

ПРОЕКТ

Согласовано  
Директор  
ООО «Информационные  
технологии»



Утверждаю  
Директор  
ГАПОУ ВО  
«ВлГК им. Советкина»

\_\_\_\_\_  
/О.В. Крючкова/  
Приказ от «\_\_» августа 2024 г.  
№ \_\_\_\_/У

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа  
(колледж) имени Д.К. Советкина»*

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к образовательной программе среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 и зарегистрированного в Минюсте России 28 июня 2022 г. № 69046;

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У.

### **1 Состав образовательной программы среднего профессионального образования**

1.1 ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия специальностей 09.02.01 и 09.02.07 ежегодно обновляет и согласует с работодателями ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

## **2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Требования к структуре ППССЗ приводятся в разделе VI ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.3 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности

работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – техник по компьютерным системам.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ приводятся в разделе V соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.5 Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.5.1 Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

3.5.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3.5.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

3.6 В рамках ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с рекомендуемым ФГОС перечнем профессий рабочих,

должностей служащих предусмотрено освоение студентами профессии – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

#### **4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1 Требования к условиям реализации ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

4.2 Требования к условиям реализации ППССЗ, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ППССЗ, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе VII соответствующих ФГОС СПО.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.5 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| каникулы   | 11 нед. |

4.9 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

4.10 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.11 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной графики;
- проектирования цифровых устройств;
- экономики и менеджмента.

### Лаборатории:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- автоматизированных информационных систем;
- программирования;
- электронной техники;
- цифровой схемотехники;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- периферийных устройств;
- электротехники;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий.

### Мастерские:

- электромонтажная.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



## **5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

5.1 Сроки получения образования по ППССЗ устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Техник по компьютерным системам              | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 3 года 10 месяцев   |

**Приложение 1**  
**к образовательной программе СПО**  
**по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Согласовано  
Председатель Студенческого Совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ августа 2024 г.

Согласовано  
Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ВО  
«ВлГК им. Советкина»

\_\_\_\_\_/ О.В. Крючкова

Приказ от «\_\_» августа 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа  
(колледж) имени Д.К. Советкина»***

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 849;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев   |

| <b>Название</b>       | <b>Содержание</b>   |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), старшие воспитатели, заведующие отделениями и воспитатели, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета ГАПОУ ВО «ВАМК», представители Совета родителей ГАПОУ ВО «ВАМК», представители организаций – работодателей: ООО «Информационные технологии» |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | <b>ЛР 2</b>   |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>   |   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>   |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 9</b></p>   |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 10</b></p>  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 11</b></p>  |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p align="center"><b>ЛР 12</b></p>  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>  | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  |
| <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>   | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные<br/>ключевыми работодателями</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осуществляющий профессиональное планирование реализации технического задания на проектирование цифровых устройств и узлов вычислительной техники</p>  | <p align="center"><b>ЛР 16</b></p>  |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p> | <p align="center"><b>ЛР 17</b></p>  |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| профессиональную жизнестойкость   |   |
| Осознающий тенденции развития цифровой экономики, ИТ - индустрии. Осознающий необходимость использования инновационных методов и технологий в своей профессиональной деятельности. Имеющий опыт проектной деятельности. Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости. | <b>ЛР 18</b>  |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами  | <b>ЛР 19</b>  |
| Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.   | <b>ЛР 20</b>  |

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Общеобразовательный цикл</b>                                  |   |
| <b>Учебные предметы базового уровня</b>                          |   |
| Русский язык   | ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7<br>ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19                          |
| Литература   | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7<br>ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР19                         |
| Иностранный язык   | ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11<br>ЛР12                                      |
| История  | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8<br>ЛР11 ЛР13 ЛР18                             |
| Обществознание   | ЛР1-5ЛР7-12 ЛР14 ЛР16<br>ЛР18                                     |
| География  | ЛР7 ЛР8 ЛР10  |



| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
|  | ЛР13 ЛР19   |
| Физика/ индивидуальный проект  | ЛР7 ЛР8 ЛР10<br>ЛР13 -15 ЛР17-19  |
| Химия  | ЛР7 ЛР8 ЛР10<br>ЛР13 ЛР19   |
| Биология   | ЛР7 ЛР8 ЛР10<br>ЛР13 ЛР19   |
| Физическая культура  | ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10  |
| <b>Учебные предметы углубленного уровня</b>                          |   |
| Математика   | ЛР7 ЛР8 ЛР10<br>ЛР13 ЛР19   |
| Информатика  | ЛР7 ЛР8 ЛР10<br>ЛР13 ЛР 15 ЛР18,19  |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                               |   |
| Введение в специальность / профессию                                 | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10<br>ЛР 13-15 ЛР 17-19  |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>     |   |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15   |
| ОГСЭ.02 История  | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7<br>ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР17   |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык   | ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8<br>ЛР11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 15  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8<br>ЛР9 ЛР 13  |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>         |   |
| ЕН.01 Элементы высшей математики                                     | ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7<br>ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15  |
| ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика                | ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15                                       |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                    |   |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                         |   |
| ОП.01 Инженерная графика   | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11  |

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
|  | ЛР 16-18   |
| ОП.02 Основы электротехники                                  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.03 Прикладная электроника                                 | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.04 Электротехнические измерения                           | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.05 Информационные технологии                              | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13<br>ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19                             |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация              | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 14-16 ЛР 20                                 |
| ОП.07 Операционные системы и среды                           | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13<br>ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19                             |
| ОП.08 Дискретная математика                                  | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15                      |
| ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования               | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 14-16 ЛР 20                                 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                         | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 17-20                                       |
| ОП.11 Архитектура компьютерных систем                        | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13<br>ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19                             |
| ОП.12 Электропитание средств вычислительной<br>техники       | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.13 Базы данных  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 14-16 ЛР 20                                 |
| ОП.14 Автоматизированное проектирование                      | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 14-16 ЛР 20                                 |
| ОП.15 Экономика отрасли                                      | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 17-20                                       |
| ОП.16 Компьютерные сети и телекоммуникации                   | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 14-16 ЛР 20                                 |
| ОП.17 Технологии программирования в<br>компьютерных системах | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.18 Сетевое и системное администрирование                  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| ОП.19 Компьютерный дизайн                                    | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины   | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
|  |  |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>   |  |
| <b>ПМ.01 Проектирование цифровых устройств</b>   |  |
| МДК.01.01 Цифровая схемотехника  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| УП.01.01 Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| ПП.01.01 Производственная практика   | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| <b>ПМ.02 Применение микропроцессорных систем,<br/>установка и настройка периферийного<br/>оборудования</b> |  |
| МДК.02.01 Микропроцессорные системы  | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| МДК.02.02 Установка и конфигурирование<br>периферийного оборудования                                       | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9<br>ЛР 11 ЛР 16-18                                       |
| УП.02.01 Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| ПП.02.01 Производственная практика   | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| <b>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт<br/>компьютерных систем и комплексов</b>                        |  |
| МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт<br>компьютерных систем и комплексов                            | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11<br>ЛР 16-18                                       |
| УП.03.01 Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| УП.03.02 Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| ПП.03.01 Производственная практика   | ЛР 4 ЛР 16-18  |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или<br/>нескольким профессиям рабочих, должностям<br/>служащих</b>      |  |
| УП.04.01 Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 16-18  |

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

| <b>Наименование</b>                               | <b>Периодичность</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Инструментарий</b>              |
|---|----------------------|--|------------------------------------|
| Мониторинг самооценки личностного развития        | Ежегодно             | Старшие воспитатели<br>Воспитатели отделений<br>Кураторы учебных групп | Карта личностного развития         |
| Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости | Два раза в год       | Заведующие отделениями   | Ведомость промежуточной аттестации |
| Мониторинг оценки личностного развития            | Два раза в год       | Старшие воспитатели<br>Воспитатели отделений<br>Кураторы учебных групп | Дневник наблюдений                 |

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами в ГАПОУ ВО «ВАМК».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, старших воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                         | <b>Количество штатных единиц</b> | <b>По факту</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b> |
|---|----------------------------------|-----------------|--|
| Директор колледжа                                     | 1                                | 1               | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»       |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1                                | 1               | Организует и контролирует реализацию воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВАМК»       |
| Советник директора по воспитанию                      | 0,5                              | 0,5             | Организует и реализует комплекс мероприятий воспитательной                         |

| <b>Наименование должности</b> | <b>Количество штатных единиц</b> | <b>По факту</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                               |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|                               |                                  |                 | направленности, организует взаимодействие с детскими общественными объединениями                                 |
| Старший воспитатель           | 2                                | 2               | Организует и проводит общеколледжные мероприятия по разным направлениям  |
| Заведующий отделением         | 8                                | 7               | Организует и контролирует учебно-воспитательный процесс на отделении   |
| Воспитатель                   | 7,5                              | 6               | Организует и реализует воспитательную работу со студентами отделения   |
| Педагог-психолог              | 1                                | 0,5             | Проводит групповые тренинги и индивидуальное консультирование обучающихся и семей                                |
| Социальный педагог            | 1                                | 1               | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, обучению, социальной защите студентов                           |
| Педагог-организатор           | 1                                | 0,5             | Организует досуговую деятельность в ГАПОУ ВО «ВАМК»  |
| Педагог-организатор БЖ        | 1                                | 1               | Планирует, организует и проводит комплекс мероприятий, направленные на формирование модели безопасного поведения |
| Руководитель физического      | 1                                | 1               | Планирует, организует и проводит комплекс  |

| Наименование должности | Количество штатных единиц | По факту | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
|------------------------|---------------------------|----------|---|
| воспитания             |                           |          | мероприятий по формированию физической культуры   |
| Воспитатель общежития  | 3                         | 2        | Планирует, организует и проводит мероприятия различной направленности со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ ВО «ВАМК» |
| Куратор учебной группы | -                         | 50       | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую и консультативную функцию в учебной группе            |
| Преподаватель          | Согласно тарификации      | 65       | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях  |
| Заведующий музеем      | 0                         | 1        | Проводит гражданско-патриотические и профессионально ориентирующие мероприятия со студентами и выпускниками                   |

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ ВО «ВАМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств



вычислительной техники;

– лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций периферийных устройств;

– лаборатория электротехнических измерений;

– лаборатория электротехники;

– электромонтажная мастерская;

– лаборатория электронной техники;

– лаборатория цифровой схемотехники;

– лаборатория интернет-технологий;

– лаборатория информационных технологий;

– лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем;

– лаборатория операционных систем и сред;

– лаборатория программирования;

– лаборатория автоматизированных информационных систем;

– кабинеты истории, иностранного языка, социально – экономических дисциплин, математических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, метрологии, стандартизации и сертификации, инженерной графики, экономики и менеджмента;

– спортивный зал;

– стрелковый тир;

– библиотека;

– читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>
- «Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации [vamk33.ru](http://vamk33.ru) и на официальной странице ГАПОУ ВО «ВАМК» в социальной сети ВКонтакте.

## **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

на 2024-2025 учебный год

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР                        |
|-----------------|---|-----------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                               |   |                                |
| 1.09            | День знаний.<br>Торжественное собрание.   | 1 курс    | Актовый зал                   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19 |
| 1.09            | Урок День знаний.   | 2-4 курсы | Учебные кабинеты              | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий и воспитатель отделения, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1, ЛР 19  |
| 2.09            | День окончания Второй мировой войны.<br>Информационный час.   | 1-2 курсы | Кабинет истории               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5               |
| 3.09-4.09       | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Экскурсия, беседа «Что такое терроризм?» .             | 1-2 курсы | Филиал библиотеки № 2         | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории, сотрудники филиала библиотеки № 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8         |
| 5-9.09          | Проведение мероприятий по адаптации обучающихся нового набора.<br>АНКЕТИРОВАНИЕ, ТРЕНИНГ «ОБЩЕНИЕ». | 1 курс    | Учебные кабинеты              | Воспитатель отделения, преподаватели  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19 |
| 08.09           | Международный День распространения грамотности.<br>Информационный час.                              | 1 курс    | Кабинет русского языка        | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель русского языка и литературы                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19 |
| 07.09           | Общегородской диктант ко Дню распространения грамотности.   | 1–4 курсы | Областная научная библиотека, | Советник директора по воспитанию, воспитатель   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19 |

| Дата        | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                            | Ответственные  | Коды ЛР                         |
|-------------|--|-----------|---|--|---------------------------------|
|             |  |           | медиапространство                           | отделения, преподаватель русского языка и литературы                           |                                 |
| 11.09-15.09 | Международный день памяти жертв фашизма. Информационный час.   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                            | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5                |
| 13.09       | День программиста. Классный час «Цифровая экономика. Цифровое общество».   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР13, ЛР 18, ЛР 20  |
| 13.09       | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Классный час.  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                            | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5                |
| 17.09       | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.  | 1-4 курсы | Медиапространство социальной сети ВКонтакте | Старший воспитатель  | ЛР 12                           |
| 21.09       | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Информационный пост на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте. | 1 курс    | Кабинет истории                             | Воспитатель отделения, преподаватель истории                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20 |
| 21.09       | День зарождения российской государственности (862 год). Классный час.  | 2 курс    | Кабинет истории                             | Воспитатель отделения, преподаватель истории                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5                |
| 22.09       | Введение в профессию (специальность): Определение профессиональных предпочтений (методики ДДО, Холланда).  | 1 курс    | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13 ЛР            |
| 23.09       | Введение в профессию (специальность): «Разговор о будущем» - дискуссия со студентами отделения о мире профессий будущего (с использованием «Атласа новых                   | 1 курс    | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20 |

| Дата           | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР                                     |
|----------------|---|------------|----------------------------------|--|---|
|                | профессий» <a href="http://atlas100.ru/future/">http://atlas100.ru/future/</a> ). |            |                                  |  |   |
| 27.09          | Всемирный день туризма.<br>Мастер – класс по укладке рюкзака.                     | 1 курс     | Спортивный зал                   | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп,<br>преподаватель<br>физвоспитания  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13                           |
| 28.09          | Экскурсия в музей колледжа.   | 1 курс     | Музей колледжа                   | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп,<br>руководитель музея  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13                           |
| 28-30.09       | Классный час о соблюдении ПДД.  | 1-2 курсы  | Учебные кабинеты                 | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9,<br>ЛР 13                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |            |                                  |  |   |
| 1.10           | Посвящение в студенты.<br>КВЕСТ для студентов 1 курса «Я – студент!».             | 1, 3 курсы | Корпус № 2                       | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп,<br>студенческий актив  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 11, ЛР 15,<br>ЛР 19 |
| 1.10           | Международный день пожилых людей.<br>Беседа.                                      | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                 | Советник директора по<br>воспитанию, кураторы<br>групп, воспитатель<br>отделения   | ЛР 6, ЛР 4                                  |
| 1.10           | Международный день музыки.<br>Информационный час.                                 | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                 | Заместитель директора<br>по учебно-<br>воспитательной работе,<br>советник директора по<br>воспитанию, кураторы,<br>преподаватели,<br>воспитатель отделения | Л5, Л7, Л8                                  |
| 02.10          | День СПО.<br>Информационный час.  | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты,<br>актовый зал | Заместитель директора<br>по учебно-<br>воспитательной работе,<br>советник директора по<br>воспитанию, кураторы,<br>преподаватели,<br>воспитатель отделения | Л1, Л2, Л8, Л9,<br>Л 15, Л 20               |

| Дата        | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                                 |
|-------------|--|-----------|--|---|---|
| 04.10       | День защиты животных.<br>Экскурсия в музей природы.  | 1-2 курс  | Музей природы,<br>учебные кабинеты                                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, воспитатель отделения | Л5, Л7, Л10                             |
| 5.10        | День Учителя.<br>Праздничная программа.<br>Акция «Доброе слово учителю».<br>Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.                                  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты<br>Социальная сеть<br>ВКонтакте                   | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15          |
| октябрь     | Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19.  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты,<br>информационный стенд                          | Воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив, медработник  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15          |
| 11.10-16.10 | Беседа в рамках изучения дисциплины «ФИЗИКА» «Влияние деятельности человека на климат планеты» по материалам Всероссийского экологического форума 2018 года. | 1 курс    | Кабинет физики   | Воспитатель отделения, преподаватель физики   | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19         |
| 14.10–17.10 | День отца.<br>Классный час.<br>Флешмоб “Горжусь тобою, папа!”.   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты<br>Медиапространство социальной сети<br>ВКонтакте | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, студенческий актив   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12                       |
| октябрь     | Экскурсия на предприятие Teleperformance (с проведением тренинга по поведению при трудоустройстве).  | 3 курс    | Территория предприятия   | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20        |
| октябрь     | Мастер – класс по компетенции «Инженерный дизайн САД «СОЗДАНИЕ 3D МОДЕЛИ СТРОИТЕЛЬНОГО МОЛОТКА» с  | 3-4 курсы | Учебные кабинеты   | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20 |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР                                 |
|---------------|---|-----------|---------------------------------|---|---|
|               | использованием Интернет – ресурса «ПАРК БУДУЩЕГО».<br><a href="https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2599">https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2599</a>                                   |           |                                 |   |   |
| октябрь       | Тренинг по развитию надпрофессиональных навыков, тема занятия «Творческое мышление».<br><a href="https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593">https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593</a> | 2-3 курсы | Учебные кабинеты                | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20 |
| октябрь       | Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!».   | 1 курс    | Актный зал                      | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20  |
| 18.10-22.10   | Участие в проекте «Бизнес для «чайников». КВЕСТ «Как открыть свой бизнес».  | 2-4 курсы | Учебные кабинеты                | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели экономического отделения, студенческий актив | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18                 |
| октябрь       | Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.  | 3-4 курсы | Территория около корпуса №2     | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10                       |
| 25.10         | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку для детей и молодежи (культурно – досуговый центр).   | 1 курс    | Библиотека для детей и молодежи | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп                           | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18                 |
| 28.10         | День памяти жертв политических репрессий. Беседа.   | 3 курс    | Кабинет истории                 | Советник директора по воспитанию воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории     | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14                       |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |           |                                 |   |   |
| 3.11-         | День народного единства.  | 1 курс    | Учебные кабинеты                | Советник директора по   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР                          |



| Дата         | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                            | Ответственные  | Коды ЛР                                     |
|--------------|--|-----------|---|--|---|
| 7.11         | Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ко Дню народного единства.<br>Конференция “Народы России”.  |           |   | воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп                            | 14  |
| 8.11         | Международный день КВН.<br>Вечер отдыха студентов.   | 1-4 курсы | Областной дворец культуры                   | Воспитатель, кураторы групп  | ЛР 1 - ЛР 12                                |
| 8.11         | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.<br>Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.<br>Информационный час.                       | 1-4 курсы | Медиапространство социальной сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения | ЛР 1, ЛР 3                                  |
| 8.11 – 12.11 | Экскурсия в Областной дом народного творчества.  | 1 курс    | Дом народного творчества                    | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11               |
| 11.11        | 202 года со дня рождения Ф.М. Достоевского.<br>Тематические уроки, викторина.  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                            | Преподаватели литературы, кураторы   | ЛР 5  |
| ноябрь       | Участие во Владимирском региональном фестивале профессий для молодежи и работодателей.   | актив     | Владимирский техникум экономики и права     | Заместитель директора по УВР, воспитатель отделения                          | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18 |
| ноябрь       | Организация и проведение мероприятий по формированию интереса к культурам народов России и других стран мир:<br>1 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МОЯ ГОРДОСТЬ – РОССИЯ».<br>2 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «НАРОДЫ РОССИИ». | 1 курс    | Актный зал                                  | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18 |
| 8.11 – 22.11 | «Неделя правовых знаний».<br>Классный час о соблюдении норм УК РФ и антинаркотического законодательства.   | 1 курс    | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20               |
| 8.11 – 22.11 | «Неделя правовых знаний».<br>Классный час о выборе ЗОЖ.  | 1 курс    | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20               |
| 8.11 – 22.11 | «Неделя правовых знаний».<br>Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ПРАВОВЫХ   | 1 курс    | Учебные кабинеты                            | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20               |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                              |
|------------------|--|-----------|------------------|---|--------------------------------------|
|                  | <b>ЗНАНИЙ.</b>   |           |                  |   |                                      |
| 8.11 –<br>22.11  | «Неделя правовых знаний». Беседа с родителями первокурсников в рамках «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА» об экстремизме в молодежной среде, об ответственности за несоблюдение несовершеннолетними норм законодательства РФ. | 1 курс    | Актный зал       | Заведующий и воспитатель отделения  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20        |
| 15.11 –<br>30.11 | Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ».  | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20        |
| 15.11 –<br>30.11 | Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ».   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20        |
| 15.11            | Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!».   | 1-4 курсы | Спортивный зал   | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель отделения | ЛР 9, ЛР 20                          |
| 19.11            | Всемирный день отказа от курения. АКЦИЯ «Жизнь без сигареты ярче!» - создание мотиваторов.   | 3-4 курсы | Социальная сеть  | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| 20.11            | День начала Нюрнбергского процесса. Беседы и классные часы.  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения                    | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7                     |
| 22.11            | День словаря.  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы,  | ЛР 5                                 |

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения     | Ответственные   | Коды ЛР                       |
|----------------|--|-----------|----------------------|---|-------------------------------|
|                |  |           |                      | воспитатель отделения   |                               |
| 23.11-24.11    | День Матери.<br>Акция «ПОДАРОК МАМЕ».<br>Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.<br>Информационный час.      | 1-4 курсы | Социальная сеть      | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, актив              | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12             |
| 30.11          | День Государственного герба Российской Федерации.<br>Беседа.   | 1-2 курсы | Учебные кабинеты     | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп                     | Л1, Л2, Л5                    |
| Ноябрь         | Экскурсия в исторический музей.  | 1-3 курсы | Музей                | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |           |                      |   |                               |
| декабрь        | Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ «Россия – страна добрых дел».   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты     | Воспитатель отделения, кураторы групп, актив  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13       |
| 1.12-5.12      | День добровольца.<br>Классный час, посвященный волонтерской деятельности.<br>Пост на страницах отделения ВКонтакте.  | 1-2 курсы | Учебные кабинеты     | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, актив              | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13       |
| 3.12           | День неизвестного солдата.<br>Информационное сообщение (патриотический стенд).<br>Классный час.                      | 1-3 курсы | Информационный стенд | Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории | Л1, Л2, Л5, Л8                |
| 3.12           | Международный день инвалидов. Классный час.<br>Информационный час.   | 1-4 курсы | Читальный зал        | Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, воспитатель отделения             | ЛР 7                          |
| декабрь        | Конкурс творческих работ социальной направленности по номинациям ЗОЖ, соблюдение ПДД, пропаганда семейных ценностей. | 1 курс    | Учебные кабинеты     | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели истории, литературы,                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 |

| Дата        | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР                        |
|-------------|--|-----------|-------------------|--|--------------------------------|
|             |  |           |                   | обществознания   |                                |
| 8.12-9.12   | Международный день художника.<br>Организация экскурсии «КАРТИНЫ О ВОЙНЕ».  | 1-3 курсы | Корпус № 2        | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда» | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13        |
| 9.12        | День Героев Отечества.<br>УРОК МУЖЕСТВА.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.  | 1 курс    | Актовый зал       | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, руководитель патриотического клуба «Звезда» | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13        |
| 10.12       | День прав человека.<br>Классный час.   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, воспитатель отделения                                      | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13        |
| 11.12-13.12 | День Конституции Российской Федерации.<br>Деловая игра.<br>Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.<br>Классный час.                    | 1,2 курсы | Корпус № 2        | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель истории                       | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19 |
| декабрь     | Организация и проведение круглого стола с участием медиков «НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ». | 2,3 курсы | Актовый зал       | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19 |
| 1.12-10.12  | Классный час «Безопасные каникулы» (по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул).                                      | 1,2 курсы | Учебные кабинеты  | Воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19 |
| 25.12       | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных  | 1-4 курсы | Медиапространство | Советник директора по воспитанию, воспитатель  | Л1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13    |

| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники   | Место проведения                        | Ответственные  | Коды ЛР                        |
|---------------|--|-------------|---|--|--------------------------------|
|               | символах Российской Федерации.<br>Пост на странице отделения ВКонтакте.  |             |   | отделения  |                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |             |   |  |                                |
| 1.01          | Новый год.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.  | 1-4 курсы   | Социальная сеть                         | Воспитатель отделения  | ЛР 2, ЛР 7. ЛР 11              |
| 15.01-25.01   | Беседа о самозанятости.  | 3-4 курсы   | Учебные кабинеты                        | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19 |
| 25.01         | <b>ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА.</b><br>Праздничная программа.<br>Вечер отдыха студентов.   | 1 – 4 курсы | Областной дворец культуры (актовый зал) | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, воспитатель отделения | Л1, Л2, Л8, Л9, Л 15, Л 20     |
| 26.01-28.01   | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br><b>УРОК МУЖЕСТВА «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА».</b>  | 1 курс      | Учебные кабинеты                        | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»         | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13        |
| 26.01-28.01   | <b>УРОК МУЖЕСТВА.</b><br>Беседы «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ».<br>Беседа в областной научной библиотеке.  | 1 курс      | Учебные кабинеты                        | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда»         | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13        |
| январь        | Проведение информационной кампании по ознакомлению с достижениями в области спорта, а также сдачи нормативов комплекса ГТО.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.<br><b>РЕГИСТРАЦИИ НА ПОРТАЛЕ ГТО.</b> | 1-4 курсы   | Социальная сеть                         | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания   | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 17              |
| январь        | Посещение музейного комплекса «Палаты».  | 1-4 курсы   | Музейный комплекс                       | Воспитатель отделения,   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,              |

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                              |
|----------------|--|-----------|------------------|--|--------------------------------------|
|                |  |           |                  | кураторы групп   | ЛР 8, ЛР 11                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |                  |  |                                      |
| 1.02-5.02      | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).<br>УРОК МУЖЕСТВА.   | 1 курс    | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда» | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13              |
| 5.02-10.02     | День российской науки.<br>Пост на страницах отделения ВКонтакте.<br>Классный час.                                  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Кураторы групп                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| 12.02-17.02    | УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Руководитель патриотического клуба «Звезда» | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13              |
| Февраль        | Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту).<br>Встреча с представителями Кремлевского полка. | 4 курс    | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 3                           |
| 20-25.02       | КВИЗ «Герои земли Владимирской».   | 1-4 курсы | Актный зал       | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| 22.02-24.02    | День защитников Отечества.<br>Спортивный праздник.   | 1-3 курсы | Спортивный зал   | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13              |
| 21.02-25.02    | Международный день родного языка.<br>Викторина.  | 1 курс    | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, преподаватель                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |

| Дата        | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                    | Ответственные   | Коды ЛР  |
|-------------|---|------------|-------------------------------------|---|--|
|             |   |            |                                     | русского языка  |  |
| февраль     | Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19. Пост на страницах отделения ВКонтакте. Классный час.  | 1-4 курсы  | Социальная сеть<br>Учебные кабинеты | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп,<br>медработник                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9,<br>ЛР 13                     |
| Февраль     | Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа чемпионате «Профессионалы». Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования».   | актив      | Площадки чемпионата                 | Воспитатель отделения,<br>преподаватели                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18       |
| февраль     | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадки чемпионата «Профессионалы».  | 1-4 курсы  | Площадки чемпионата                 | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18 |
| <b>МАРТ</b> |   |            |                                     |   |  |
| 3.03-9.03   | Международный женский день. Праздничная программа.  | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                    | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 4                              |
| март        | Организация и проведение предметных недель и недель по специальности.   | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                    | Воспитатель отделения,<br>кураторы групп,<br>руководители ПЦК           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18 |
| 14.03       | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова. Проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, связанных с жизнью и творчеством выдающихся писателей и поэтов. Викторина, посвященная творчеству ФМ Достоевского. | 1 курс     | Учебные кабинеты                    | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4<br>ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18       |
| 18.03       | День воссоединения Крыма с Россией.   | Все группы | Социальная сеть                     | Советник директора по   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,                              |

| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники    | Место проведения      | Ответственные   | Коды ЛР                              |
|---------------|--|--------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
|               | Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.<br>Классный час.   | отделения    |                       | воспитанию, воспитатель отделения   | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20                   |
| 25.03-28.03   | Международный день театра.<br>Посещения спектакля Театра драмы.  | 1-4 курсы    | Областной театр драмы | Советник директора по воспитанию, кураторы групп                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| Март – май    | Разработка проектов в рамках дисциплины «физика» по темам «Зеленой» энергетики и энергоэффективности зданий и устройств.   | 1 курс       | Кабинет физики        | Воспитатель отделения.<br>Преподаватель физики  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |              |                       |   |                                      |
| 1.04-11.04    | День космонавтики.<br>КВЕСТ «МЫ ПЕРВЫЕ», посвященном Дню космонавтики.   | 1 курс       | Актовый зал           | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения.<br>Преподаватель истории     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |
| 7.04          | Всемирный день здоровья.<br>Классный час.  | 1-3 курсы    | Учебные кабинеты      | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения.<br>Преподаватель физкультуры | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 19                    |
| апрель        | <b>КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.</b>  | Актив 1 курс | Учебные кабинеты      | Воспитатель отделения, преподаватель русского языка                                   | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 20      |
| Апрель        | Посещение музейного комплекса «Золотые ворота».  | 1-3 курсы    | Музейный комплекс     | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11        |
| апрель        | Мероприятия «Недели промышленности». Виртуальные экскурсии на предприятия. Виртуальные экскурсии на предприятие ФГУП «Предприятие по обращению с радиоактивными отходами», РЖД. Главный вычислительный центр.<br><a href="https://www.sites.google.com/site/mojvybor375/virtualnye-ekskursii-na-predpriatia">https://www.sites.google.com/site/mojvybor375/virtualnye-ekskursii-na-predpriatia</a> | 1-3 курсы    | Медиапространство     | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20 |



| Дата       | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                               |
|------------|---|-----------|------------------|---|---------------------------------------|
|            | Новочеркасский электровозостроительный завод <a href="https://www.3dfab.ru/virtualtours/">https://www.3dfab.ru/virtualtours/</a><br>Россельмаш<br><a href="https://rostselmash.com/company/press/news/show/339/">https://rostselmash.com/company/press/news/show/339/</a> |           |                  |   |                                       |
| апрель     | Мастер – класс для студентов 1 курса по монтажу коннектора RJ – 45.   | 1,3 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20  |
| апрель     | Проведение Недели по безопасности в сети Интернет.  | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20  |
| 1.04-10.04 | БЕСЕДА об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера в медиапространстве.  | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20  |
| апрель     | УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ЦИФРОВОМ ДИКТАНТЕ.   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Воспитатель отделения, кураторы групп, преподаватели информатики  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20  |
| апрель     | Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.   | Актив     |                  | Воспитатель отделения, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| апрель     | Участие в военно-спортивной игре «Зарница».   | Актив     | Площадки города  | Воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда»   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18               |
| 19.04      | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br>Беседы в группах.  | Актив     | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда», воспитатель отделения, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10               |

| Дата       | Содержание и формы деятельности   | Участники            | Место проведения                    | Ответственные  | Коды ЛР                               |
|------------|---|----------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
|            |   |                      |                                     | кураторы групп   |                                       |
| апрель     | Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа. Межрегиональный форум «Молодежь и наука».  | Актив                | ГБПОУ ВО «ВПК»                      | Воспитатель отделения, преподаватели                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| апрель     | Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.  | 3,4 курсы            | Территория около корпуса №2         | Воспитатель отделения, кураторы групп                        | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10                     |
| 22.04      | Всемирный день Земли. Акция «Час Земли».  | 1-4 курс             | Учебные кабинеты                    | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20  |
| 27.04      | День российского парламентаризма. Классный час.   | 1-2 курс             | Учебные кабинеты                    | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения      | Л1-3                                  |
| <b>МАЙ</b> |   |                      |                                     |  |                                       |
| 1.05       | Праздник весны и труда<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте  | Все группы отделения | Социальная сеть                     | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10               |
| 9.05       | День Победы.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.<br>Участие в шествии Бессмертного полка, акции «Окна Победы».<br>Участие в международной акции «Георгиевская ленточка». | Все группы отделения | Социальная сеть                     | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10               |
| 1.05-15.05 | Конкурс творческих работ «Мой герой».   | 1, 2 курс            | Учебные кабинеты                    | Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10               |
| май        | Участие в ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ.  | 1 -3 курсы           | Медиапространство                   | Воспитатель отделения, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10               |
| 15.05      | Международный день семьи.   | Все группы отделения | Медиапространство в социальной сети | Старший воспитатель  | ЛР 12                                 |

| Дата        | Содержание и формы деятельности  | Участники            | Место проведения                              | Ответственные  | Коды ЛР                        |
|-------------|--|----------------------|---|--|--------------------------------|
|             | Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа  |                      | ВКонтакте                                     |  |                                |
| 18.05       | Международный день музеев.<br>Экскурсия в музей.   | 1-3 курсы            | Музейное пространство                         | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения  | Л1, Л5, Л8, Л11                |
| 19.05       | День детских общественных организаций России.<br>Классный час.   | Все группы отделения | Медиапространство в социальной сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, воспитатель отделения                         | ЛР 2                           |
| 24.05       | День славянской письменности и культуры.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.<br>Викторина.                  | Все группы отделения | Социальная сеть, учебные кабинеты             | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения  | ЛР 5                           |
| 24.05-28.05 | День российского предпринимательства.<br>Участие в проекте «Бизнес для «чайников» (тренинг «Как составить домашний бюджет»). | 1,2 курсы            | Учебные кабинеты                              | Воспитатель отделения, кураторы групп  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10              |
| 15.05-30.05 | «Безопасные каникулы» - работа по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул.                          | 1,2 курсы            | Учебные кабинеты                              | Воспитатель отделения, кураторы групп, педагог – организатор БЖ                                      | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 19 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                      |   |  |                                |
| 1.06        | Международный день защиты детей.<br>Спортивный праздник.   | 1-3 курсы            | Спортивный зал                                | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения. Кураторы групп, преподаватель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13        |
| июнь        | Родительское собрание, посвященное организации летнего отдыха.   | 1,2 курсы            | Актный зал                                    | Заведующий и воспитатель отделения   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13        |
| 6.06        | Пушкинский день России (День русского языка).<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.<br>Классный час.          | 1-3 курсы            | Социальная сеть, учебные кабинеты             | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10              |

| <b>Дата</b>   | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b>     | <b>Место проведения</b>                       | <b>Ответственные</b>                                    | <b>Коды ЛР</b>          |
|---------------|--|----------------------|---|---|-------------------------|
| 10.06-13.06   | День России.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.<br>Всероссийская акция «Мы – граждане России!».                  | Все группы отделения | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10       |
| 22.06         | День памяти и скорби.<br>Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ».   | 1-4 курсы            | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 |
| 29.06         | День молодежи.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.  | Все группы отделения | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10       |
| <b>ИЮЛЬ,</b>  |  |                      |   |   |                         |
| 8.07          | День семьи, любви и верности.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.   | Все группы отделения | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10       |
| 28.07         | День Военно–морского флота.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.   | Все группы отделения | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10       |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                      |   |   |                         |
| 10.08         | День физкультурника.<br>Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.   | Все группы отделения | Медиапространство в социальной сети ВКонтакте | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель   | ЛР 9                    |
| 22.08         | День Государственного Флага Российской Федерации.<br>Участие в проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна | Все группы отделения | Социальная сеть                               | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 |

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b>     | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                    | <b>Коды ЛР</b>    |
|-------------|---|----------------------|-------------------------|---|-------------------|
|             | возможностей» (онлайн – лекторий, конкурсы, флешмобы).<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. |                      |                         |   |                   |
| 23.08       | День воинской славы России (Курская битва, 1943).<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.      | Все группы отделения | Социальная сеть         | Воспитатель отделения                                   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 |
| 27.08       | День российского кино.<br>Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.                                 | Все группы отделения | Социальная сеть         | Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 |