

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) ГБПОУ ВО «ВАМК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29481 от 20 августа 2013 г.) 20.01.01. Пожарный и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Кроме того, использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Устав образовательного учреждения – приказ № 970 от 22.07.2013,
- Примерная программа подготовки по профессии 20.01.01. Пожарный, рекомендованная экспертным советом департамента образования администрация Владимирской области – протокол № 4 от 13.05.2011,
- Приказ Минобрнауки России № 247 от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», рег. № 36713 от 03.04.2015,
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015,
- Письмо ДО администрации Владимирской области № ДО-2174-03-08 от 02.04.2015.
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» – Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г.,
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюст России № 30306 от 01.11.2013),
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО ВО «ВАМК» – приказ № 392/У от 24.12.2014,
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 июня 2013 г., рег. № 28785),
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., рег. № 29200).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября, окончание - согласно графику учебного процесса, составленного на основе учебного плана по профессии.

Виды учебных занятий: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, учебная и производственные практики.

Учебная неделя – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Продолжительность уроков практики - 6 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: *учебная практика* и *производственная практика* (далее практика). Практика реализуется в объеме 1404 ч. (39 недель).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Возможно и непрерывное проведение практики по мере необходимости.

Учебная и производственная практики проводятся мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика – 756 часов (21 неделя) проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Производственная практика – 648 часа (18 недель) проводится в организациях, на производственных объектах на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями или производственными объектами.

Направление на практику оформляется приказом, формируемым заведующим практикой, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (производственным объектом), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией (производственным объектом).

По результатам производственной практики руководителями от организации и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики с места прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность *каникул* составляет 22 недели: 6 недель в зимний период (конец декабря – начало января) на 1, 2, 3 курсах, 16 недель - в летний период (июль – август) на 1, 2 курсах.

Общий объем *консультаций*: из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Распределение часов консультаций по дисциплинам осуществляется исходя из наличия экзаменов, профиля дисциплины (базовая, профильная), количества обучающихся в группе, уровня подготовленности обучающихся и составляет от 10% до 15%. От 10% до 15% часов консультаций закладывается в резерв (подготовка к повторным экзаменам и т.п.). Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Система оценки качества освоения ППКРС включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. *Текущий контроль* осуществляется через контрольные, самостоятельные, лабораторные работы и практические занятия. Учет учебных достижений обучающихся допускается проводить и при помощи накопительных и рейтинговых систем оценивания.

Система оценок при текущем контроле: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.3. Общеобразовательный цикл, аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС (2052 часа).

Согласно плану ППКРС общеобразовательный цикл реализуется на первом, втором, третьем курсах.

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые дисциплины, профильные дисциплины (1872 часа) и дополнительные учебные дисциплины (180 часов). Математика, Физика, Информатика (профильные дисциплины) изучаются углубленно с учетом технического профиля и осваиваемой профессии.

Дополнительные учебные дисциплины направлены на усиление профессиональной составляющей в соответствии с *пожеланиями работодателей*: «История пожарной службы» – 33 ч.; «Искусство трудоустройства» – 32 ч., «Профессиональная этика» – 32 ч., «Охрана труда» – 34 ч., «Основы материаловедения» – 34 ч., 4 ч. – на дисциплину ОП.02 Пожарно-строевая подготовка, 11 ч. – на МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники.

На *самостоятельную* внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, отводится до 50% учебного времени в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (Математика, Информатика, Физика, Обществознание, География), курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами (тесты, листы самооценки, компьютерные технологии, *накопительные и рейтинговые системы оценивания* и т.п.)

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят на 2 курсе по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – письменно и по дисциплине «Информатика», изучаемой углубленно – устно. Вышеуказанные экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии (конец мая – начало июня).

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть формируется на основании *запроса работодателя* на дополнительные результаты освоения ППКРС, не предусмотренные ФГОС СПО. Основанием для изменения времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть (144 часа) использована: 103ч. – на дисциплину Слесарное дело, 32ч. – на дисциплину Основы инженерной графики, 2 ч. – на МДК.02.01 Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС), 3 ч. – на МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники, 4 ч. – на МДК.04.01 Профилактика пожаров.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам вариативной части – зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

По дисциплине ФК.00 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

1.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Система оценки качества освоения ППКРС включает в себя *текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию*.

С конкретными формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебная часть знакомит обучающихся (под подпись) в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль – см. п. 1.2.

Промежуточная аттестация предусмотрена для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части и резерва часов общеобразовательной подготовки.

По дисциплинам общепрофессионального цикла, учебной и производственной практике предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен.

По дисциплинам, введенным за счет вариативной части и резерва часов общеобразовательной подготовки – зачет.

Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По каждому профессиональному модулю предусмотрен *комплексный экзамен* по теоретическому курсу (по всем МДК, входящим в модуль) и квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 20.01.01. Пожарный завершается обязательной *государственной итоговой аттестацией выпускников*.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации по профессии, заверяемых печатью ГБПОУ ВО «ВАМК».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из:

- выпускной практической квалификационной работы,
- письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом должно соблюдаться обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна

предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно":

Выпускники, не выполнившие практическую квалификационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателем профессиональных дисциплин, рассматриваются и согласовываются на заседании предметной цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по профессиональному образованию.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за выпускниками оформляется приказом директора.

Выполненные письменные экзаменационные работы рецензируются. Рецензенты письменных экзаменационных работ назначаются приказом руководителя колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком проведения государственных итоговых аттестаций выпускников ГБПОУ ВО «ВАМК» (июнь месяц).

Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения выпускников за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается колледжем по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению и технологии реализации образовательной программы.

Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 5 человек. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом образования администрации Владимирской области.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ ВО «ВАМК» не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссией о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и уровне квалификации. Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании оформляется приказом директора ГБПОУ ВО «ВАМК».

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	ВСЕГО (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36,7	3,5	-	1	0	10	51,2
II курс	28,0	9,5	0,8	2	0	10	50,3
III курс	12,3	8	17,2	0	2	2	41,5
ВСЕГО:	77	21	18	3	2	22	143

2. Учебный план общеобразовательной подготовки ППКРС с 01.09.2017 на 2017–2018 учебного года

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	В т.ч.		1 семестр 17 н.	2 семестр 23 н.	3 семестр 17 н.	4 семестр 22 н.	5 семестр 17 н.	6 семестр 20 н.
						Лекций, уроков	Лаб. и практических занятий						
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	- /12/3	2805	933	1872	1213	659	391	542	457	340	70	72
ОУДБ.00	Базовые дисциплины	- /9/1	1946	647	1299	842	457	272	381	321	183	70	72
ОУДБ.01	Русский язык и литература: 1 часть: Русский язык 2 часть: Литература	ДЗ1, Э2	427 171 256	142 57 85	285 114 171	191 60 131	94 54 40	85 17 68	69 23 46	68 34 34	63 40 23		
ОУДБ.02	Иностранный язык	ДЗ 2	256	85	171	130	41	34	46	51	40		
ОУДБ.03	История	ДЗ 2	256	85	171	131	40	51	46	34	40		
ОУДБ.04	География	ДЗ 3	108	36	72	52	20						72
ОУДБ.05	Обществознание (в т.ч. экономика, право)	ДЗ 3	256	85	171	131	40		46	51	40	34	
ОУДБ.06	Химия	ДЗ 2	171	57	114	87	27	34	46	34			
ОУДБ.07	Биология	ДЗ 1	54	18	36	26	10		36				
ОУДБ.08	Физическая культура	ДЗ* 1, 2	256	85	171	10	161	51	69	51			
ОУДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 2	108	36	72	58	14	17	23	32			
ОУДБ.10	Экология	ДЗ 3	54	18	36	26	10					36	
ОУДП.00	Профильные дисциплины	-/3/2	859	286	573	371	202	119	161	136	157		
ОУДП.01	Математика 1 часть: Алгебра и начала математического анализа 2 часть: Геометрия	ДЗ 1, Э2	427 313 114	142 104 38	285 209 76	177 131 46	108 78 30	68 47 21	69 46 23	68 52 16	80 64 16		
ОУДП.02	Физика	ДЗ 2	270	90	180	126	54	34	69	34	43		
ОУДП.03	Информатика	ДЗ 1, Э2	162	54	108	68	40	17	23	34	34		
	Часы на доп. уч. дисц.				180								

2052 (57 нед) = 1872 (52 нед. - обязательная учебная нагрузка) + 180 (5 нед. - дополнительные учебные дисциплины - ДД)

*по завершению каждого семестра проводится зачет

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	Лаб. и практических занятий	17 н.	23н.	17 н.	22 н.	17 н.	20 н.
ОП.00	Обще-профессиональный цикл	3 /7/1	690	222	468 164+169дд.+ +135 вч.	218	250	202	96	-	88	18	64
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ДЗ 2	48	16	32	20	12	-	-	-	32	-	-
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	ДЗ 1	88 84+4 д.д.	24	64 60 + 4.д.д.	4	60	-	64	-	-	-	-
ОП.03	Здания и сооружения	ДЗ 1	48	16	32	28	4	-	32	-	-	-	-
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 3	56	16	40	16	24	-	-	-	22	18	-
ДД.00	Дисциплины из резерва общеобразовательного цикла												
ДД.01	Профессиональная этика	Зк.3*	48	16	32.дд.	16	16	-	-	-	-	-	32
ДД.02	Искусство трудоустройства	Зк.3*	48	16	32.дд.	16	16	-	-	-	-	-	32
ДД.03	История пожарной службы	З 1	50	17	33.дд.	16	17	33	-	-	-	-	-
ДД.04	Основы материаловедения	ДЗ 1	51	17	34дд.	18	16	34	-	-	-	-	-
ДД.05	Охрана труда	З 2	51	17	34д.д.	18	16	-	-	-	34	-	-
	Вариативная часть (в.ч.)												
ОП.05	Слесарное дело	Э-1	154	51	103в.ч.	50	53	103	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы инженерной графики	ДЗ 1	48	16	32 в.ч.	16	16	32	-	-	-	-	-

*По ДД.01. Профессиональная этика и ДД.02. Искусство трудоустройства проводится комплексный зачет

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 семес тр	2 семес тр	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
						Лекций уроков	Лаб. и практических занятий	17 н.	23 н.	17 н.	22 н.	17 н.	20 н.
П.00	Профессиональный цикл	-/6/8	1972	176	1796	198	194	-	216	144	330	498	608
ПМ.00	Профессиональные модули		1972 568.+ +1404п	176	1796 372+11дд. +9в.ч. +1404п	198	194	-	216	144	330	498	608
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	Эт-2 Экв-3	1033 277т.+ +756п.	85	948 192т.+756п	96	96	-	-	-	-	-	-
МДК 01.01	Тактика тушения пожаров	-	227	71	156	78	78	-	90	66	-	-	-
МДК 01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	-	50	14	36	18	18	-	-	36	-	-	-
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ-2	-	-	468	-	-	-	126	42	300	-	-
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ДЗ-3	-	-	288	-	-	-	-	-	30	258	-
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	Эт-3 Экв-3	458 98т.+360 п.	32	426 64т.+2в.ч +360п.	34	32	-	-	-	-	-	-
МДК 02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	-	98	32	66 64+2в.ч.	34	32	-	-	-	-	66	-
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ-3	-	-	180	-	-	-	-	-	-	174	6
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ДЗ-3	-	-	180	-	-	-	-	-	-	-	180
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	Эт-3 Экв-3	273 93 т+180п	27	246 52т.+11дд. +3в.ч. +180п.	34	32	-	-	-	-	-	-
МДК 03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	-	93	27	66 52т+11дд. +3в.ч.	34	32	-	-	-	-	-	66
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	*ДЗ к.-3	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	72
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	*ДЗ к -3	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	108

*По УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам.					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 семес тр	2 семес тр	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
						Лекций уроков	Лаб. и практических занятий	17 н.	23н.	17 н.	21 н.	17н.	1мес.
ПМ.04	Профилактика пожаров	Эт-3 Экв-3	208 100т+108п	32	176 64т+4в.ч. +108п	34	34	--	-	-	-	-	-
МДК 04.01	Профилактика пожаров	-	100	32	68 64+4в.ч.	34	34	-	-	-	-	-	68
УП.04	Учебная практика	*ДЗ к-3	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП.04	Производственная практика	*ДЗ к-3	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	72
ФК.00	Физическая культура	ДЗ-2,3	80	40	40	-	40	-	-	-	22	18	-
	Всего: ППКРС + общеобразовательный цикл	3/25/12	5547	1371	4176 2772т+1404п	1629	1143	593	854	601	780	604	744
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.											
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа включает: -выпускную практическую квалификационную работу, -письменную экзаменационную работу Учебные военные сборы для юношей** (по завершению 2 курса) – 35час.						Всего:	Дисциплин и МДК	593	728	559	450	172	270
							Учебной практики	-	126	42	300	174	114
							Производственной практики	-	-	-	30	258	360
							Экзаменов	1	-	-	4	2	5
							Дифференцированных зачётов	2	7	1	6	4	5
Зачётов	1	-	-	1	-	1							

720 (20 нед.) - профессиональная теория + вариативная часть + физическая культура + 1404 (39 нед.) практика + 1872 (52 нед.) - общеобразовательный цикл + +180 (5 нед.) - резерв общеобразовательного цикла) = 4176:36 = 116 нед.

Примечание: * По УП.04.Учебная практика и ПП.04 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет.

** Приказ Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010 № 96/134

Сокращения: Т – теория П – практика В.Ч. – вариативная часть Экв – квалификационный экзамен Эт- комплексный экзамен по теории по всем МДК модуля 3 к., ДЗ к. – комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет ДД. – резерв часов общеобразовательного цикла.

Разработчики: Агибалова Г.Г. – зав. отделением ПО ГБПОУ ВО «ВАМК»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 20.01.01. Пожарный

Заполнено на основе ФГОС СПО, программ дисциплин , профессиональных модулей и фактического наличия

1. Профессиональный цикл

	Кабинеты:
1.	Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
2.	Профилактики пожаров (совмещенный)
3.	Безопасности жизнедеятельности; (совмещенный)
4.	Основ оказания первой помощи; (совмещенный)
5.	Психологии. (совмещенный)
6	Основ инженерной графики
7.	Материаловедения
	Лаборатории:
1.	Пожарной и аварийно-спасательной техники;
2.	По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
	Мастерские:
1.	Слесарная - 2
2.	Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
2.	Для работы на высотных объектах;
3.	Дымокамера;
4.	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
5.	Учебная пожарно-спасательная часть.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Место для стрельбы;
4.	Учебная пожарная башня.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал.

2.Общеобразовательный цикл

№ п/п	Наименование
1	Кабинет математики - 2
2	Кабинет химии с лабораторией и лаборантской комнатой (совмещенный)
3	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (совмещенный)
4	Кабинет биологии (совмещенный)
5	Кабинет экологии (совмещенный)
6	Кабинет физики с лабораторией и лаборантской комнатой (совмещенный)
7	Кабинет обществознания (совмещенный)
8	Кабинет истории (совмещенный)
9	Кабинет иностранных языков - 2
10	Кабинет информатики
11	Кабинет русского языка и литературы - 2
12	Кабинет географии
13	Спортивный зал
14	Открытый стадион широкого профиля
15	Место для стрельбы
16	Библиотека
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актальный зал

Темы для индивидуальных проектов студентов

№ п/п	Темы проектов
Математика	
1	Математика без формул, уравнений и неравенств
2	Математика и Гармония
3	Симметрия в природе
4	Объемы и площади поверхностей правильных многогранников и тел вращения
5	Тайна гармонии «Пропорция». Основное свойство пропорции
6	Развертка
7	Геометрия многогранников
8	Поверхности многогранников
9	Геометрия Лобачевского
10	Загадки пирамиды
11	Построение асимптот
12	Геометрические формы в искусстве
13	Графы и их применение в архитектуре
14	Матричная алгебра в экономике
15	Приложение определенного интеграла в экономике
16	Стереометрические тела
17	Векторы в пространстве
18	Математика в профессии
Физика	
1	Измерение времени реакции человека на звуковые и световые сигналы
2	Исследование зависимости силы упругости от деформации резины
3	Исследование зависимости показаний термометра от внешних условий
4	Методы измерения артериального кровяного давления
5	Выращивание кристаллов
6	Исследование зависимости электрического сопротивления терморезистора от температуры
7	Определение спектральных границ чувствительности человеческого глаза с помощью дифракционной решетки
8	Использование интернета для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях
Информатика и ИКТ	
1	Шифрование информации
2	Методы обработки и передачи информации
3	Компьютер внутри нас
4	Россия и Интернет
5	Лучшие информационные ресурсы мира
6	Мировые информационные войны
7	Киберпреступность
8	Искусственный интеллект и ЭВМ
9	Компьютеризация 21 века. Перспективы

10	Клавиатура. История развития
11	История Операционных Систем для персонального компьютера
12	Вирусы и борьба с ними
13	Принтеры
14	Они изменили мир
Химия	
1	Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации
2	Современные методы обеззараживания воды
3	Химия металлов в моей профессиональной деятельности
4	Химия неметаллов в моей профессиональной деятельности
5	Современное металлургическое производство
6	Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе
Биология	
1	Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах
2	Рациональное использование и охрана (конкретных) возобновимых природных ресурсов
3	Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
4	Формирование устойчивых популяций микроорганизмов и вредителей
5	Формирование устойчивых популяций микроорганизмов и вредителей культурных растений к воздействию ядохимикатов как доказательство их адаптивных возможностей
Немецкий язык	
1	Строение автомобиля
2	Немецкие пожарные автомобили
3	В слесарной мастерской
4	Сварщик – моя профессия
5	Правила дорожного движения
Английский язык	
1	Язык – как развивающиеся явления
2	Английский язык в современном мире
3	Английский язык и культура англоязычных стран
4	Английский язык в профессиональной деятельности
5	Политические системы Государств (Россия, США, Великобритания)
История	
1	Вторая мировая война
2	Тыл в годы Великой Отечественной Войны
3	Битва за Москву
4	Сталинградская битва
5	Герои Советского Союза земли Владимирской

Обществознание	
1	Экономические проблемы
2	Социальная структура общества
3	Семья и брак
4	Защита прав и интересов несовершеннолетних детей
5	Воздействие СМИ на формирование сознания нового поколения.
Литература	
1	Наследие Пушкина и современность
2	Современная литературная ситуация в России
3	Взгляды Н.Михалкова на состояние современной литературы в России
4	Известные писатели земли Владимирской
Русский язык	
1	Русский язык в современном мире
2	Речевая культура человека
3	Неологизмы в современном русском языке
4	Жаргонизм в профессиях
5	Язык и внутренний мир человека