

Согласовано
Директор
ООО «ФинансПлюс»



/И.М. Матвеева/

« 30 » июня 2021 г.



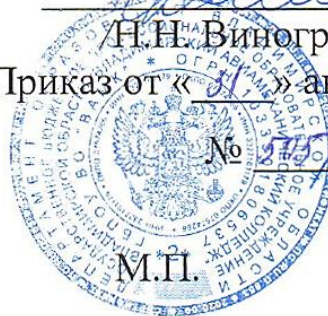
Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»



/Н.Н. Виноградов/

Приказ от « 31 » августа 2021 г.

№ 275 /У



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированным в Минюсте России (26 февраля 2018 г. № 50137);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 2018 года, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 38.02.01 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

3.5.2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3.5.3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым

банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3.5.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

3.5.5 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

3.6 В рамках ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 23369 Кассир.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Налогообложения, налогового учета и планирования;
- Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
- Бухгалтерского учета;
- Социально-гуманитарных наук;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Экономики;
- Документационного обеспечения управления;
- Финансов, денежного обращения и кредита;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Основ (теории) бухгалтерского учета;
- Русского языка и культуры речи.

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер, специалист по налогообложению», увеличивается на 1 год.

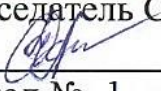
Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.


Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Согласовано
Председатель Студенческого совета

_____/А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»

_____/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 505/У

М.П.

Согласовано
Председатель Совета родителей

_____/М.С. Видякина/
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;– Национальный проект «Образование»;– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ООО «ФинансПлюс».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осуществляющий использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.04 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.07 Информатика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.10 Экономика	ЛР12 ЛР20
ОУД.13 Право	ЛР3 ЛР 12 ЛР18
УД.00 Дополнительные профильные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-ЛР15 ЛР18
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ 02 История	ЛР1 Р3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР17
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР 3 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОГСЭ 07 Основы социологии и политологии	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР13 - ЛР18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Экономика организации	ЛР2 ЛР4
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР3 ЛР5 ЛР16-18
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР1 ЛР-2 ЛР3 ЛР4 ЛР16-18
ОП.05 Аудит	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР-13-18
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР13-ЛР15 ЛР19
ОП.07 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	ЛР4 ЛР5 ЛР-16
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности деятельности	
ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР20
ОП.11 Статистика	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 5
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР13-ЛР15 ЛР19
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 01.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 01.01.02 Практические основы бухгалтерского учета активов на предприятиях малого бизнеса	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15- ЛР18
МДК01.02 Практические основы автоматизации учета активов организации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
УП.01 Учебная практика	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15- ЛР18
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК 02.03 Практические основы автоматизации учета источников формирования активов организации	ЛР2 ЛР16
УП. 02.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК. 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
УП.03.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
УП. 01.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	
МДК. 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
Тема 05.01.01 Организация налогового планирования в организации	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
Тема 05.01.01 Организация налогового учета в организации	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
МДК 05.02 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР18
УП. 05.01 Учебная практика	
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК. 06.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР2 ЛР16
УП. 06.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР18

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики организации;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- финансов, денежного обращения и кредитов;

- основ предпринимательской деятельности;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

Залы:

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;

– движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественное собрание и открытый урок, посвященный Году науки и технологии	Группа Б-121	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением и воспитатель	ЛР 2 ЛР 11
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Педагог-организатор БЖ и куратор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны. Классный час	Группа Б-120	Учебная аудитория	Преподаватель истории и куратор	ЛР 2 ЛР 3
3	Ознакомление студентов с Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Классный час, беседа	Группа Б-121	Учебная аудитория	Воспитатель, куратор	ЛР9
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 18
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Группа Б-121	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, куратор	ЛР 5 ЛР 7
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа Участие в городских мероприятиях	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
23	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) Тематический классный час	Группа ПРО-321	Учебная аудитория	Преподаватель истории и куратор	ЛР 5 ЛР 8
26-27	Проведение с обучающимися тематического классного часа по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Группа Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Педагог-организатор БЖ и кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР20
28	Классный час, посвященный истории колледжа	Группа Б-121	Музей колледжа	Заведующий музеем, куратор	ЛР 2 ЛР 5
28-30	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление немедикаментозного употребления психоактивных веществ	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Учебные аудитории	Заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР 3 ЛР 9
30	Презентация кружков и спортивных секций, вовлечение студентов в социально значимую деятельность (волонтерскую деятельность)	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР 9 ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилого человека. Акция - музыкальное поздравление ветеранов войны и труда	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 6 ЛР21
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
5	Тематический концерт, посвященный дню учителя	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР2 ЛР11
6-8	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
15	Посвящение в студенты, праздничная программа.	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 19
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Акции ко Дню библиотек	Группы Б-121	Библиотека филиала №2	Воспитатель, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
29	Проведение классных часов, инструктажа в рамках акции «Мы против наркотиков!»	Группы Б-121	Областной Дворец культуры	Педагог-организатор, куратор	ЛР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актовый зал	Педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН). Вечер отдыха студентов	Все группы отделения	Областной дворец культуры	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 12
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Конкурс творческих работ, посвященных	Группы Б-121, Б-119	Учебная аудитория	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
15	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Группы Б-121, Б-120	Учебная аудитория	Педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 2
22	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И. Даля	Группы Б-121, Б-119	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы	ЛР 2 ЛР 1
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 9
3	Вечерний, профилактический рейд в общежития. Конкурсно-игровая программа	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Общежитие	Заведующий отделением и воспитатель	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
3	День неизвестного солдата	Все группы отделения	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
3	Международный день инвалидов	Все группы отделения	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 7
6	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы вместе» (волонтерство)	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актный зал	Старший воспитатель, кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Учебные аудитории	Преподаватель истории, старший воспитатель, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Открытый урок, выставка газет	Группы Б-121, Б-119	Актный зал	Преподаватели литературы, педагог-организатор, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
10-13	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Учебные аудитории	Председатель комиссии ОГСЭ, преподаватели комиссии, воспитатель	ЛР 3 ЛР 5
	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 2
21	Предновогодняя игровая программа	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Общежитие	Воспитатель, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 11
14	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актовый зал, фойе колледжа	Заведующая отделением, кураторы, воспитатель, руководитель фотокружка	ЛР 4 ЛР 7
19	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актовый зал	Социальный педагог, воспитатель, кураторы	ЛР 2 ЛР 3
25	«Гатьянин день» (праздник студентов) праздничная программа. Вечер отдыха студентов.	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, старший воспитатель, педагог- организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Актовый зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
31	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Преподаватели профессиональных дисциплин и кураторы	ЛР 4 ЛР 7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Преподаватели истории, кураторы, старший воспитатель.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
3-5	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Учебные аудитории	Воспитатель, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
8	Мастер-класс «Очумелые ручки». Встреча в общежитии	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Общежитие	Кураторы, воспитатель, педагог-организатор	ЛР11 ЛР13
	День российской науки. Лекция в читальном зале библиотеки	Все группы отделения	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 4 ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематические уроки. Классные часы и беседы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 1 ЛР 7
17-18	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 Лр15
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группа Б-121, Б-119	Учебная аудитория	Преподаватель литературы, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
23	День Защитника Отечества Тематический концерт	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старший воспитатель, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
25	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Группы Б-120	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных дисциплин, воспитатель, куратор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Педагог-организатор БЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Тематическая праздничная программа, посвященная международному женскому дню	Группы Б-121, Б-119, Б-118	Актный зал	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
14-16	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Преподаватели математики, кураторы	ЛР 4
18	День воссоединения Крыма и России. Праздничный концерт	Группы Б-121, Б-120, Б-119, Б-118	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
23	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Группы Б-121, Б-120, Б-119	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9
25	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Группы Б-121	Учебные аудитории	Руководитель фотокружка, воспитатель, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
1	День смеха. Развлекательная программа.	Группы Б-121, Б-120	Актный зал	Старший воспитатель, педагог-организатор куратор.	ЛР 11 ЛР 13
5	Проведение классного часа на тему: игромания, последствия зависимости	Группы Б-121	Учебная аудитория	Воспитатель, куратор	ЛР9 ЛР16 ЛР17
-	Участие в спартакиаде колледжа между студентами первых курсов	Группы Б-121	Спортивная площадка	Кураторы	ЛР2 ЛР9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии, куратор	ЛР2 ЛР5 ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
16	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Группы Б-121, Б-120	Территория колледжа	Воспитатель, куратор	ЛР1 ЛР6 ЛР10
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 ЛР 7
20	«Очумелые ручки». Мастер-класс в общежитии	Группы Б-121, Б-120	Общежитие	Воспитатель, педагог-организатор, куратор	ЛР11 ЛР13
22	Всемирный день Земли. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 10
25	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности.	Группы Б-120, Б-119, Б-118	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда				
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; • уборка территории памятников; • участие в районных праздничных мероприятиях; 	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, старший воспитатель, воспитатели, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Международная акция «Диктант победы»				
15	Международный день семьи. Пост в социальной сети ВКонтakte на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтakte	Старший воспитатель	ЛР 12
19	День детских общественных организаций России Пост в социальной сети ВКонтakte на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтakte	Старший воспитатель	ЛР 2
	100-летие Всесоюзной пионерской организации Пост в социальной сети ВКонтakte на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтakte	Старший воспитатель	ЛР 2
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	Группы Б-121, Б-120	Актовый зал	Преподаватели литературы, воспитатель, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26-27	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
ИЮНЬ					
1	День здоровья День защиты детей	Группа Б-121	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, воспитатели, кураторы	ЛР 9
6	День русского языка - Пушкинский день России.	Группы Б-121	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
9	350 лет со дня рождения Петра I Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Группы Б-121, Б-120	Учебные аудитории	Преподаватели истории, воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби	Группа Б-121, Б-120	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, воспитатель, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
27	День молодёжи. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения		Старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
-	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Группа Б-121, Б-120, Б-118	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, воспитатель, куратор	ЛР 11 ЛР 13
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Группы Б-121, Б-120		Воспитатель, кураторы	ЛР 12 ЛР 13
АВГУСТ					
14	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 9
27	День российского кино. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1 – ЛР 12