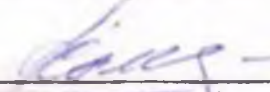


ПРОЕКТ

Согласовано

ИП С.П. Комолов

  
/С.П. Комолов/

2024 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО  
«ВлГК им. Советкина»

\_\_\_\_\_  
/О.В. Крючкова/

Приказ от «\_\_» августа 2024 г.

№ \_\_\_\_/У

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа  
(колледж) имени Д.К. Советкина»*

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к образовательной программе среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (26 декабря 2016 г. № 44946);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

– примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119.

### **1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования**

1.1 ППСЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

ППСЗ;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальности 23.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

## **2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных

компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

2.6 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – специалист.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе III соответствующего ФГОС СПО.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

3.5.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.5.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.5.4 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3.5.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3.5.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### **4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ приводятся в разделе IV соответствующего ФГОС СПО.

4.3 Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей.

Мастерские:

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

## **5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.



**Приложение 1**  
**к образовательной программе СПО**  
**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание**  
**и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа  
(колледж) имени Д.К. Советкина»*

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (далее – советник директора по воспитанию), старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГАПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГАПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: Руководители СТОА, расположенные в городе Владимире

Данная программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 25</b></p>
<p>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p>	<p align="center"><b>ЛР 26</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 27</b></p>
<p>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<p align="center"><b>ЛР 28</b></p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 29</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 31</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД.00 Базовые дисциплины</b>	
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.02 Литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.01.03 Родная литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8
ОУД.04 История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.18 Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.09 Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОУД.15 Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
ОУД.16 География	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 22; ЛР 24.



Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОУД.00 Профильные дисциплины</b>	
ОУД.07 Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.08 Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.03 Математика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности	ЛР2; ЛР3; ЛР 13; ЛР14; ЛР18; ЛР19; ЛР22; ЛР23.
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02 История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно - научный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;
ЕН.02 Информатика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
ЕН.03 Экология	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04 Материаловедение	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29.
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.06 Информационные технологии в	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7;

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
профессиональной деятельности	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08 Охрана труда	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.01 Техническая документация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Инструментарий</b>
Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Заведующие отделениями	Ведомость промежуточной аттестации
Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Старшие воспитатели Воспитатели отделений Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ВО «ВАМК».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, старших воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>По факту</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Советник директора по воспитанию	0,5	0,5	Организует и реализует комплекс мероприятий воспитательной направленности,

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
			организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Старший воспитатель	2	2	Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям
Заведующий отделением	8	7	Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении
Воспитатель	7,5	6	Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения
Педагог-психолог	1	0,5	Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей
Социальный педагог	1	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов
Педагог-организатор	1	0,5	Организует досуговую деятельность в ГАПОУ ВО «ВАМК»
Педагог-организатор БЖ	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	1	1	Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий по

Наименование должности	Количество штатных единиц	По факту	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
			формированию физической культуры
Воспитатель общежития	3	2	Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ ВО «ВАМК»
Куратор учебной группы	-	50	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе
Преподаватель	Согласно тарификации	65	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- лаборатории кузовного ремонта, диагностики, электрооборудования, покраски автомобилей и другие для специальной подготовки, информатики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации [vamk33.ru](http://vamk33.ru) и на официальной странице ГАПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

## **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Праздник - День знаний.	Все группы 1 и 2 курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1-4, ЛР 15.
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Экскурсия в музей.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20.
В течение месяца	Мероприятия, посвященные «Дню СПО».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал колледжа	Советник директора по воспитанию, кураторы, воспитатель отделения, педагог-организатор.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27.
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. Тестирование, анкетирование.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25-29.
3	Нормы и требования гражданского, уголовного и административного законодательства РФ. Классный час.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3.
1-2 неделя	Социально – психологическое тестирование.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12, ЛР 25-29.
8	День окончания Второй мировой войны. Классный час.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
8	Международный день распространения грамотности. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа. Участие в городских мероприятиях.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12.
10	Международный день памяти фашизма.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию. Преподаватели, воспитатель отделения.	
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 18.
15	Презентация кружков и спортивных секций, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность (добровольческое движение).	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Советник директора по воспитанию, кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 30.
15	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах(ФЗ № 73), антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности.	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 30.
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	странице колледжа. Участие в городских мероприятиях.				
20	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20.
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3, ЛР 9.
28	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 26.
9	Ведение в профессию. Экскурсия в учебные лаборатории.	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 14-17, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 30-32.
25	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 19, ЛР 9, ЛР 25- 29.
<b>ОКТАБРЬ</b>					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	День пожилых людей проведение акции «От сердца к сердцу!».	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 6, ЛР 4.
02.10	День СПО. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	Л 1, Л 2, Л 8, Л 9, Л 15, Л 20.
12	Участие в акции «Мы против наркотиков». Классный час.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 26.
2	День профессионально-технического образования.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15-16.
04.10	День защиты животных. Экскурсия в музей природы.	1-2 курс	Музей природы, учебные кабинеты	советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	Л 5, Л 7, Л 10.
5	День Учителя. Праздничный концерт.	Все группы 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления, воспитатель отделения	ЛР 6, ЛР 4.
14.10–17.10	День отца. Классный час. Флешмоб «Горжусь тобою, папа!».	1-4 курсы	Учебные кабинеты Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12.
27	Всемирный день туризма. Классный час.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 12, ЛР 11, ЛР 10.
18-30	Участие в Спартакиаде	Группы	Спортивный зал	Руководитель физ.	ЛР 9, ЛР 10,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	колледжа.	ТО-120, ТО-320		воспитания, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 20.
16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». Участие во Всероссийской акции Экоквест «Вода. Онлайн 2021».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20.
20	Единый урок безопасности в сети Интернет.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10.
25	Международный день школьных библиотек. Классный час.	Все группы отделения	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой Воспитатель и кураторы учебных группа	ЛР 11.
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2.
29(31)	День автомобилиста. Проведение праздника.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 28.
18	Участие в областном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области».	Все группы 1 и 2 курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24.
октябрь	Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!».	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20.
<b>НОЯБРЬ</b>					
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18.
8-10	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 25.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	как высочайшая ценность».				
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 3.
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН). Вечер отдыха студентов.	Все группы отделения	Областной дворец культуры	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 12.
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. Тематические уроки, викторина.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 5.
14-18	Участие во Всероссийской акции «Экодиктант 2021».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели естественно-научных дисциплин, кураторы, воспитатель отделения	ЛР10.
15	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!».	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 20.
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. Тематические уроки, классные часы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11.
20	День начала Нюрнбергского процесса. Беседы и классные часы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Руководитель клуба «Звезда», кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7.
25(16)	Международный день	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	толерантности. Тематический классный час.	1 и 2 курсов		воспитатель отделения	7, ЛР 8.
22	День словаря. Акция, посвященная 220-летию со дня рождения В.И.Даля.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5.
28	День матери в России. Классные часы и беседы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 12.
30	Экскурсия «Старый Владимир».	Группы ТО-121, ТО-321	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 11.
30.11	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп	Л 1, Л 2, Л 5.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Комплекс мероприятий.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20.
3	Международный день инвалидов. Классный час.	Все группы 1 и 2 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 7,
3	Памятная дата России.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 5.
3	День неизвестного солдата.	Все группы отделения	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 5.
5	День добровольца (волонтера) в России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2.
8.12-9.12	Международный день художника. Организация экскурсии	1-3 курсы	Корпус № 2	Советник директора по воспитанию, Воспитатель отделения, кураторы групп,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«КАРТИНЫ О ВОЙНЕ».			руководитель патриотического клуба «Звезда»	
9	Международный день борьбы с коррупцией.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18.
9.12	День Героев Отечества. УРОК МУЖЕСТВА. Пост на страницах отделения колледжаВКонтакте.	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 4, ЛР 5.
10.12	День прав человека. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
11.12-13.12	День Конституции Российской Федерации. Деловая игра. Пост на страницах отделения колледжаВКонтакте. Классный час.	1,2 курсы	Корпус № 2	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19.
12	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны». Тематические беседы.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15.
12	Всероссийская акция «Мы - граждане России!».	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 2.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
14	Классный час «День героев Отечества».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 4, ЛР5.
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Пост на странице отделения ВКонтакте.	1-4 курсы	Медиапространство	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	Л 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
По плану колледжа	Участие в правовой викторине «Основы Российского права».	Группы ТО-120, ТО-320	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 20.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 11.
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 28.
17	День Российской науки.	Группы ТО-121, ТО-321	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 5.
20	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 25-27.
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Вечер отдыха студентов.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 2.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
27	День снятия блокады Ленинграда.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 5.
20-25	Посещение музея воинской славы.	Все группы 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.
26.01-28.01	УРОК МУЖЕСТВА. Беседы «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ». Беседа в областной научной библиотеке.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13.
28	Диспут «Вредные и полезные привычки»	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10.
В течение месяца	Профориентационная компания в школах.	Желающие студенты отделения	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 15-16.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2,
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 5.
8	День российской науки. Лекция в читальном зале библиотеки.	Все группы отделения	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 4, ЛР 5.
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематические уроки. Классные часы и беседы.	Все группы отделения	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, воспитатель отделения, кураторы	ЛР 1, ЛР 7.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20-25.02	КВИЗ «Герои земли Владимирской».	1-4 курсы	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
21	Международный день родного языка. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа. Участие в городских мероприятиях.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12.
22	Спартакиада колледжа.	Группы ТО-121, ТО-321	Спортивный зал,	Преподаватели, руководитель физвоспитания, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10, ЛР26.
18	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 5.
23	День защитников Отечества - комплекс мероприятий.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты. Актный зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатель отделения	ЛР 15-16.
25	Посещение атомного центра. Познавательно-игровая программа о службе в армии	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 11, ЛР 26.
По плану колледжа	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель математического и общего	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, воспитатель отделения	ЛР 20, ЛР 26.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	естественно-научного цикла.				
<b>МАРТ</b>					
2	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 30- 32.
8	Международный женский день–Праздничные мероприятия .	Все группы 1 и 2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 5.
14.03	450летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова. Проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, связанных с жизнью и творчеством выдающихся писателей и поэтов Викторина, посвященная творчеству ФМ Достоевского.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию , воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18.
16	Посещение музея «Дети войны».	Все группы 1 и 2 курсов	Музей	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7.
18	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы и тематические уроки истории.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15.
22	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 27.
25	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 20.
25.03-28.03	Международный день театра	1-4 курсы	Областной театр	Советник директора по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Посещения спектакля Театра драмы.		драмы	воспитанию, кураторы групп	7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20.
30	Посещение Планетария.	Группы ТО-121, ТО-321	Планетарий	Преподаватели дисциплин естественно - научного цикла, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16.
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
5	Посещение атомного центра. Участие в интерактивной игре.	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 26, ЛР 20.
7.04	Всемирный день здоровья. Класный час.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Преподаватель физкультуры	Л 2, Л 9, Л 19.
12	День космонавтики. Лекция.	Все группы 1 и 2 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой, воспитатель отделения	ЛР 4, ЛР 5.
14	Посещение атомного центра к Дню космонавтики.	Все группы 1 и 2 курсов	Атомный центр	Преподаватели, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 20, ЛР 26.
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы в группах.	Актив	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда», воспитатель отделения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
По плану колледжа	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!».	Все группы 1 и 2 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 15.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			общежитие		
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 7.
20	Классный час «Осторожно, кибербуллинг».	Группы ТО-121, ТО-321	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 4.
22	Всемирный день Земли. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 10.
25-29	Медосмотр.	Группы ТО-121, ТО-321	ГП № 2	Кураторы, фельдшер, воспитатель отделения	ЛР 9, ЛР 10.
27.04	День российского парламентаризма. Классный час.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения	ЛР 3.
<b>МАЙ</b>					
1	Участие в праздничных мероприятиях в честь праздника весны и труда.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11.
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Куратор, воспитатель отделения	ЛР 11.
9	Международные акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».	Все группы отделения	Учебные кабинеты, площадки города	Преподаватели истории, воспитатель	ЛР 1, ЛР 5.
15	Международный день семьи. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 12.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	странице колледжа.				
18	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, ДООспЦ, отделения Психолог воспитатель	ЛР 9.
18.05	Международный день музеев. Экскурсия в музей.	1-3 курсы	Музейное пространство	Советник директора по воспитанию , воспитатель отделения	Л 1, Л 5, Л 8, Л 11.
19	День детских общественных организаций России. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2.
19	100-летие Всесоюзной пионерской организации . Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 2.
24	День славянской письменности и культуры. Комплекс мероприятий	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 5.
26	День Российского предпринимательства. Круглый стол с выпускниками ВАМК –предпринимателями.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, станции СТОА	Кураторы, заведующий отделения, воспитатель	ЛР 26, ЛР 25.
31	Классный час: «Экзамены без стресса».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 9.
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей, участие в городских праздничных мероприятиях.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Заведующий отделением, кураторы Преподаватели	ЛР 9, ЛР 11.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	День здоровья.			физвоспитания, воспитатель отделения	
5	День эколога. комплекс мероприятий.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 23.
6	День русского языка. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5.
6	Пушкинские чтения.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, воспитатель отделения	ЛР 5.
9	350 лет со дня рождения Петра I Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 5.
10	Классный час: «Безопасное лето».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 10.
12	День России: участие в патриотических акциях.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17.
12	Всероссийская акция «Мы – граждане России!». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 2.
30	Классный час: «Итоги учебного года».	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15.
22	День памяти и скорби. Тематическая беседа.	Все группы 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 17.
27	День молодежи	Все группы	Учебные кабинеты,	Кураторы, воспитатель	ЛР 2, ЛР 9.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Комплекс мероприятий.	1 и 2 курсов	территория образовательного учреждения, микрорайона	отделения	
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа. Участие во всероссийских акциях и праздничных городских мероприятиях.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Старший воспитатель, кураторы и воспитатель отделения	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12.
28.07	День Военно-морского флота. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию , воспитатель отделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10.
<b>АВГУСТ</b>					
14	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 9.
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие во всероссийских акциях и праздничных городских мероприятиях.	Все группы 1 и 2 курсов	Площадки города	Кураторы, воспитатель отделения	ЛР 15.
27	День российского кино. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	ЛР 1, ЛР 12.