

Согласовано  
Генеральный директор  
рекламного агентства  
ООО «Спринт»

  
\_\_\_\_\_  
/Н.Г. Ушакова/  
«СЗ» 2013 г.



Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО ВО  
«Владимирский  
авиамеханический колледж»

  
\_\_\_\_\_  
/Н.Н. Виноградов/  
«СЗ» 2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ СПО ВО «Владимирский авиамеханический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**072501 Дизайн (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация – дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – гуманитарный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО (ОПОП СПО) 072501 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2010 г. № 878, зарегистрированным в Минюст России (от 14 сентября 2010 г. № 18427);

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положением об основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВО «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 25 мая 2012 г. № 180/У.

### **1. Структура основной профессиональной образовательной программы**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 072501 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Владимира и Владимирской области и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем, а именно:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 34 часа;
- ОП.08 История интерьера – 34 часа;
- ОП.09 Пластическая анатомия – 38 часов;
- ОП.10 Рекламные технологии – 64 часа;
- ОП.11 Ландшафтный дизайн – 68 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

1.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»

## **2. Состав основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта СПО с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной (итоговой) аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом ФГОС СПО по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

Перед началом разработки ОПОП колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;

определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС – **Исполнитель художественно-оформительских работ**;

в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (*Дизайн-студии*).

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.4. При реализации ОПОП СПО колледж использует материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин,
- иностранного языка,

- математики,
- информационных систем в профессиональной деятельности,
- материаловедения,
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации,
- дизайна,
- рисунка,
- живописи,
- экономики и менеджмента.

#### Лаборатории:

- техники и технологии живописи,
- макетирования графических работ,
- компьютерного дизайна.
- испытания материалов,
- графики и культуры экспозиции,
- художественно-конструкторского проектирования.

#### Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

## **4. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Сроки обучения по образовательной программе среднего

профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	39 нед.
Обучение по учебным циклам	90 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	9 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

## **5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

**Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:**

– Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

– Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

– Контроль за изготовлением изделий в производстве в части

соответствия их авторскому образцу.

– Организация работы коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 1 к ФГОС).

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции**

**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:**

- ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:**

- ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:**

- ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**Организация работы коллектива исполнителей:**

- ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- ПК.4.2 Планировать собственную деятельность.
- ПК.4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## **6. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

6.2. Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) проводится в соответствии с локальным актом - Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, государственная (итоговая) аттестация – в соответствии с локальным актом - Положение о государственной (итоговой) аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации устанавливаются комплектом контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.