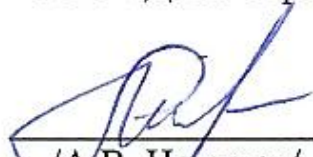


Согласовано  
Директор  
ООО «Дека-Строй»

  
/А.В. Новиков/  
«29» июня 2023 г.



Утверждаю  
И.о. директора  
ГАПОУ ВО  
«Владимирский  
авиамеханический колледж»



/О.В. Крючкова /  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 455/У  
М.П.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к образовательной программе среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированным в Минюсте России (26 февраля 2018 г. № 50137);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 2018 года, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования**

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 38.02.01 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

## **2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

3.5.2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3.5.3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым

банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3.5.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

3.5.5 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

3.6 В рамках ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 23369 Кассир.

## **4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Налогообложения, налогового учета и планирования;
- Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
- Бухгалтерского учета;
- Социально-гуманитарных наук;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Экономики;
- Документационного обеспечения управления;
- Финансов, денежного обращения и кредита;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Основ (теории) бухгалтерского учета;
- Русского языка и культуры речи.

#### **Лаборатории:**

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Учебная бухгалтерия.

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.



Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

## **5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер, специалист по налогообложению», увеличивается на 1 год.

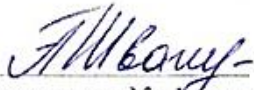
Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.


При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

**Приложение 1**  
**к образовательной программе СПО**  
**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**

Согласовано  
Председатель Студенческого совета  
 / А.А. Швагирева  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора  
ГАПОУ ВО  
«Владимирский  
авиамеханический колледж»

Согласовано  
Председатель Совета родителей  
 / Е.А. Плеханова  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

  
/ О.В. Крючкова /  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 455/У  
М.П.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»***

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию), старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГАПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГАПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ООО «ФинансПлюс».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осуществляющий использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>



Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД.00 Базовые дисциплины</b>	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9
<b>ОУД.00 Профильные дисциплины</b>	
ОУД.04 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.07 Информатика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОУД.10 Экономика	ЛР12 ЛР20
ОУД.13 Право	ЛР3 ЛР 12 ЛР18
<b>УД.00 Дополнительные профильные дисциплины</b>	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-ЛР15 ЛР18
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ 02 История	ЛР1 Р3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР17
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР 3 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19
ОГСЭ 07 Основы социологии и политологии	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН 01 Математика	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР13 - ЛР18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Экономика организации	ЛР2 ЛР4
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР3 ЛР5 ЛР16-18
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР1 ЛР-2 ЛР3 ЛР4 ЛР16-18
ОП.05 Аудит	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР-13-18
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР13-ЛР15 ЛР19
ОП.07 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	ЛР4 ЛР5 ЛР-16
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности деятельности	
ОП.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР20
ОП.11 Статистика	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 5
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР13-ЛР15 ЛР19
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 01.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 01.01.02 Практические основы бухгалтерского учета активов на предприятиях малого бизнеса	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15- ЛР18
МДК01.02 Практические основы автоматизации учета активов организации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
УП.01 Учебная практика	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15- ЛР18
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК 02.03 Практические основы автоматизации учета источников формирования активов организации	ЛР2 ЛР16
УП. 02.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК. 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
УП.03.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18
УП. 01.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	
МДК. 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
Тема 05.01.01 Организация налогового планирования в организации	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
Тема 05.01.01 Организация налогового учета в организации	ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР18
МДК 05.02 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР18
УП. 05.01 Учебная практика	
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК. 06.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР2 ЛР16
УП. 06.01 Учебная практика	ЛР2 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР18

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Инструментарий</b>
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ВО «ВАМК».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, старших воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Советник директора по воспитанию	0,5	0,5	Организует и реализует комплекс мероприятий воспитательной

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
			направленности, организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям
Заведующий отделением	8	7	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	7,5	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	1	0,5	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	0,5	Организует досуговую деятельность в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
воспитания			мероприятий по формированию физической культуры
Воспитатель общежития	3	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ ВО «ВАМК»
Куратор учебной группы	-	50	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики организации;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;



- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- финансов, денежного обращения и кредитов;
- основ предпринимательской деятельности;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

Залы:

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации [vamk33.ru](http://vamk33.ru) и на официальной странице ГАПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

## **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09	День знаний. Торжественное собрание.	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19.
1.09	Урок День знаний.	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19.
2.09	День окончания Второй мировой войны. Информационный час.	1,2 курсы	Кабинет истории	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.
3.09-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Экскурсия, беседа «Что такое терроризм?».	1 курс	Филиал библиотеки № 2	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории, сотрудники филиала библиотеки № 2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8.
5-9.09	Проведение мероприятий по адаптации обучающихся нового набора. Анкетирование, тренинг «Общение».	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19.
08.09	Международный День распространения грамотности. Информационный час.	1 курс	Кабинет русского языка	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19.
11.09-	Международный день памяти жертв	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
15.09	фашизма. Информационный час.			воспитанию, заведующий и воспитатель отделения, преподаватель истории	5.
13.09	День программиста. Классный час «Цифровая экономика. Цифровое общество».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20.
14.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923— 1941). Беседы в группах.	1 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.
17.09	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР 12.
21.09	День зарождения российской государственности (862 год). Классный час.	2 курс	Кабинет истории	Воспитатель отделения, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.
28.09	Экскурсия в музей колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.
28- 30.09	Презентация кружков и спортивных секций, вовлечение студентов в социально значимую деятельность (волонтерскую деятельность).	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.
28- 30.09	Классный час о соблюдении ПДД.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13 .
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.10	Международный день пожилых людей. Беседы в группах.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, советник директора по	ЛР 6, ЛР 4.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующий и воспитатель отделения	
02.10	День СПО. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.
04.10	День защиты животных. Экскурсия в музей природы.	1-2 курс	Музей природы, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.
5.10	День Учителя. Праздничная программа. Акция «Доброе слово учителю». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.	1-4 курсы	Учебные кабинеты Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15.
12.10	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, информационный стенд	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив, медработник	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15.
14.10– 17.10	День отца. Классный час. Флешмоб «Горжусь тобою, папа!».	1-4 курсы	Учебные кабинеты Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				студенческий актив	
октябрь	Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!».	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20.
25.10	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку для детей и молодежи (культурно – досуговый центр).	1 курс	Библиотека для детей и молодежи	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18.
<b>НОЯБРЬ</b>					
3.11	День народного единства. Участие в Едином уроке ко Дню народного единства. Конференция «Народы России».	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14.
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа. Информационный час.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 3.
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о соблюдении норм УК РФ и антинаркотического законодательства.	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20.
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о выборе ЗОЖ.	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20.
10.11	Международный день бухгалтерии. Беседы в группах.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
12.11	День работников Сбербанка России. Экскурсии.	1-4 курсы	Отделения ПАО «Сбербанк»	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
15.11	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!».	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 20.
20.11	День начала Нюрнбергского процесса. Беседы и классные часы в группах.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Звезда», кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7.
21.11	День бухгалтера в России. Беседы в группах.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
23.11-24.11	День Матери. Акция «Подарок маме». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Информационный час.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12.
30.11	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы в группах.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
декабрь	Участие во всероссийском уроке «Россия – страна добрых дел».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
1.12-5.12	День добровольца. Классный час, посвященный волонтерской деятельности. Пост на страницах отделения колледжа Контакте.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
3.12	День неизвестного солдата Информационное сообщение	1-3 курсы	Информационный стенд	Советник директора по воспитанию,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	(патриотический стенд). Классный час.			руководитель патриотического клуба, преподаватель истории	
3.12	Международный день инвалидов. Классный час. Информационный час.	1-4 курсы	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13.
05.12	День добровольца в России. Беседы в группах.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
декабрь	Конкурс творческих работ социальной направленности по номинациям ЗОЖ, соблюдение ПДД, пропаганда семейных ценностей.	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
9.12	День Героев Отечества. Урок мужества. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
8.12-9.12	Организация экскурсии «Картины о войне».	1-3 курсы	Корпус № 2	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
11.12-13.12	День Конституции Российской Федерации Деловая игра. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Классный час.	1,2 курсы	Корпус № 2	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.12-20.12	Класный час «Безопасные каникулы» (по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул).	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.
22.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Пост на страницах отделения колледжаВКонтакте.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, актив	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.01	Новый год. Пост на страницах отделения колледжаВКонтакте.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
15.01-25.01	Встреча с представителем Департамента предпринимательства Администрации ВО. Беседа о самозанятости.	3, 4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.
25.01	День российского студенчества. Праздничная программа. Вечер отдыха студентов.	1 – 4 курсы	Областной дворец культуры (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.
26.01-28.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Блокада Ленинграда».	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
26.01-28.01	Урок мужества. Беседы «Холокост: память без срока давности».	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Беседа в областной научной библиотеке.			Руководитель патриотического клуба «Звезда»	
январь	Проведение информационной кампании по ознакомлению с достижениями в области спорта, а также сдачи нормативов комплекса ГТО. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Регистрация на портале ГТО.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 17.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.02-5.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Урок мужества.	1 курс	Учебные кабинеты Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
5.02-10.02	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
12.02-17.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). Беседы в группах.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
февраль	Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту).	4 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3.
20-25.02	КВИЗ «Герои земли Владимирской».	1-4 курсы	Актный зал	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 20.
22.02-24.02	День защитников Отечества. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13.
21.02-25.02	Международный день родного языка. Викторина.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель русского языка	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
февраль	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Воспитатель отделения, кураторы групп, медработник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13.
<b>МАРТ</b>					
3.03-9.03	Международный женский день. Праздничная программа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 4.
март	Организация и проведение предметных недель и недель по специальности.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, руководители ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18.
14.03	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574). Беседы в группах.	1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18.
18.03	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Пост на страницах отделения колледжа	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 ЛР 20.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ВКонтакте. Классный час.				
22-31.03	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа Чемпионат «Профессионалы». Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования».	актив	Площадки чемпионата «Профессионалы»	Заведующий и воспитатель отделения, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
22-31.03	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадки чемпионата «Профессионалы».	1-4 курсы	Площадки чемпионата «Профессионалы»	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18.
25.03-28.03	Международный день театра. Посещения спектакля Театра драмы.	1-4 курсы	Областной театр драмы	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.04-11.04	День космонавтики. Квест «Мы первые», посвященном Дню космонавтики.	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
07.04	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник. беседы в группах.	1-4 курсы	Спортзал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения, преподаватель физкультуры, фельдшер	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13.
апрель	Конкурс сочинений патриотической направленности.	Актив отделения 1 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватель русского языка	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
апрель	Посещение музейного комплекса «Золотые ворота».	1-3 курсы	Музейный комплекс	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.
апрель	Проведение Недели по безопасности в сети	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Интернет.			кураторы групп, преподаватели информатики	7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
1.04- 10.04	Беседа об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера в медиапространстве.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
апрель	Участие в едином цифровом диктанте.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
апрель	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	Актив	Площадки города	Воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18.
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы в группах.	Актив	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
апрель	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа. Межрегиональный форум «Молодежь и наука».	Актив	ГБПОУ ВО «ВПК»	Воспитатель отделения, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
21.04	День главного бухгалтера в России. Беседы в группах.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
22.04	Всемирный день Земли. Акция «Час Земли».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР 20.
24-28.04	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа. Чемпионат «Абилимпикс».	4 курс	Площадки чемпионата «Абилимпикс»	Заведующий и воспитатель отделения, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
27.04	День российского парламентаризма. Беседы в группах.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
<b>МАЙ</b>					
1.05	Праздник весны и труда. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
9.05	День Победы. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Участие в шествии Бессмертного полка, акции «Окна Победы». Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	1-4 курсы	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
1.05-15.05	Конкурс творческих работ «Мой герой» .	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
май	Участие в Диктанте Победы.	1 -3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
15.05	Международный день семьи. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	1-4 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12.
18.05	Международный день музеев. Посещение музеев.	1 -3 курсы	Музеи г.Владимира	Заведующий и воспитатель отделения, кураторы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.
19.05	День детских общественных организаций России.	1-4 курсы	Медиапространство в социальной сети	Советник директора по воспитанию , старший	ЛР 2.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Классный час.		ВКонтакте	воспитатель	
24.05	День славянской письменности и культуры. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Викторина.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 5.
24.05-28.05	День российского предпринимательства. Участие в проекте «Бизнес для «чайников» (тренинг «Как составить домашний бюджет»).	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
15.05-30.05	«Безопасные каникулы» - работа по профилактике несчастных случаев во время летних каникул.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.
<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13.
6.06	Пушкинский день России (День русского языка). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
10.06-13.06	День России. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
22.06	День памяти и скорби. Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ».	1-4 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				воспитатель отделения	
27.06	День молодежи. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-4 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
<b>ИЮЛЬ</b>					
8.07	День семьи, любви и верности. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
28.07	День Военно-морского флота. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
<b>АВГУСТ</b>					
14.08	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10/
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (онлайн – лекторий, конкурсы, флешмобы). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
27.08	День российского кино. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	1-3 курсы	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.

