

Согласовано
главный энергетик
Служба главного энергетика
Филиал ПАО «Ростелеком»
во Владимирской и
Ивановской областях

/А.Н. Прякин/

«31» августа 2022 г

М.П.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский
авиамеханический колледж»

/Н.Н. Виноградов/

Приказ от «31» августа 2022 г.

№ 691/У

М.П.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированным в Минюсте России (21 декабря 2017 г. № 49356);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– проектом примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 2018 года, разработанной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 13.02.11 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.5.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.5.3 Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий.

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе для лиц, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии. Указанные лица имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными

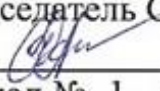
планами.

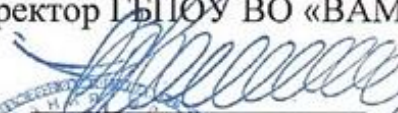
Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих или по программам подготовки специалистов среднего, а также высшего образования либо лиц, имеющих достаточный уровень практической подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся.

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающей ускоренное обучение.

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»
 /Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 505/У
М.П.


Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196; – Национальный проект «Образование»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ВОЭТИ ПАО «Ростелеком»

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Организирующий в соответствии с Правилами устройства электроустановок и Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ЛР 16
Разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в отрасли энергетики и развития самоорганизации	ЛР 17
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОУД.18 Астрономия	ЛР7 ЛР8
ОУД.09 Химия	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	ЛР1-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР18
ОУД.15 Биология	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.16 География	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.03 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.07 Информатика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.08 Физика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2 ЛР3 ЛР13-ЛР15 ЛР18
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ 02 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР17
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР17
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР14 ЛР16
ОП.02 Электротехника	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР16
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР3 ЛР13-ЛР18
ОП.04 Техническая механика	ЛР3 ЛР13-ЛР19
ОП.05 Материаловедение	ЛР10 ЛР13-ЛР18
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР7 ЛР13-ЛР20
ОП.07 Охрана труда	ЛР3 ЛР13-ЛР19
ОП.08 Электробезопасность	ЛР3 ЛР13-ЛР19
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР3 ЛР13-ЛР19
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР20
ОП.11 Автоматизированное проектирование	ЛР3 ЛР4 ЛР1-ЛР19

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.12 Измерительная техника	ЛР3 ЛР14 ЛР15 ЛР16
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	ЛР3 ЛР13-ЛР15 ЛР17-ЛР19
МДК.01.02 Электроснабжение	ЛР14 ЛР15 ЛР16-ЛР20
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР14 ЛР15 ЛР16- ЛР20
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР13-ЛР15 ЛР19
МДК.01.06 Автоматика	ЛР10 ЛР14 ЛР15 ЛР16- ЛР20
МДК.01.07 Электрический привод	ЛР3 ЛР13-ЛР15 ЛР17-ЛР19
УП.01 Учебная практика	ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР15 ЛР16-ЛР20
ПП.01 Производственная практика	ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР15 ЛР16-ЛР19
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР13-ЛР15 ЛР19
ПП.02 Производственная практика	ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР15 ЛР16-ЛР19
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР15 ЛР18-ЛР20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР15 ЛР18-ЛР20
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.04.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР3 ЛР 8-ЛР19

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;

- электробезопасности и охраны труда;
- технического регулирования и контроля качества.

Залы:

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественное собрание и открытый урок, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия.	Группа Э-122	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением	ЛР 2 ЛР 11
3	Беседа: «День окончания Второй мировой войны»	Группа Э-122, Э-121	Учебная аудитория	Преподаватель истории и куратор	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час: «Мы против терроризма: события, факты, люди, дети»;	Группа Э-122, Э-121	Учебная аудитория	Преподаватель обществознания и куратор	ЛР 2 ЛР 3
8	Классный час: знакомство студентов с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - Проведение практических тренировок по пропускному режиму	Группа Э-122, Э-121	Учебная аудитория	Заведующий отделением, куратор	ЛР9
12	Внеурочное занятие «Разговоры о	Группа	Учебная аудитория	кураторы	ЛР 2

	важном» - тема «Наша страна-Россия»	Э-122, Э-121, Э120, Э-119			ЛР 3
14	Беседа с целью ознакомления студентов с графиком работы кружков и спортивных секций; вовлечение студентов в социально значимую деятельность (волонтерскую деятельность)	Группа Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 9 ЛР 6
19	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «К.Э. Циолковский»	Группа Э-122, Э-121, Э120, Э-119	Учебная аудитория	кураторы	ЛР 2 ЛР 3
26	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «День пожилых людей»	Группа Э-122, Э-121, Э120, Э-119	Учебная аудитория	кураторы	ЛР 6 ЛР21
ОКТАБРЬ					
2	Мероприятия по празднованию Дня СПО: - встречи с выпускниками отделения - беседа об истории зарождения учреждений СПО в России	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, кураторы, выпускники ВАМК	ЛР 3 ЛР 9
3	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедикаментозного употребления психоактивных веществ	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 3 ЛР 9
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «Какие качества необходимы преподавателю»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебная аудитория	кураторы	ЛР2 ЛР11
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «Отечество – от	Группы Э-122, Э-121,	Учебная аудитория	кураторы	ЛР2 ЛР11

	слова «отец»»	Э-120, Э-119			
15	Родительское собрание	Группы Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением	ЛР3 ЛР13 ЛР15
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «Что мы музыкой зовем»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, воспитатель, кураторы	ЛР2 ЛР11
19	Коллективный выход с учащимися в ОДКиИ.	Группы Э-122, Э-121,	ОДКиИ	Кураторы	ЛР 3 ЛР 20
19	Экскурсия ООО РУСЭЛПРОМ ВЭМЗ	Группа Э-120	предприятие	Заведующий отделением, Преподаватели профессиональных дисциплин, куратор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
21	Посвящение в студенты, праздничная программа.	Группа Э-122, Э-121	Актный зал	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 2 ЛР 19
24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
27	Экскурсия на ПС «ФСК»	Группы Э-119	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
28	Беседа (с просмотром видеоролика) на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Заведующий отделением, клуб «Подросток и закон», кураторы	ЛР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					

8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Мы едины, мы – одна страна!», посвященная Дню народного единства	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	Пост в социальных сетях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей при исполнении сотрудников ОВД России.	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Группа Электроотделение ВК	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
14	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Многообразие языков и культур народов России», посвященная Дню толерантности	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
20	Пост в социальных сетях, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Группа Электроотделение ВК	Преподаватель литературы, кураторы	ЛР 1 ЛР 2
21	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Материнский подвиг», посвященное Дню матери	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
25	Беседа по теме: «Детский шоплифтинг. Ответственность за хищение малогабаритного товара подростками в торговых помещениях»	Группы Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением, клуб «Подросток и закон», кураторы	ЛР 3 ЛР 9
25	Посещение музея ГБПОУ ВО «ВАМК» - История создания Мальцовского ремесленного училища», «Личность Д.К. Советкина	Группа Э-122, Э-121	музей	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 4 ЛР 5
28	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема:	Группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2

	«Государственные символы России: история и современность»	Э-122, Э-121, Э-120, Э-119			ЛР 5 ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Конкурс творческих работ, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Группы Э-122, Э-121, Э-120	3 этаж - информационные стенды	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 9
3	Лекция в библиотеке корпуса 1, посвященная Дню неизвестного солдата	Группы Э-121	библиотека	Заведующий библиотекой, куратор	ЛР 1 ЛР 5
5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Жить – значит действовать!»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
6	Пост в социальных сетях. День добровольца (волонтера) «Мы Вместе» (волонтерство)	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Группа Электроотделение ВК	Старший воспитатель, кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Группы Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Преподаватель истории, старший воспитатель, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
12	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
19	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г.Купер)»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 5
13-19	Конкурс технического творчества «Мы освещаем Новый год» ко	Группы	Учебные аудитории	Заведующий отделением,	ЛР 2

	Дню энергетика 22.12 и в преддверии празднования Нового года	Э- 122, Э-121, Э-120, Э-119		кураторы	ЛР 3 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
16	Уроки здоровья в выходные дни: выход на каток, катание на лыжах, катание на «ватрушках»	Группы Э- 122, Э-121, Э-120, Э-119	Площадки города	Заведующий отделением, кураторы	
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Кибербезопасность: основы»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Ты выжил, город на Неве», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
25	День студента праздничная программа	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, воспитатель, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27	беседа с просмотром видеоролика «Уроки памяти: холокост - память без сроков давности», виртуальная экскурсия в Аушвиц	Группа Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4
30	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «С чего начинается театр?»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
31	Встреча с работниками энергетической отрасли	Группы Э-120, Э-119	Актный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин и кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15

ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли за Родину»	Группа Э-121	Актальный зал	Преподаватели истории, кураторы,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
3-5	Конкурс творческих работ «Моя профессия».	Группы Э-121, Э-120, Э-119, Э-118	Учебные аудитории	Заведующий отделением ,кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
6	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Ценность научного познания»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 7 ЛР 19
8	Лекция в библиотеке корпуса 1, посвященная международному Дню российской науки	Группы Э-122	Библиотека	Кураторы, воспитатель, педагог-организатор	ЛР11 ЛР13
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Россия в мире»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 3 ЛР 5
17-18	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 Лр15
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)», (ко Дню защитника Отечества)	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группа Э-122	Учебная аудитория	Преподаватель литературы, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
27	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Нет ничего невозможного»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 20
МАРТ					
6	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Букет от коллег», посвященное Международному женскому дню	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
7	Тематическая праздничная программа посвященная международному женскому дню, изготовление поздравительных открыток	Группы Э-121, Э-120, Э-119, Э-118	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Гимн России»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
14-16	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	Группа Э-122	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Крым на карте России», посвященное Дню	Группы Э-122, Э-121,	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 1

	воссоединения Крыма с Россией.	Э-120, Э-119			ЛР 3 ЛР 7 ЛР 5
23	Участие в спартакиаде колледжа	Группы Э-122, Э-121, Э-120	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9
27	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 7 ЛР 8
АПРЕЛЬ					
3	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 3 ЛР 4
5	Проведение классного часа на тему: «Ваш имидж – путь к успеху!»	Группы Э-120, Э-119	Учебная аудитория	Заведующий отделением, куратор	ЛР9 ЛР16 ЛР17
6	Беседа об административной ответственности за нецензурную брань	Группы Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Заведующий отделением, клуб «Подросток и закон», кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Есть такие вещи, которые нельзя простить»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6
12	Познавательный час - День космонавтики. «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» - пост в социальных сетях	Группы Э-121, Э-120	Группа Электроотделение ВК	Преподаватель астрономии, куратор	ЛР2 ЛР5 ЛР7
17	Внеурочное занятие «Разговоры о	Группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2

	важном» - тема: «Экологично VS вредно»	Э-122, Э-121, Э-120, Э-119			ЛР 9 ЛР 4 ЛР 6
22	Проведение субботников по уборке территории.	Группы Э-122, Э-121, Э-120	Территория колледжа	Комендант, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 9 ЛР 12
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Группы Э-122, Э-121	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР2 ЛР10 ЛР13
28	Конкурс чтецов в рамках Недели русского языка и литературы.	Группы Э-122	Актный зал	Преподаватель литературы, куратор	ЛР 5 ЛР 8
29	Проведение родительских собраний.	Группы Э-122, Э-121, Э-120	Учебные аудитории	Заведующий отделением, куратор	ЛР3 ЛР13 ЛР15
МАЙ					
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Площадки города	Заведующий отделением, куратор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4
5	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: -Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Словом можно убить, словом можно спасти,	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, воспитатели, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	словом можно полки за собой повести...»; -уборка территории памятников; -участие в районных праздничных мероприятиях; -акция «Свеча памяти»; -участие в акции «Георгиевская лента»				
12	Проведение в музее колледжа уроков, посвященных Героям Советского Союза, выпускникам техникума	Группа Э-122	Музей ВАМК	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «О важности социально-общественной активности»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 6 ЛР 19 ЛР 15
18	День музеев Посещение музеев города	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	музей	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
22	Пост в социальной сети, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Группа Электроотделение ВК	Воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - тема: «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 6

ИЮНЬ					
1	День здоровья, спортивный праздник, приуроченный ко дню защиты детей	Группа Э-122	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, воспитатели, кураторы	ЛР 9
6	День русского языка - Пушкинский день России.	Группы Э-122	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, куратор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	Пост в социальной сети, посвященный Дню России Публикации на странице ВК информации ко дню России «Россия - Родина моя!»	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Группа Электроотделение ВК	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15	Классный час «Подготовка к сессии»	Группа Э-122	Учебные аудитории	Заведующий отделением, куратор	ЛР 13 ЛР 15
17	Проведение уроков о жизни и творчестве выпускника ВАМК, писателя В.А.Солоухина.	Группы Э-122	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 5 ЛР 11
22	День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти».	Группы Э-122, Э-121, Э-120, Э-119	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 3
28	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Группа Э-119	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, куратор	ЛР 11 ЛР 13
ИЮЛЬ					
8	Публикация на странице в ВК материалов ко Дню семьи, любви и верности	Группы Э-122, Э-121, Э-120	Группа Электроотделение ВК	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 12 ЛР 13

