


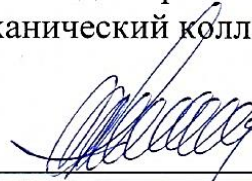
Согласовано
Генеральный директор
ООО «Спринт»



/Н.Г. Ушакова/
«31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский
авиамеханический колледж»



/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированным в Минюсте России (21 декабря 2020 г. № 61657);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 2021 года, разработанной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Технологический колледж № 21», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Фёдорова», колледжем дизайна и декоративного искусства МГХПА им. С.Г. Строганова

1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

ППССЗ;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 54.02.01 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных

компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

3.5.2 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале:

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

3.5.3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

3.5.4 Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального

образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- истории и философии;
- психологии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- история искусств и дизайна;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

Мастерские:

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.


5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 /А.Н. Чубукова/
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»

/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 505/У
М.П.


Согласовано
Председатель Совета родителей
 /М.С. Видякина/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658; – Национальный проект «Образование»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: Мириев И. Б., РА «Жириф».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Базовые дисциплины	
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД. 03 Математика	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОУД.18 Астрономия	ЛР7 ЛР8
ОУД.07 Информатика	ЛР3-ЛР5 ЛР7-ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР18
ОУД.14 Естествознание	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.12 География	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.00 Профильные дисциплины	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР19
ОУД.01.02 Литература	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.04 История	ЛР12 ЛР20
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР3 ЛР 12 ЛР17 ЛР18 ЛР20
УД.00 Дополнительные профильные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2 ЛР3 ЛР 13- ЛР15 ЛР18
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 02 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ 05 Физическая культура	ЛР17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4 ЛР10 ЛР20
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9 ЛР10
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР19 ЛР16
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Материаловедение	ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18
ОП.02 Экономика организации	ЛР2 ЛР4 ЛР20
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР11 ЛР13-ЛР16
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР11 ЛР13-ЛР16
ОП.05 История дизайна	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР20
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11
ОП.09 Пластическая анатомия	ЛР7 ЛР11-ЛР13
ОП.10 Ландшафтный дизайн	ЛР10 ЛР11 ЛР16-ЛР18
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов	
МДК 01.01 Дизайн проектирование	
МДК.01.01.01 Композиция	ЛР5 ЛР11-ЛР16
МДК.01.01.02 Дизайн-проектирование	ЛР5 ЛР11-ЛР16
МДК.01.01.03 Колористическое решение проектов	ЛР5 ЛР11-ЛР16

<p align="center">Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	
МДК.01.02.01 Основы проектной графики	ЛР5 ЛР11-ЛР16
МДК.01.02.02 Основы компьютерной графики	ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР16 ЛР19
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
МДК.01.03.01 Расчет эргономических показателей	ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР16 ЛР19
МДК.01.03.02 Расчет технико-экономических показателей проектирования	ЛР3 ЛР8 ЛР10 ЛР16-ЛР18
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР13-ЛР20
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР13-ЛР20
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР16 ЛР17
МДК 03.02 Основы управления качеством	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР16 ЛР17
ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей	
МДК. 04.01 Основы менеджмента.	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР16 ЛР17 ЛР20
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР5 ЛР11-ЛР16

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Куратор учебной группы	-	58	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информационных систем в профессиональной деятельности, материаловедения, безопасности жизнедеятельности, стандартизации и сертификации, дизайна, рисунка, живописи, экономики и менеджмента;

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации vamk33.ru и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	«День знаний» Федеральный проект «Разговор о важном». Урок.	Все группы 1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, воспитатели, классный руководитель.	ЛР 2 ЛР 11
3	«День окончания Второй мировой войны» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом» «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
5	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817-1875) Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 5
7	«210 лет со дня Бородинского сражения» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
8	«Международный день распространения грамотности» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 5
9	«День графического дизайнера»	Группы Д-	Учебные	Кураторы групп	ЛР 13-

	Классный час об основах профессии	122, Д-322	аудитории		ЛР-19
12	«Наша страна-Россия» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского Федеральный проект «Разговор о важном» Классный час	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
21-23	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы 1-4 курсов	Учебная аудитория	Заведующие и воспитатели отделения, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20
23	Посещение мастер-класса «Тайна парфюмера». Музей «Старая аптека»	Группа Д-321	Музей «Старая аптека»	Куратор группы	ЛР 11
27	Ознакомления студентов с Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Проведение классных часов	Группы Д-122, Д - 322	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель, Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,
30	Выставка «Выход их тени. Женщины в русском искусстве» Посещение центра пропаганды изобразительного искусства.	Группа Д-320	Центр ИЗО	Куратор группы	ЛР 11

Октябрь					
1	«Международный день пожилых людей» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
1-8	Привлечение студентов к занятиям в кружках и секциях	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 8
5	«День учителя» Праздничный концерт	Все группы 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 21
8	«130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 5
14	Ознакомление с требованиями гражданского, уголовного и административного законодательства Российской Федерации. Проведение бесед и классных часов	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
15	«Ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера». Проведение бесед со студентами	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
16	«День отца в России» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 8
17	«День музыки» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 8

18	Единый урок безопасности в сети Интернет Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели отделений, Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 10
21	«Мы за здоровый образ жизни!». Проведение классных часов, оформление стенгазет, плакатов	Группы Д-120, Д-320	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
22	«Посвящения в студенты» Конкурсы, викторины	Группы Д-122, Д-322	ВАМК	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 1
24	«Традиционные семейные ценности» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
25	«Международный день школьных библиотек». Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке.	Группы Д-321	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
26	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина. Интерактивная викторина	Группы Д-321	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
Ноябрь					
1	«День народного единства» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
3	«135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака»	Группы Д-122, Д-322,	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 5

	Тематический урок				
8	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322, Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
8-13	Организация экскурсий на предприятия города.	Группа Д-120, Д-320,	Предприятия	Заведующие и воспитатели отделений	ЛР 16-19
12	«Юридическая ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за распространение информации экстремистского характера» Родительское собрание.	Группы Д-122, Д-322, Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Заведующий отделением Воспитатель отделения	ЛР 12
14	«Мы разные, мы вместе» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсы	Учебные аудитории	Воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
20	«День начала Нюрнбергского процесса» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322,	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 7
26	«История создания Мальцовского ремесленного училища», «Личность Д.К. Советкина». Организация экскурсий в музей колледжа	Группы Д-122, Д-322,	Музей ВАМК	Руководитель музея Воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6
27	«День матери» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19

	Создание открытки ко Дню Матери				
30	«День государственного герба Российской Федерации» «Символы России» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсы	Учебные аудитории	Воспитатели отделений, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
Декабрь					
3	«День неизвестного солдата» Посещение лекции в библиотеке корпуса №1	Группы Д-122, Д-322	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
4	«Международный День инвалидов» Посещение лекции в библиотеке корпуса №1	Группы, Д-121, Д-321	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
5	«День добровольца (волонтера) В России» «Волонтеры» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
8	«Международный день художника» Викторина по живописи	Д-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
9	«День Героев Отечества» Классный час	Группы Д-321, Д-121,	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
12	«День Конституции» Тематический урок	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 2

				групп	
17	Конкурс на лучшее оформление комнаты к Новому году.	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели Совет общежития	ЛР 9 ЛР 10
19-25	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» «День конституции» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
27	«190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова» Тематический урок	Группы Д-321	Учебные аудитории	Преподаватель по Истории искусства, Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
Январь					
23	«День снятия блокады Ленинграда» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
25	«День российского студенчества» Викторина	Д-321	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Проведение классных часов	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель патриотического клуба «Звезда» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
30	«160 лет со дня рождения К.С. Станиславского» Федеральный проект «Разговор о	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19

	важном». Классный час.				
Февраль					
1	«Профессиональная этика и культура общения» Классный час	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
2	«80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» Тематический урок	Группы Д-121, Д-321, Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
3	«Информационная этика и правовые аспекты защиты информации». Использование материалов по медиабезопасности на уроках информатики	Группы Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информатики и ИКТ Преподаватели	ЛР 3 ЛР 10
8	«День российской науки» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
13	«Россия и мир» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
15-20	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества» «День защитника отечества» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19

21	«Международный день родного языка» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322,	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 13- ЛР-19
21-25	Чемпионат «Молодые профессионалы» Посещение площадок	Группы Д-122, Д-322,	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп	ЛР 13- ЛР 17
23	День защитника Отечества «Служу России». Концерт	Группы 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР Старшие воспитатели Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
28	«Масленица» Создание масленичной куклы	Волонтеры из групп Д-121, Д-321, Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 11
Март					
3	«200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 13- ЛР-19
1-6	Мастер-класс по созданию поздравительного сувенира к 8 марта	Волонтеры из групп 1-3 курса	учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 11
6-11	Неделя специальности Дизайн: Своя игра, викторина, выставка работ студентов, экскурсия.	Все группы 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели отделения Дизайн	ЛР 11
6	«Международный женский день» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
8	«Международный женский день»	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2

	Праздничный концерт	1-3 курса			ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
13	«110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
14-18	«Компьютерные вирусы и средства защиты», «Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет». Использование материалов по медиабезопасности на уроках информатики и ИКТ	Группы Д-122, Д-322	Уч. аудитории	Председатель ПЦК информатики и ИКТ Преподаватели	ЛР 4 ЛР 10
18	«День воссоединения Крыма с Россией» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
21-26	«Подари себе здоровье». Проведение беседы с фельдшером колледжа	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Фельдшер	ЛР 9
27	«Всемирный день театра» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
28	«155 лет со дня рождения писателя М. Горького» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 5

Апрель					
1	«150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова» Тематический урок	Д-120, Д-320	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 5
3	«День космонавтики. Мы-первые!» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
12	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» Конкурс рисунка	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели рисунка и живописи	ЛР 5- ЛР 7
12	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886) Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии русского языка и литературы	ЛР 5
15-20	«Фестиваль добрых дел». Проведение добровольческих акций в ДОУ, в школах-интернатах.	Волонтеры всех групп 1-3 курса	Выезд на место	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели отделений Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 19
18-23	Конкурс чтецов в рамках Недели русского языка и литературы.	Группы Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 3
17-22	«День Земли» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
19	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Федеральный проект «Разговор о	Группы Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Заведующий и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

	важном». Классный час.				
24	«День Труда» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
27	«День российского парламентаризма» Тематический урок	Группы Д- 122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
Май					
1	Праздник Весны и Труда Конкурс стенгазет	Группы Д- 122, Д-322	Учебные аудитории	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 9
4	«День Победы» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР-19
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Мероприятия, посвященные Дню Победы • Акция «Георгиевская лента» • Акция «Диктант Победы»	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заведующие и воспитатели отделений Преподаватели предметной комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
13	«240 лет со дня основания Черноморского флота» Конкурс рисунка	Группы Д- 120, Д-320	Учебные аудитории	Преподаватели рисунка и живописи	ЛР 5-ЛР 7
18	«День музеев» Посещение музеев Владимира и ВО	Все группы 1-3 курса	Музей	Заведующие и воспитатели отделений. Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11

18	«320 лет со дня основания Балтийского флота» Конкурс рисунка	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели рисунка и живописи	ЛР 5-ЛР 7
19	«День детских общественных организаций» Федеральный проект «Разговор о важном». Классный час.	Все группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13-ЛР-19
24	«День славянской письменности и культуры» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322, Д-321	Учебные аудитории	Председатель ПЦК русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
15-30	Экскурсионные поездки по культурно-историческим местам России.	Все группы		Зам. директора по УВР Заведующие и воспитатели отделений	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
Июнь					
1	«Международный день защиты детей» День здоровья	Группы Д-122, Д-322	Загородный парк	Руководитель физвоспитания Кураторы групп	ЛР 9
6	«День русского языка - Пушкинский день России» Классный час	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
6	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А. Хачатуряна (1903-1978) Пост в социальных сетях	Группы Д-121, Д-321	Учебные аудитории	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 5
12	«День России» Всероссийская акция «Мы граждане России»	Группы Д-120, Д-320	Учебные аудитории	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

					ЛР 5
14	«280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина (1743-1816)» Тематический урок	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
22	«День памяти и скорби» Классный час	Группы Д-122, Д-322	Учебные аудитории	Воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
24	«Безопасное поведение в общественных местах, в лесах и на воде во время летних каникул.» Проведение беседы	Все группы 1-3 курсы	Учебные аудитории	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
27	«День молодежи» Квест-игра	Группы Д-121, Д-321	ВАМК	Воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР9
Июль					
8	«День семьи, любви и верности» Пост в социальной сети на официальной странице	Все группы 1-3 курсы	Дистанционно	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 12
30	«День Военно-морского флота» Просмотр парада ВМФ	Все группы 1-3 курсы	Дистанционно	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Август					

12	День физкультурника» Занятия спортом на природе	Все группы 1-3 курсы	Дистанцион но	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 9
19	«130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского» Пост в социальной сети на официальной странице	Группы Д- 120,Д-320	Дистанцион но	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 11
22	«День Государственного флага Российской Федерации» Пост в социальной сети на официальной странице	Все группы 1-3 курсы	Дистанцион но	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
23	«80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курской дугой» Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной Войне	Все группы 1-3 курсы	Дистанцион но	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
27	«День российского кино» Поход в кинотеатр	Все группы 1-3 курсы	кинотеатр	Заведующая и воспитатель отделения, Кураторы групп	ЛР 11