

Согласовано  
Директор  
ООО «Информационные  
технологии»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский  
авиамеханический колледж»

Н.Н. Виноградов/  
Приказ от « 31 » августа 2022 г.  
№ 91/У



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к образовательной программе среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированным в Минюст России (26 декабря 2016 г. № 44936);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– проектом примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование от 11.05.2017 г., разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования**

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальностей 09.02.01 и 09.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

## **2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – программист.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

3.5.2 Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3.5.3 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

### 3.5.4 Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## **4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

#### Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

- программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов;
- разработки веб-приложений.

Студии:

- инженерной и компьютерной графики;
- разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

## **5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования**


5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.



**Приложение 1**  
**к образовательной программе СПО**  
**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Согласовано  
Председатель Студенческого совета  
 /А.Н. Чубукова/  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ВО «ВАМК»  
  
/Н.Н. Виноградов/  
Приказ от «31» августа 2022 г.



Согласовано  
Председатель Совета родителей  
 /М.С. Видякина/  
«31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГБПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГБПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ООО «Информационные технологии»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осуществляющий профессиональное планирование реализации технического задания на разработку модулей программного обеспечения, их интеграцию и отладку</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий тенденции развития цифровой экономики, ИТ - индустрии. Осознающий необходимость использования инновационных методов и технологий в своей профессиональной деятельности. Имеющий опыт проектной деятельности. Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУД.00 Базовые дисциплины</b>	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01.02 Литература	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
ОУД.04 История	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
ОУД.18 Астрономия	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14
ОУД.09 Химия	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-5 ЛР 7-12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ОУД.15 Биология	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19
ОУД.16 География	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19
<b>ОУД.00 Профильные дисциплины</b>	
ОУД.03 Математика	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19
ОУД.07 Информатика	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18,19
ОУД.08 Физика	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19
<b>УД.00 Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13-15 ЛР 17-19



<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно- научный цикл</b>	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14-16 ЛР 20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17-20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17-20
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17-20
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14-16 ЛР 20
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14-16 ЛР 20
ОП.10 Численные методы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14-16 ЛР 20
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14-16 ЛР 20
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17-20
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 16-18

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 16-18
<b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>	
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 16-18
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 16-18
<b>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 16-18
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР 16-18
<b>ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16-18
УП.11.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 16-18

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Инструментарий</b>
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГБПОУ ВО «ВАМК».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организаторов, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заведующий отделением	10	9	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	85	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	0	1 (на основании договора)	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	1	Организует досуговую деятельность в ГБПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	2	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»
Куратор учебной	-	58	Осуществляет

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
группы			воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Заведующий музеем	0	1	Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория организации и принципов построения информационных систем;
- студия инженерной и компьютерной графики;
- студия разработки веб-приложений;
- лаборатория информационных ресурсов;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных;
- кабинеты иностранного языка, социально-экономических дисциплин, математических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики, безопасности жизнедеятельности, метрологии и стандартизации;



- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации [vamk33.ru](http://vamk33.ru) и на официальной странице ГБПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09	День знаний Торжественное собрание	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий и воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
1.09	Урок ДЕНЬ ЗНАНИЙ Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующий и воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
2.09	Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
3.09	День окончания Второй мировой войны Информационный час	1,2 курсы	Кабинет истории	Воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3.09- 4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа «Что такое терроризм?»	1,2 курсы	Филиал библиотеки № 2	Воспитатель отделения, преподаватель истории, сотрудники филиала библиотеки № 2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
5-9.09	Проведение мероприятий по адаптации обучающихся нового набора АНКЕТИРОВАНИЕ, ТРЕНИНГ «ОБЩЕНИЕ»	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватели, психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения. Беседа « Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, преподаватели литературы и истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
08.09	Международный день распространения грамотности Информационный час	1 курс	Кабинет русского языка	Воспитатель отделения, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19

13.09	День программиста Классный час «Цифровая экономика. Цифровое общество»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20
17.09	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Информационный пост на странице колледжа в социальной сети ВКОНТАКТЕ Викторина	1 курс	Кабинет истории Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20
21.09	День зарождения российской государственности (862 год) Классный час из цикла занятий Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22.09	Введение в профессию (специальность): Определение профессиональных предпочтений (методики ДДО, Холланда)	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР
23.09	Введение в профессию (специальность): «Разговор о будущем» - дискуссия со студентами отделения о мире профессий будущего (с использованием «Атласа новых профессий» <a href="http://atlas100.ru/future/">http://atlas100.ru/future/</a> )	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20
27.09	Всемирный день туризма Мастер – класс по укладке рюкзака	1 курс	Спортивный зал	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13

28.09	Экскурсия в музей колледжа	1 курс	Музей колледжа	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13
28-30.09	Класный час о соблюдении ПДД.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.10	Международный день пожилых людей Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-4 курсы	Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11
1.10	Международный день музыки Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Класный час из цикла занятий Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Что мы музыкой зовем»	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11
4.10	65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11
5.10	День Учителя Акция «Доброе слово учителю» Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15
октябрь	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19	1-4 курсы	Учебные кабинеты, информационный стенд	Воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив, медработник	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15
11.10-16.10	Беседа в рамках изучения дисциплины «ФИЗИКА» «Влияние деятельности человека на климат планеты» по материалам Всероссийского экологического форума 2018 года	1 курс	Кабинет физики	Воспитатель отделения, преподаватель физики	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19
16.10	День отца в России Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Отчество – от слова отец»	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15

	Информационный пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ				
октябрь	Экскурсия на предприятие Teleperformance (с проведением тренинга по поведению при трудоустройстве)	3 курс	Территория предприятия	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20
октябрь	Мастер – класс по компетенции «Инженерный дизайн САД СОЗДАНИЕ 3D МОДЕЛИ СТРОИТЕЛЬНОГО МОЛОТКА» с использованием Интернет – ресурса «ПАРК БУДУЩЕГО» <a href="https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2599">https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2599</a>	3, 4 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
октябрь	Тренинг по развитию надпрофессиональных навыков, тема занятия «Творческое мышление» <a href="https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593">https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593</a>	2,3 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
октябрь	Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!»	1, 2 курсы	Актовый зал	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20
18.10-22.10	Участие в проекте «Бизнес для «чайников» КВЕСТ «Как открыть свой бизнес»	2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели экономического отделения, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18
17.10-22.10	Посвящение в студенты КВЕСТ для студентов 1 курса « Я – студент!»	1, 3 курсы	Корпус № 2	Воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19
октябрь	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке прилегающей к корпусу № 2 территории	3,4 курсы	Территория около корпуса №2	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
25.10	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку для детей и молодежи (культурно – досуговый центр)+	1 курс	Библиотека для детей и молодежи	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18

28.10	День памяти жертв политических репрессий Беседа	3 курс	Кабинет истории	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.11-4.11	День народного единства Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ко Дню народного единства Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Мы едины, мы – одна страна!»	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Беседа	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
8.11 – 12.11	Экскурсия в Областной дом народного творчества	1 курс	Дом народного творчества	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
ноябрь	Участие во Владимирском региональном фестивале профессий для молодежи и работодателей	актив		Заместитель директора по УВР, Воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 18
ноябрь	Организация и проведение мероприятий по формированию интереса к культурам народов России и других стран мира : 1 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МОЯ ГОРДОСТЬ – РОССИЯ» 2 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «НАРОДЫ РОССИИ»	1 курс	Актный зал	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 18
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний» Классный час о соблюдении норм УК РФ и антинаркотического законодательства	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний» Классный час о выборе ЗОЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8

					ЛР 20
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний» Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний» Беседа с родителями первокурсников в рамках «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА» об экстремизме в молодежной среде, об ответственности за несоблюдение несовершеннолетними норм законодательства РФ	1 курс	Актный зал	Заведующий и воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде БЕСЕДА «КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ»	3,4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20
19.11	Всемирный день отказа от курения АКЦИЯ «Жизнь без сигареты ярче!» - создание мотиваторов	3,4 курсы	Социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
20.11- 25.11	День начала Нюрнбергского процесса Беседа «Преступление без срока давности»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
25.11- 30.11	День Матери Акция «ПОДАРОК МАМЕ» Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Материнский подвиг»	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12



	Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ				
30.11	День Государственного герба Российской Федерации Беседа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель клуба «Подросток и закон»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
Ноябрь	Экскурсия в исторический музей	1-3 курсы	музей	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.12- 5.12	День неизвестного солдата. Мастер- класс по работе с базами данных «Подвиг народа» и «Мемориал» Информационный пост на странице отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1,2 курсы	Учебные кабинеты, социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
1.12- 5.12	Международный день инвалидов Классный час «О силе духа и человеческих возможностях»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
8.12	Международный день художника Экскурсия в картинную галерею музейного центра «Палаты» Информационный пост на странице отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-3 курсы	Музей Социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
декабрь	Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ «Россия – страна добрых дел»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
5.12- 9.12	День добровольца Классный час, посвященный волонтерской деятельности. Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
декабрь	Конкурс творческих работ социальной направленности по номинациям ЗОЖ, соблюдение ПДД, пропаганда семейных ценностей	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
9.12	День Героев Отечества	1 курс	Актный зал	Воспитатель отделения, кураторы	ЛР 2 ЛР 4

	УРОК МУЖЕСТВА Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ			групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 6 ЛР 13
5.12- 9.12	Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
9.12- 15.12	Организация экскурсии «КАРТИНЫ О ВОЙНЕ»	1-3 курсы	Корпус № 2	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
10.12- 12.12	День Конституции Российской Федерации Деловая игра Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1,2 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19
декабрь	Организация и проведение круглого стола с участием медиков «НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»	2,3 курсы	Актный зал	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19
1.12- 10.12	Классный час «Безопасные каникулы» (по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул)	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ	1-4 курсы	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.01	Новый год Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11
15.01- 25.01	Встреча с представителем Департамента предпринимательства Администрации ВО. Беседа о самозанятости	3, 4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19
25.01	ДЕНЬ СТУДЕНТА. Праздничная программа Пост на странице отделения и колледжа в социальной сети ВКОНТАКТЕ	1 – 4 курсы	Актный зал Социальная сеть	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19

26.01-30.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады УРОК МУЖЕСТВА «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения. руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
23.01-30.01	Внеурочное занятие из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
26.01-30.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста УРОК МУЖЕСТВА Беседы «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ»,	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13
январь	Проведение информационной кампании по ознакомлению с достижениями в области спорта, а также сдачи нормативов комплекса ГТО Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ РЕГИСТРАЦИИ НА ПОРТАЛЕ ГТО	1-4 курсы	Социальная сеть	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 17
январь	Посещение музейного комплекса «Палаты»	1-4 курсы	Музейный комплекс	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.02-5.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). 80 лет победы Вооруженных сил СССР на армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве УРОК МУЖЕСТВА.	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
5.02-10.02	День российской науки Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Классный час из цикла Всероссийского проекта	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения. Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР

	«Разговоры о важном»: «Ценность научного познания»				20
12.02-17.02	УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
Февраль	Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту) Встреча с представителями Кремлевского полка	4 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3
20.02-22.02	Международный день родного языка Беседа «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
20-25.02	КВИЗ «Герои земли Владимирской»	1-4 курсы	Актовый зал	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
22.02-24.02	День защитников Отечества Спортивный праздник	1-3 курсы	Спортивный зал	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13
февраль	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19 Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Классный час	1-4 курсы	Социальная сеть Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, медработник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13
Февраль	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа чемпионате «Молодые профессионалы» «WorldSkills» Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	актив		Воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
февраль	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадки чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курсы		Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18

## МАРТ

3.03	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
3.03-9.03	Международный женский день Праздничная программа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 4
март	Организация и проведение предметных недель и недель по специальности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководители ПЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
март	Проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, связанных с жизнью и творчеством выдающихся писателей и поэтов ВИКТОРИНА КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ ФМ ДОСТОЕВСКОГО	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
18 .03	День воссоединения Крыма с Россией Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
15.03-20.03	День воссоединения Крыма с Россией Классный час из цикла Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: «Крым на карте мира»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
25.03-28.03	Международный день театра Посещения спектакля Театра драмы	1-4 курсы		Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
Март - май	Разработка проектов в рамках дисциплины «Физика» по темам «Зеленой» энергетики и энергоэффективности зданий и устройств.	1 курс	Кабинет физики	Воспитатель отделения. преподаватель физики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20

АПРЕЛЬ					
1.04-11.04	День космонавтики КВЕСТ «МЫ ПЕРВЫЕ», посвященном Дню космонавтики	1 курс	Актовый зал	Воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
апрель	Конкурс сочинений патриотической направленности	Актив 1 курс		Воспитатель отделения, преподаватель русского языка	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
Апрель	Посещение музейного комплекса «Золотые ворота»	1-3 курсы	Музейный комплекс	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
апрель	<b>Мероприятия «Недели промышленности»</b> <b>Виртуальные экскурсии на предприятия</b> Виртуальные экскурсии на предприятие ФГУП «Предприятие по обращению с радиоактивными отходами»,  РЖД. Главный вычислительный центр <a href="https://www.sites.google.com/site/mojvybor375/virtualnye-ekskursii-na-predpriatia">https://www.sites.google.com/site/mojvybor375/virtualnye-ekskursii-na-predpriatia</a> Новочеркасский электровозостроительный завод <a href="https://www.3dfab.ru/virtualtours/">https://www.3dfab.ru/virtualtours/</a>  Россельмаш <a href="https://rostselmash.com/company/press/news/show/339/">https://rostselmash.com/company/press/news/show/339/</a>	1-3 курсы	медиапространство	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
апрель	Мастер – класс для студентов 1 курса по монтажу коннектора RJ – 45	1,3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20

апрель	Проведение Недели по безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
1.04-10.04	БЕСЕДА об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера в медиапространстве	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики, руководитель клуба «Подросток и закон»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
апрель	Участие в Едином цифровом диктанте	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Беседа «Без срока давности...»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и истории, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
апрель	Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	актив		Воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
апрель	Участие в военно – спортивной игре « Зарница»	актив		Воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18
апрель	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа Межрегиональный форум «Молодежь и наука»	актив		Воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
20.04-23.04	Всемирный день Земли Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке прилегающей к корпусу № 2 территории	2,3 курсы	Территория около корпуса №2	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
22.04	Всемирный день Земли	1-4 курсы		Воспитатель отделения, кураторы	ЛР ЛР 2

	Акция «Час Земли»			групп	ЛР 4 ЛР 10
27.04	День российского парламентаризма Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
9.05	День Победы Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ Участие в шествии Бессмертного полка		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
1.05- 15.05	Конкурс творческих работ «Мой герой»	1, 2 курс		Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
май	Участие в ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ	1 -3 курсы	медиапространство	Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
19.05	День детских общественных организаций в России Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
24.05	День славянской письменности и культуры Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
22.05- 25.05	День славянской письменности и культуры Беседа «Истоки русской письменности»	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватель литературы, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
24.05- 28.05	День российского предпринимательства Участие в проекте «Бизнес для «чайников» (тренинг «Как составить домашний бюджет»)	1,2 курсы		Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
15.05- 30.05	«Безопасные каникулы» - работа по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Спортивный зал	Воспитатель отделения. Кураторы	ЛР 1 ЛР 2



	Спортивный праздник Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 13
июнь	Родительское собрание, посвященное организации летнего отдыха	1,2 курсы	Актовый зал	Заведующий и воспитатель отделения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13
6.06	День русского языка Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
12.06	День России Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
22.06	День памяти и скорби Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ»	1-4 курсы	Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
27.06	День молодежи Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
ИЮЛЬ					
8.07	День семьи, любви и верности Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
30.07	День Военно – морского флота Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
АВГУСТ					
12.08	День физкультурника Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (онлайн – лекторий, конкурсы, флешмобы) Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943) 80 лет со дня победы советских войск над немецкой		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10

	армией в битве под Курском в 1943 году Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ				
27.08	День российского кино Пост на страницах отделения и колледжа ВКОНТАКТЕ		Социальная сеть	Воспитатель отделения	ЛР ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10