

Положение
об организации индивидуальной профилактической работы
с обучающимися с девиантным поведением
в ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением в ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 27.06.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работой с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобнауки от 28.04.2016 № АК-923/07), Уставом ГБПОУ «Владимирский авиамеханический колледж» и направлено на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе системного деятельностного подхода, обеспечения межведомственного взаимодействия, повышение эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2. В Положении используются следующие ключевые понятия:

- 1.2.1. несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
- 1.2.2. данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;
- 1.2.3. девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной

дезадаптацией;

1.2.4. персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

К ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

2.1. Индивидуальная профилактическая работа организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

2.1.1. контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

2.1.2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

2.1.3. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

2.1.4. совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

2.1.5. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

2.1.6. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.7. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

2.1.8. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, просмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

2.1.9. условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

2.1.10. которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

2.1.11. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

2.1.12. осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.13. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, несвязанным с лишением свободы.

2.2. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", который дает право организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Индивидуальная профилактическая работа в ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» (далее – колледж) может проводиться с несовершеннолетними:

2.2.1. допускающими неисполнение или нарушение Устава ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», «Правил внутреннего распорядка для студентов в ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», «Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.2. имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным дисциплинам;

2.2.3. не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Основания для организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением:

2.3.1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации (приложение 1);

2.3.2. приговор, определение или постановление суда;

2.3.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

2.3.4. документы, определенные Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

2.3.5. заключение, утвержденное директором колледжа, по представлению Совета по правовому воспитанию и профилактике ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится

2.4.1. в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним,

2.4.2. или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних,

2.4.3. или достижения ими возраста восемнадцати лет,

2.4.4. или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации (в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ).

В случае если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

2.5. План индивидуально-профилактической работы составляется воспитателем отделения и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы осуществляется взаимодействие с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

2.6. Колледж проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ).

3. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

3.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы в колледже, ведётся секретарем Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж».

3.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.3. Основными задачами учета является

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий и несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.4. Решение о постановке на учет и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением принимается Советом по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж».

Решение директора по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения (приложение 2).

На основании указанного заключения, утвержденного директором, на учет могут быть поставлены лица, указанные в п.п.2.1.1 – 2.1.3 настоящего Положения.

3.5. Датой постановки на внутренний учёт является:

- дата заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию колледжа;

- дата получения сообщения о приговоре, определении или постановлении суда;

- дата получения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- дата заключения, утвержденного директором колледжа.

3.6. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;

- окончание обучения в колледже;

- перевод в иную образовательную организацию;

- достижение возраста 18 лет;

- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. На каждого несовершеннолетнего обучающегося с девиантным поведением воспитателем отделения оформляются и ведутся документы:

- характеристика (приложение 3),
- учётная карточка (приложение 4),
- план индивидуально-профилактической работы (приложение 5).

4.2. К учётной карточке также прикладываются:

- заключение о постановке на внутренний учёт,
- письма и характеристики от других субъектов профилактики правонарушений,
- представление о снятии с внутреннего учёта (приложение 6),
- аналитические справки, заключения педагога-психолога,
- другие необходимые документы.

4.3. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федеральным законом от 27.06.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

4.4. Хранение учётных карточек со всеми прилагаемыми документами осуществляется воспитателем отделения. Дубликаты документов хранятся у секретаря Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж».

Директору ГБПОУ ВО «ВАМК»

от _____

(несовершеннолетнего (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуально-профилактическую работу со мной (в случае личного обращения студента), с моим несовершеннолетним ребенком (в случае обращения законного представителя).

Фамилия, имя, отчество _____ студента _____ группы
_____ дата и год рождения.

Фамилия, имя, отчество _____ законного представителя

Причина обращения

Какая помощь требуется:

- социально-педагогическая;
- психологическая;
- социально-правовая;
- учебная;
- другая _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЕТ**

Фамилия, имя, отчество _____ студента _____ группы
_____ дата и год рождения.

Причина постановки на внутренний учет _____

Считаем необходимым студента _____

В соответствии с п. ____ Положения об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением поставить на внутренний учет.

Заместитель директора
по УВР _____

Заведующий отделением (воспитатель) _____

Решение директора _____

« _____ » « _____ » 20 ____ год (подпись _____)

ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

СОГЛАСОВАНО:
(законный представитель н.л.)

УТВЕРЖДАЮ:
(руководитель)

1. Ф.И.О.обучающегося_____
2. Дата рождения_____
3. Образовательное учреждение, курс _____
4. Постоянное место жительства_____
5. Состав семьи (отец и мать (иные законные представители), мать и отчим; отец и мачеха; одна мать; один отец; нет родителей)_____
6. Есть ли братья и сестры (их возраст)?_____
7. Образование родителей_____
8. Уровень материальной обеспеченности семьи_____
9. Сведения о социально-негативных проявлениях в семье (злоупотребление алкоголем, конфликты взрослых, уклонение от выполнения родительских обязанностей и пр.)_____
10. Сведения о травмирующих ситуациях, пережитых несовершеннолетним в семье (подвергался различным видам насилия сам или был свидетелем насилия в отношении близких людей?)_____
11. Какие правонарушения совершил несовершеннолетний?_____
12. Как реагировали взрослые члены семьи на правонарушения несовершеннолетнего?_____
13. Какие меры коррекции поведения предпринимались в семье?_____
14. Состояние здоровья ребенка (имеет ли хронические заболевания, относится ли к группе часто болеющих детей, состоит ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине?)_____
15. Учеба, результаты аттестации за текущий учебный год_____
16. Оставлялся ли на повторное обучение, если да, в на каком курсе, причина (неуспеваемости, пропуски)_____
17. Переводился ли за время с начала обучения из одного образовательного учреждения в другое, исключался ли из образовательного учреждения, когда, по какой причине?_____
18. Направлялся ли на обследование с целью определения соответствующей формы обучения на ПМПК? Какие рекомендации получены, выполнялись ли они, результаты?_____
19. Пропуски занятий в образовательном учреждении (количество пропущенных уроков по уважительной причине и без уважительной причины в текущем учебном году)_____

20. Отношение к учебе: к каким учебным дисциплинам проявляет интерес; к каким дисциплинам проявляет отрицательное отношение? _____

21. Имеет ли несовершеннолетний позитивные интересы, навыки, способности (спортивные, трудовые, художественные и т.д.)? _____

22. Способен ли несовершеннолетний считаться с нормами коллективной жизни, общественным мнением в группе? _____

23. Способен ли несовершеннолетний оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции норм морали и права? _____

24. Сформирована ли у несовершеннолетнего способность к эмпатии, сопереживанию другим людям? _____

25. Степень развития волевых качеств: способен ли отстаивать свою точку зрения, самостоятельно принимать решения, противостоять давлению других людей? Может ли оказывать влияние на поведение других в группе? _____

26. Самооценка: заниженная, завышенная, адекватная. Уровень притязаний _____

27. Степень развития общей культуры поведения: внешний вид, соблюдение правил поведения в обществе, речь _____

28. Отношение к алкоголю, курению и другим ПАВ _____

29. Характер взаимоотношений несовершеннолетнего со сверстниками и взрослыми: наблюдается ли повышенная конфликтность, агрессивность, зависимость, отстраненность. Наблюдаются ли значительные различия в поведении в образовательном учреждении, в компании сверстников, в семье? _____

30. В чем конкретно выражается отклоняющееся поведение несовершеннолетнего:

- на уроках, во время перемен в образовательном учреждении _____

- вне образовательного учреждения _____

- в семье _____

31. Какие меры педагогического воздействия применялись к несовершеннолетнему в образовательном учреждении, когда? _____

32. Наблюдались ли изменения поведения несовершеннолетнего после применения этих мер, в чем выражались изменения? _____

33. Какие специалисты привлекались для оказания помощи несовершеннолетнему (врач-педиатр, психолог, врач-невролог, врач-психиатр, врач-нарколог, социальный педагог, другие)? _____

34. Какие виды помощи оказаны несовершеннолетнему (где, когда):

- назначалось медикаментозное лечение в отношении отклоняющегося поведения _____

- помещался в психиатрический или неврологический стационар _____

- консультировался у специалистов _____

- проводилась психологическая коррекция _____

- посещал психотерапевтические группы _____

- другое _____

35. Наблюдались ли позитивные изменения после оказания помощи, в течение какого времени, в чем выражались? _____

Характеристику составил:

Дата составления характеристики:

Руководитель образовательного учреждения:

(Заверяется гербовой печатью)

Заведующий отделением (воспитатель)

Примечание: в случае наличия в образовательном учреждении психолога характеристика дополняется результатами психологического обследования.

Заключение по результатам психологического обследования несовершеннолетнего

Ф.И.О.:

Возраст:

Дата обследования:

Результаты психологического обследования.

1. Особенности интеллектуального развития.
2. Особенности эмоционально-вегетативной и поведенческой сфер.
3. Особенности эмоционального развития подростка.
4. Особенности характера, наличие акцентуаций.
5. Личностные особенности подростка.
6. Выводы.
7. Рекомендации по воспитанию.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА № _____ СТУДЕНТА,
СОСТОЯЩЕГО НА ВНУТРЕННЕМ УЧЕТЕ**

1. ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»
2. Группа _____
3. Фамилия _____ имя _____ отчество _____
4. Дата рождения _____
5. Место фактического проживания

_____ (почтовый адрес) _____

Место регистрации

6. Социальный статус семьи:

7. Сведения о родителях:

Мать: фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

Отец: фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

Опекун (законный представитель): фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДНи ЗП, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутренний учет

11. Основные сведения о динамике и результативности ИПР

12. Основания и дата снятия с внутреннего учета

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР

Э.Е.Трясова
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН
индивидуальной воспитательно-профилактической работы
с обучающимся _____, группа _____
ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
1.Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
1.1.			
1.2.			
1.3.			
2.Учебно-воспитательная деятельность			
2.1.			
2.2.			
2.3.			
3.Работа с семьей			
3.1.			
3.2.			
3.3.			
4.Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)			
4.1.			
4.2.			
4.3.			

ФИО (должность) _____

«__» _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА

ФИО _____ группа _____, дата рождения _____,
состоящего на внутреннем контроле с

Дата постановки, основание

По итогам проведения индивидуально-профилактических мероприятий:

Считаем необходимым студента _____

снять с внутреннего учета Колледжа.

Основания снятия:

Заместитель директора
по УВР _____ / _____ /

Заведующий отделением
(воспитатель) _____ / _____ /