

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в международном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты нашего колледжа.

В связи с изменением требований к подготовке рабочих и служащих, а именно изменения формы государственной итоговой аттестации на демонстрационный экзамен по методике WorldSkills возник вопрос о «глубине» владения общими и профессиональными компетенциями.

Подготовка студентов к демонстрационному экзамену поставила перед мастерами производственного обучения и преподавателями множество вопросов.

Демонстрационный экзамен для каждого из студентов будет проверкой их знаний и умений на актуальность, а для мастеров производственного обучения и преподавателей станет поводом к пересмотру учебных программ и методики оценивания. При разработке содержания рабочих программ необходимо учитывать требования профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills; создать новую методическую документацию, основой которой будет являться фонд контрольно оценочных средств, т.к. вся образовательная программа должна быть теперь направлена на результат, на сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС, в соответствии с профессией.

Теперь в ходе аттестации придется оценивать не привычные знания, умения и навыки, а уровень освоения достаточно большого набора общекультурных и профессиональных компетенций. Воспринимать профессиональное образование по любой профессии как целостный процесс, а не набор плохо стыкуемых друг с другом дисциплин.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) результатом освоения образовательной программы должно стать овладение студентами общими и профессиональными компетенциями, которые формируются при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основное назначение общих компетенций – обеспечить успешную социализацию выпускника. Под профессиональными компетенциями мы понимаем способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности. Необходимо отметить, что владение общими компетенциями помогает овладеть компетенциями профессиональными.

Итоговая оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся проводится на государственной итоговой аттестации во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, при сдаче демонстрационного экзамена.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН это оценка результатов обучения, описанных в формате **КОМПЕТЕНЦИЙ**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ деятельности, приближенным к реальным условиям производства.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ – при проведении демонстрационного экзамена оцениваются через наблюдаемые действия и поведенческие проявления.

Например:

Умение организовать рабочее место.

Умение определять последовательность этапов работы, (планирование).

Умение действовать в соответствии с инструкцией.

Умение адаптироваться в изменяющейся ситуации.

Работоспособность и выносливость, стрессоустойчивость.

Анализ результатов участия в чемпионате WorldSkills прошлых лет, проводившегося в нашем колледже и других образовательных организациях, показал, что одной из причин недостатков в подготовке выпускников является слабое развитие у выпускников общих компетенций.

Например, это неготовность обучающихся работать самостоятельно, недостаточная психологическая подготовка студентов к участию в соревнованиях, неумение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Общие компетенции формируются не только на учебных занятиях, во время практики, но и на внеклассных мероприятиях. Примером могут служить мероприятия, которые проходят в нашем колледже в рамках предметных недель по общеобразовательным дисциплинам, а также конкурсы профессионального мастерства по профессиям. Главная особенность этих мероприятий, разнообразных по форме и содержанию, в том, что они имеют профессиональную направленность, и в них принимают участие все студенты, обучающиеся по данной профессии. Общая компетенция способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности. Способность успешно действовать. Успешность в будущем формируется в настоящем. Когда студент понимает, что его привело к успеху, то эту модель, опыт он проецирует и в дальнейшем, в частности, при трудовой деятельности. Задача мастера производственного обучения, преподавателя помочь студенту овладеть умением применять классический алгоритм пути к успеху. Успех бывает на момент, неожиданный, только при этих условиях, а бывает, что успех – эта характеристика человека – успешный человек. К успеху нужно идти поэтапно.

Во-первых, необходимо понять цель любого действия, а затем определить методы, с помощью которых ты идёшь к цели. Это может быть и работа в слаженной команде, а иногда достаточно найти нужную информацию и вовремя и правильно её применить.

Хотелось бы отметить, что у обучающихся, участвующих в конференциях, тематических классных часах, конкурсах профессиональной направленности, улучшаются показатели индивидуально-психологических характеристик, таких как самооценка, мотивационная направленность, эмоциональная реакция на воздействие стимулов окружающей среды, повышается предметно профессиональная компетентность. А это в свою очередь помогает студенту овладеть общими компетенциями: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, организовывать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Участие студентов в мероприятиях внутри колледжа, их маленькие победы, способствуют тому, что дальнейшее участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, экзаменах более высокого уровня становится для них делом привычным.

Студент психологически готов работать в команде; эффективно общаться с коллегами, руководством; брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для успешного достижения требований ФГОС, развития ОК и формирования у студентов ПК необходимо:

- При разработке и корректировании рабочих программ обязательно учитывать содержание профессиональных стандартов.
- В соответствии с этим в рабочих программах, в перспективно тематическом планировании желательно отразить профессионально значимые темы для студентов по профессиям.
- Развивать профессиональный потенциал студентов, в соответствии с профессиональными стандартами через достижение предметных и личностных результатов (переплетение ОК и ПК).
- По всем дисциплинам внедрять в учебный процесс: практикоориентированные задания и практические работы; проектную и исследовательскую деятельность с учетом профессиональной направленности.
- Систематически учитывать связь с профессией, подчеркивать значимость дисциплины для профессии на учебных занятиях.

- С первого курса способствовать формированию у студентов представление о будущей профессии как едином комплексе знаний, умений и компетенций.
- Реализовывать междисциплинарные связи как инструмент для достижения метапредметных результатов (переплетение ОК и ПК).
- Проводить модульные учебные занятия (общеобразовательные дисциплины + профессиональные дисциплины).

Все это обеспечить условия студентам для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.