

Согласовано

ИП С.П. Комолов


  
/С.П. Комолов/

«31» августа 2022 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский  
авиамеханический колледж»

  
/Н.Н. Виноградов/

Приказ от «31» августа 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к образовательной программе среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированным в Минюст России (27 июня 2014 г. № 32878);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У.

### **1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования**

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы

воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальностей 23.02.03 и 23.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

## **2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе VI ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули

вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – радиотехник.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.5.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.5.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ППССЗ, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.5 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

4.9 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на

каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

4.10 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.11 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

### Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.




## **5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

**Приложение 1**  
**к образовательной программе СПО**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание**  
**и ремонт автомобильного транспорта**

Согласовано  
Председатель Студенческого совета  
 /А.Н. Чубукова/  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»  
  
/Н.Н. Виноградов/  
Приказ от «31» августа 2022 г.  
№ 505/У  
М.П.



Согласовано  
Председатель Совета родителей  
 /М.С. Видякина/  
«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 383;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: Руководители СТОА, расположенные в городе Владимире.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 25</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 27</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 28</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 29</b>



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 31</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально -экономический цикл</b>	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОП.08 Охрана труда	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОП.10 Компас -график	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОП.11 Автокад -график	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.

<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
Тема.01.01.01 Теория и устройство автомобилей и двигателей	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР24.
Тема.01.01.0 2 Электрическое и электронное оборудование автомобиля	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ЛР 7; ЛР 10.
Тема.01.02.02 Тюнинг автомобиля	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
Тема.01.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	ЛР2; ЛР3; ЛР 13; ЛР14; ЛР18; ЛР19; ЛР22; ЛР23.
Тема.01.02.04 Ремонт автомобилей и двигателей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
УП.01.03 Учебная практика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24
УП.01.04 Учебная практика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
Тема 02.01.01 Организация деятельности СТОА	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
Тема 02.01.02 Организация и планирование финансовой деятельности СТОА	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Инструментарий</b>
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информатики, инженерной графики, правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технической механики, методический;

- лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения.

- спортивный зал;

- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации [vamk33.ru](http://vamk33.ru) и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Разговоры о важном. Торжественные мероприятия	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-4 ЛР 15
В течение месяца	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Экскурсия в музей.	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. Тестирование, анкетирование.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25-29
3	День окончания Второй мировой войны. Тематические уроки	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8,ЛР18
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Класные часы и беседы, минута молчания	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8,ЛР18
6	Нормы и требования	Обучающиеся	Учебные	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР3

	гражданского, уголовного и административного законодательства РФ. Классный час	1 курса	кабинеты		
7	210 лет со дня Бородинского сражения. Тематическая беседа	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР3
3-4 неделя	Социально – психологическое тестирование	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12, ЛР 25-29
8	Международный день распространения грамотности. Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
12	Разговоры о важном. Наша страна-Россия	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения.	ЛР 1-ЛР 12
15	Вводные и целевые инструктажи	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 30
19	Разговоры о важном 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-ЛР 12

20	Тематический экскурс «Петра 1», посвященного 350-летию последнего царя всея Руси	Обучающиеся 1,2 курсов	ДКМ	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР17
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3 ЛР 9
28	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 26
29	Введение в профессию. Экскурсия в учебные лаборатории.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 ЛР 30- 32

25	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 25- 29
26	Разговоры о важном. День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
<b>Октябрь</b>					
1	Международный День пожилых людей. Классные часы, тематические беседы	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
2	День среднего профессионального образования. Ночь на фабрике	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15-16
5	Разговоры о важном. День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 6 ЛР 4
10(16)	День отца в России. Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20
17	Разговоры о важном. День музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12

20	Единый урок безопасности в сети Интернет. Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
24	Разговоры о важном. Традиционные семейные ценности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12
25	Международный день школьных библиотек. Пост на официальной странице колледже ВКонтакте	Обучающиеся 1-2 курсов	Областная библиотека	Старший воспитатель	ЛР1-ЛР12
30	День памяти жертв политических репрессий. Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2
29(31)	День автомобилиста. Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, воспитатель, преподаватели	ЛР 28
31	Разговоры о важном. День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1,ЛР8, ЛР 17, ЛР 18
<b>Ноябрь</b>					
4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР 9 ЛР 25
14	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Учебные	Старший воспитатель	ЛР1-ЛР12

	Мы разные мы вместе	всех курсов	кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
20	День начала Нюрнбергского процесса. Тематический урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1-ЛР12
21(27)	Разговоры о важном. День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1-ЛР12
23	Круглый стол. Встреча с представителями ВЛГУ о перспективах продолжения обучения и работодателями.	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, заведующий отделением, воспитатель отделения	ЛР 9 ЛР 20
25(16)	Международный день толерантности. Тематический классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
28	Разговоры о важном Символы России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР2, ЛР5
30	День государственного герба Российской Федерации. Тематические уроки, беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР2, ЛР5
<b>Декабрь</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы, тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20
3	Международный день инвалидов. Классный час, тематическая беседа в библиотеке	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 7

3	Памятная дата России - День неизвестного солдата. Выступление агитбригады	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
5	День добровольца (волонтера) в России. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Старший воспитатель Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
8	Международный день художника. Экскурсия в музей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР11
9	День Героев Отечества. Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР17
12	«Конституция РФ – основной закон страны». Тематические уроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15
По плану колледжа	Участие в правовой викторине «Основы Российского права».	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 20
<b>Январь</b>					
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 28



20	Классный час: <b>«Профессиональная этика и культура общения»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 25- 27
25	День российского студенчества. Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда. Тематические уроки и классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 5
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Тематические уроки и классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5
20-25	Посещение музея воинской славы	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР17
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
28	Диспут «Вредные и полезные привычки»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Студенты	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15-16
<b>Февраль</b>					
В течение	Месячник оборонно-массовой	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели-организатор БЖ	ЛР 1 ЛР 2

месяца	и военно-патриотической работы	всех курсов	кабинеты	руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в 1943 году в Сталинградской битве. Тематические уроки и беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР17
8	День Российской науки Тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
21	Международный день родного языка Тематическая неделя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы, воспитатель отделения,	ЛР1, ЛР11
23	День защитника Отечества. Праздничный концерт, уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Старший воспитатель, педагог-организатор, преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР9, ЛР 10, ЛР5, ЛР26
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16
25	Посещение атомного центра. Познавательно-игровая программа о службе в армии	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 11 ЛР 26
По плану колледжа	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель математического и общего	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, воспитатель отделения	ЛР 20, ЛР 26

	естественно-научного цикла				
<b>Март</b>					
2	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 30- 32
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Тематические уроки Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР17
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
8	Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
16	Посещение музея «Дети войны»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
18	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
27	Всемирный день театра. Посещение театра	Обучающиеся всех курсов	Заведения культуры	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
30	Посещение Планетария	Обучающиеся 1 курса	Планетарий	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>Апрель</b>					
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 4 ЛР 5

	Земли . Разговоры о важном				
14	Посещение атомного центра к Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Атомный центр	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 20 ЛР 26
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 5, ЛР17
По плану колледжа	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 15
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10, ЛР 16
25-29	Медосмотр	Обучающиеся 1 курса	ГП № 2	Кураторы, фельдшер, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10
<b>Май</b>					
1	Участие в праздничных мероприятиях в честь праздника весны и труда	Обучающиеся всех курса	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11
9	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11

18	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, психолог МБУ «Молодежный центр», воспитатель отделения	ЛР 9
19	День детских общественных организаций России. Тематическая лекция	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР1, ЛР2, ЛР22, ЛР24
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5
26	День Российского предпринимательства. Круглый стол с выпускниками ВАМК и предпринимателями	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, заведующий отделения, воспитатель отделения	ЛР 26, ЛР 25
31	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9
<b>Июнь</b>					
1	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в городских праздничных мероприятиях.	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заведующий отделением, кураторы Преподаватели физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 11
6	День русского языка. Тематическая неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5
10	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10
12	День России. Участие в патриотических	Обучающиеся 1-2 курсов	Площадки города	Заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17

	акциях				
30	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15
22	День памяти и скорби. Участие в городской акции «Свеча памяти» Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Звезда», воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 17
27	День молодежи. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 9
<b>Июль</b>					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15
8	День семьи, любви и верности, участие в праздничных городских мероприятиях. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
30	День Военно-морского флота. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
<b>Август</b>					
12	День физкультурника. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12

	странице колледжа ВКонтакте				
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 15
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Пост на официальной странице колледжа ВКонтакте	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
27	День Российского кино	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города	Руководитель клуба «Звезда»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24