от курения АКЦИЯ «Жизнь без сигареты ярче!» - создание	Группа Р-119	Социальная сеть	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8

	мотиваторов				ЛР10 ЛР20
20.11-25.11	День начала Нюрнбергского процесса Беседа «Преступление без срока давности»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР13
25.11-30.11	День Матери Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Материнский подвиг» Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Учебные кабинеты Социальная сеть	Заведующий отделением, воспитатель отделения, куратор	ЛР2 ЛР6 ЛР12
30.11	День Государственного герба Российской Федерации Беседа	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор, руководитель клуба «Подросток и закон»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР13
ДЕКАБРЬ					
1.12-5.12	Международный день инвалидов Классный час «О силе духа и человеческих возможностях»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР13
5.12-9.12	Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР2 ЛР6 ЛР12
ЯНВАРЬ					
1.01	Новый год Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР2 ЛР7 ЛР11
15.01-25.01	Встреча с представителем Департамента предпринимательства Администрации ВО. Беседа о самозанятости	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР16 ЛР23
25.01	ДЕНЬ СТУДЕНТА.	Группа Р-119	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР2 ЛР5

	Праздничная программа Пост на странице отделения и колледжа в социальной сети ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	педагог – организатор, воспитатель отделения	ЛР9 ЛР11 ЛР13 ДР23
23.01-30.01	Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Ты выжил, город на Неве...»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13
январь	Посещение музейного комплекса «Палаты»	Группа Р-119	Музейный комплекс	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР11
ФЕВРАЛЬ					
5.02-10.02	День российской науки Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Классный час из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Ценность научного познания»	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР22
23.02	Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту) Встреча с представителями Кремлевского полка	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7
01.02.28.02	– Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа на чемпионате «Молодые профессионалы»	Группа Р-119	Учебное отделение	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР23
01.02.28.02	– Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадке чемпионата «Молодые профессионалы»	Группа Р-119	Учебное отделение	Заведующий отделением, куратор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР23
МАРТ					
3.03	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР22
3.03-9.03	Международный женский день Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Заведующий отделением	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8
15.03-	День воссоединения Крыма с Россией	Группа Р-119	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР4

20.03	Класный час из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Крым на карте мира»				ЛР11
АПРЕЛЬ					
22.04	Всемирный день Земли Акция «Час Земли»	Группа Р-119		Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
5.04-14.04	Проведение мероприятий в рамках недели специальности.	Группа Р-119	Учебное отделение	Заведующий отделением, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР11
7.05	День радио. Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Учебное отделение	Заведующий отделением	ЛР4 ЛР5 ЛР22
9.05	День Победы Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Участие в шествии Бессмертного полка	Группа Р-119	Социальная сеть	Заведующий отделением, воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
24.05	День славянской письменности и культуры Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
ИЮНЬ					
6.06	День русского языка Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
12.06	День России Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
22.06	День памяти и скорби Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ»	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10
27.06	День молодежи Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	Группа Р-119	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10

