



Министерство образования Владимирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Владимирской области

«Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Сварщик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № ____ от __. __. 202__ г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина»

приказ № ____ от __. __. 202__ г.

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Армтех»

2025 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. <i>Назначение основной профессиональной образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Нормативные документы</i>	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.</i>	9
3.2. <i>Профессиональные стандарты</i>	9
3.3. <i>Осваиваемые виды деятельности</i>	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. <i>Общие компетенции</i>	11
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	15
4.3. <i>Матрица компетенций выпускника</i>	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. <i>Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i>	41
5.3. <i>План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)</i>	42
5.4. <i>Календарный учебный график</i>	43
5.5. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	43
5.6. <i>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	43
5.7. <i>Практическая подготовка</i>	43
5.8. <i>Государственная итоговая аттестация</i>	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	44
6.2. <i>Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	44
6.3. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	44
6.4. <i>Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы</i>	45

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28

ноября 2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 года № 989н «Об утверждении профессионального стандарта «Резчик термической резки металлов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по подготовке лома и отходов черных металлов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 года № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 916н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 года N 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований); - прохождения противопожарного инструктажа; - прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863)	
Квалификация (-и) выпускника	Сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации	11620 Газосварщик	
Направленности (при наличии)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1736
общеобразовательный цикл	1476	640
социально-гуманитарный цикл	222	138
общепрофессиональный цикл	214	94
профессиональный цикл	1004	864
в т.ч. практика:	702	702

- учебная	558	558
- производственная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	288	242
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы)	288	242
<i>в т.ч. ОПц.08 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности</i>	36	30
<i>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	36	8
<i>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</i>	8	8
<i>МДК.03.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе</i>	20	20
<i>ПМ*.04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки)</i>	186	176
<i>в т.ч. МДК. 04.01 Техника и технология газовой сварки</i>	42	32
<i>УП. 04 Учебная практика</i>	108	108
<i>ПП. 04 Производственная практика</i>	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	2014

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/01.3 Газовая сварка (наплавка) (Г) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ. 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ. 03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПМ*. 04. Техника и технологии газовой сварки (наплавки)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения

	духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление	Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку

	поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку,
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольноизмерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее - РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД

		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольноизмерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки Умения: настраивать сварочное оборудование для РД Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем,

		вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла Умения: владеть техникой дуговой резки металла Знания: дуговая резка простых деталей
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку)	Навыки: выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей

	плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	неответственных конструкций Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД
	ПК 3.4. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РАД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов
	ПК 3.5. Настраивать сварочное оборудование для РАД	Навыки: настройки оборудования РАД для выполнения сварки Умения: настраивать сварочное оборудование для РАД Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные)

		материалы для РАД
	ПК 3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания: режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.7 Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций Умения: владеть техникой РАД простых деталей, неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном

		положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Техника и технологии газовой сварки (наплавки)	ПК 4.1. Проводить подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки.	Навыки: - прихватки элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; - газовой сварки в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; - газовой наплавки простых деталей; - устранения раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности; - газовой наплавки твердыми сплавами простых деталей; - устранения наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); - подогрева элементов конструкции при правке. Умения: - выполнять подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
	ПК 4.2. Проверять оснащенность поста газовой сварки.	
	ПК 4.3. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста газовой сварки.	
	ПК 4.4. Выполнять настройку оборудования для газовой сварки (наплавки).	
	ПК 4.5. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	
	ПК 4.6. Выполнять газовую сварку (наплавку) простых деталей неответственных конструкций.	
	ПК 4.7. Выполнять контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	

		- владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; -пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции. Знания: -подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; -выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - технику и технологию газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в

		нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

ВД 3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе ВД 4 Ручная дуговая сварка (наплавки) неплавящимся электродом в защит	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

	ПК.3.4. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.5. Настраивать сварочное оборудование для РАД	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

	ПК.3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК.3.7. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
11620 Газосварщик	40.002 Сварщик	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций	Владеть навыками: - прихватки элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; - газовой сварки в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; - газовой наплавки простых деталей; - устранения раковин и	ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочих 116620 Газосварщик	ПК 4.1. Проводить подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. ПК 4.2. Проверять оснащенность поста газовой сварки. ПК 4.3. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста газовой сварки. ПК 4.4. Выполнять настройку оборудования для газовой сварки (наплавки). ПК 4.5.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 116620 Газосварщик

¹ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

			трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности; - газовой наплавки твердыми сплавами простых деталей; - устранения наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); - подогрева элементов конструкции при правке. Уметь: -выполнять подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой		Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла. ПК 4.6. Выполнять газовую сварку (наплавку) простых деталей ответственных конструкций. ПК 4.7. Выполнять контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	

				предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; -пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для			

				выполнения данной трудовой функции. Знать: -подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных			

				газогенераторов; -выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - технику и технологию газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.			

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции									Профессиональные компетенции (ПК)																						
											ПК.01					ПК.02					ПК.03							ПК.04					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																
ООД.01	Русский язык	о	о		о	о				о																							
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о																							
ООД.03	Иностранный язык	о	о		о					о																							
ООД.04	Математика	о	о																														
ООД.05	Информатика	о	о																														
ООД.06	История	о	о																														
ООД.07	География	о	о	о	о	о	о	о		о																							
ООД.08	Обществознание	о	о																														
ООД.09	Физика	о	о	о	о	о	о	о																									
ООД.10	Химия	о	о		о			о																									
ООД.11	Биология	о	о		о			о																									
ООД.12	Физическая культура	о			о					о																							
ООД.13	ОБЗР	о	о		о		о	о	о																								
ООД.14	Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности	о	о																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																
СГ.01	История России					о	о																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о		о			о																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о	о																								
СГ.04	Физическая культура				о				о																								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о																											
СГ.06	Основы бережливого производства	о		о	о			о																									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																
ОП.01	Основы инженерной графики	о			о	о					о																						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование ³	Форма промежуточной аттестации (зачет, ди.зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
													1 курс		2 курс	
					Учебные занятия ⁴	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 семестр (17 нед.)	2 семестр (24 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (24 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	640	1396				20	60			434	672	256	114
ООД.01	Русский язык	Э (2)	72	26	64				2	6			16	56		
ООД.02	Литература	ДЗ (3)	108	34	108								16	44	48	
ООД.03	История	Э (2)	136	30	128				2	6			50	86		
ООД.04	Обществознание	ДЗ 2)	78	32	78								26	52		
ООД.05	География	ДЗ (2)	72	26	72								34	38		
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ (2)	72	72	72								34	38		
ООД.07	Математика	Э (1,2, 3,4)	316	96	284				8	24			84	92	84	56
ООД.08	Информатика	Э (4)	110	76	102				2	6					52	58
ООД.09	Физическая культура	ДЗ (1,2)	80	80	80								34	46		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ (2)	80	30	80								34	46		
ООД.11	Физика	Э (1,2,3)	176	64	152				6	18			34	70	72	
ООД.12	Химия	ДЗ (2)	72	36	72									72		
ООД.13	Биология	ДЗ (1)	72	28	72								72			
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ (2)	32	10	32									32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		222	138	222						222	0			156	66

СГ.01	История России	ДЗ (3)	34	4	34						34				34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (3)	34	34	34						34				34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (3)	34	24	34						34				34	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ (3,4)	48	48	48						48				18	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ (3)	36	10	36						36				36	
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ (4)	36	18	36						36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		214	94	214						142	72	106	72		36
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ (1)	36	6	36						36		36			
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ (1)	36	18	36						36		36			
ОП.03	Материаловедение	ДЗ (1)	34	10	34						34		34			
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ (2)	36	22	36						36			36		
ОПц.05	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	ДЗ (4)	36	30	36							36				36
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (2)	36	8	28							36		36		
П.00	Профессиональный цикл		1004	162	254	702			24	24	788	216	72	120	200	612
ПМ.01	Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	Эк по мод (2)	192	44	72	108			6	6	192	0				
МДК.01.01	Общие сведения о сварке и сварочном оборудовании, подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ (1)	36	22	36						36		36			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций и контроль качества сварных соединений	ДЗ (1)	36	22	36						36		36			
УП.01	Учебная практика	ДЗ компл	72			72					72			72		
ПП.01	Производственная практика		36			36					36			36		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12						6	6	12			12		
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Эк по мод (4)	240	34	48	180			6	6	232	8			90	150
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ДЗ (4)	48	34	48						40	8			18	30
УП.02	Учебная практика	ДЗ компл	144			144					144				72	72
ПП.02	Производственная практика		36			36					36					36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						6	6	12					12
ПМ.03	Частично механизированная	Эк по	374	52	92	270			6	6	352	22			110	264

	сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	мод (4)														
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ДЗ (3)	38	24	38						38				38	
МДК.03.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ДЗ (4)	54	28	54						32	22				54
УП.03	Учебная практика	ДЗ компл	234			234					234				72	162
ПП.03	Производственная практика		36			36					36					36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		12						6	6	12					12
ПМ.04	Техника и технологии газовой сварки (наплавки)	Э.к. (4)	198	32	42	144			6	6	12	186				198
МДК.04.01	Техника и технология газовой сварки	ДЗ (4)	42	32	42							42				42
УП.04	Учебная практика	ДЗ компл	108			108						108				108
ПП.04	Производственная практика		36			36						36				36
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный		12						6	6	12					12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36													36
Итого:			2952		2086	702			44	84	1152	288	612	864	612	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части

п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	ОП.05 Ц Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
2	ОП. 06 Правовое обеспечение	36	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество

	профессиональной деятельности			«Муромский стрелочный завод»
3	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	8	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
4	МДК.03.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	22	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
5	ПМ.04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки)	186	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
	МДК*.04.01 Техника и технология газовой сварки	42	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
	УП.04 Учебная практика	108	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
	ПП.04 Производственная практика	36	ПОП-П/работодатель	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»
ИТОГО:		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Подготовительные сборочные операции	ПП.01	36	1	Сварочный цех	

[illegible]

УП учебная практика

ПП производственная практика

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Всего, ак.ч	Каникулы
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1	39	1170	17	510	22	660	1	32			1	32	39	270	17	102	22	168			1472	11
2	36	966	17	510	19	456	2	76			2	76	41	402	17	102	24	300	1	36	1480	2
ВСЕГО	75	2136	34	1020	41	1116	3	108			3	108	80	672	34	204	46	468	1	36	2952	13

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональный модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерное общество «Муромский стрелочный завод», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах Акционерное общество «Муромский стрелочный завод», на основании договора о практической подготовке обучающихся).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские/зоны по видам работ:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки. Акционерное общество «Муромский стрелочный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Фаткулина Ольга Александровна	Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»	Начальник отдела подготовки аттестации персонала	7 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ. 01. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СБОРОЧНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ».....	47
«ПМ. 02. РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ».....	71
«ПМ. 03. ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ».....	91
«ПМ. 04. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ГАЗОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)».....	111
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	132

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ. 01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СБОРОЧНЫЕ ОПЕРАЦИИ
ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	49
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>49</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>49</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	54
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>54</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>55</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>56</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	67
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>67</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>67</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	69

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2.	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку
ПК 1.3.	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.4.	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
ПК 1.5.	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие

	производственно-технологической документации по сварке		геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	60
Консультации	4	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	102	102
учебная	66	66
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме ДЗ</i> <i>МДК 01.02 в форме ДЗ</i> <i>УП 01 в форме ДЗ</i> <i>ПП 01 в форме ДЗ</i> <i>ПМ 01 в форме экзамена</i>	12	
Всего	186	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Общие сведения о сварке и сварочном оборудовании и подготовительные и сборочные операции перед сваркой	34	30	34	34				
2	Раздел 2. Технология производства сварных конструкций и контроль качества сварных соединений	34	30	34	34				
3	Учебная практика	66						66	
4	Производственная практика	36							36
5	Консультации	4							
5	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	186	60	68	68			66	36

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01 Общие сведения о сварке и сварочном оборудовании и подготовительные и сборочные операции перед сваркой		34/30	
Тема 1.1 Общие сведения о сварке и сборочные операции перед сваркой	Содержание	2	
	1. Определение сварки и ее сущность. Классификация видов сварки: сварка плавлением и ее подвиды, сварка давлением и ее подвиды. Способы сварки. Сущность и классификация видов сварки. Краткая характеристика. Сварка плавящимися и неплавящимися электродами. Защита зоны сварки/ Виды сварных соединений и их сравнительная характеристика. Классификация сварных швов. Основные конструктивные элементы стыковых и угловых сварных швов. Основные ГОСТы по конструктивным элементам: ГОСТ 5264, ГОСТ 14771. Условное обозначение сварных швов на чертежах. Допустимые упрощения обозначения сварных швов на чертежах		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Тема 1.2 Основы теории сварки	Содержание	2	
	1. Сварочная дуга и ее свойства. Основы металлургических процессов. Теоретические основы техники выполнения сварки.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02

	Деформации и напряжения при сварке. Свариваемость металла.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Зарисовать виды деформаций, дать пояснение 2. Сравнение влияния легирующих элементов на свариваемость		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.3 Основные виды сварки	Содержание	2	
	Дуговая сварка вольфрамовым электродом в инертном газе. Плазменная и микроплазменная сварка, и резка металлов. Газовая сварка и резка металлов. Электрошлаковая сварка. Контактная сварка. Перспективные виды сварки и резки плавлением. Перспективные виды сварки давлением.		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Зарисовать схемы сварки в инертном газе 2. Зарисовать схемы способов контактной сварки, пояснить		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
Тема 1.4 Общие сведения о сварочном оборудовании	Содержание	2	
	Общие сведения об источниках питания дуги. Обозначение источников питания дуги. Стандарты сварочного производства.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Расчет режима работы источника питания по заданию 2. Изучение ГОСТ Р МЭК 60974-1-2004 «Источники питания для дуговой сварки. Требования безопасности»		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
Тема 1.5 Типовые слесарные операции и основы измерения	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ Точность обработки. Взаимозаменяемость. Система допусков, их обозначение на чертежах Шероховатость поверхности. Точность обработки. Взаимозаменяемость. Система допусков, их обозначение на чертежах Шероховатость поверхности Слесарные операции. Технологический процесс обработки Конструкционные и инструментальные материалы		

	Назначение и сущность разметки, техника выполнения, инструмент, приспособления Назначение и сущность рубки, техника выполнения, инструмент, приспособления Правка и гибка металлов, техника выполнения, инструмент, приспособления Резка металла, сущность, назначение, техника выполнения, инструмент, приспособления Опиливание металла, назначение, сущность, техника выполнения, инструмент, приспособления Средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности		
Тема 1.6 Подготовка металла и сборка деталей под сварку	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
	Основы технологии сборки. Понятие о технологическом процессе. Виды изделий Определение сварочного соединения. Классификация типов сварных соединений. Конструктивные элементы сварных соединений. Классификация сварных швов. Условные обозначения швов сварных соединений. Типы разделки кромок под сварку. Конструктивные элементы кромок Правила наложения прихваток		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Расчёт сварных швов на прочность. Чтение условных обозначений швов сварных соединений Чтение чертежей сварных конструкций Выполнение сборки деталей под сварку прихватками Выполнение эскизов конструктивных элементов сварных соединений Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
Тема 1.7 Приспособления для сборки деталей под сварку	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
	Виды и назначения сборочно-сварочных приспособлений. Сборочно-сварочные кондукторы. Сборочно-сварочные стенды Упоры, зажимы, стяжки и распоры Сборочно-сварочные кантователи и поворотные устройства Контроль правильности сборки деталей под сварку: постоянство зазора,		

	отсутствие смещения кромок, правильность установки прихваток и их очистки от шлака, очистка кромок металла от различных загрязнений. Устранение дефектов сборки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Выполнение эскизов конструктивных элементов сварных соединений 2. Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01-ОК 09
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций и контроль качества сварных соединений		34/30	
Тема 1.1 Технологичность сварных конструкций и заготовительные операции	Содержание	5	
	Классификация сварных конструкций. Виды заготовительных операций и оборудование для их выполнения Технологичность изготовления сварных конструкций		ПК 1.1- ПК 1.7,, ОК 01- ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Изучение типовых операций заготовительного производства Практическое занятие № 2 Изучение видов термической обработки сварных конструкций.	2	ПК 1.1- ПК 1.7 ;01-ОК 09
Тема 1.2 Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций	Содержание	4	
	01. Технические условия и требования к изготовлению сварных конструкций. Классификация сварных конструкций по степени ответственности. Исходные данные для проектирования технологического процесса изготовления сварной конструкции: чертежи изделия, технологические условия и планируемая программа выпуска. Трудоемкость изготовления конструкции. Эффективность использования материалов. Уровень механизации сварочных работ. Выбор материала для сварочных заготовок. Выбор технологических мероприятий. Общие принципы проектирования: технологические процессы сварки. Основные этапы: эскизное проектирование, технический проект, рабочее проектирование. Порядок разработки технологического процесса. Перспективные и рабочие технологические процессы. Основные этапы разработки технологического		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 01- ОК 09

	процесса. Нормативная документация на сварочные технологические процессы. Классификация видов нормативных документов: основные (общего и специального назначения) и вспомогательные. Технологические карты сборочно-сварочных работ. Правила заполнения маршрутной технологической карты. Назначение операционной карты. Правила и требования к заполнению операционной карты сборки и сварки Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта (МК); карта ТП (КТП); операционная карта (ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта (КК); ведомость оснастки (ВО); ведомость оборудования (ВОБ); ведомость материалов (ВМ) и др.)		
	Практическое занятие № 3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 01- ОК 09
	Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы		
Тема 1.3 Технологическая оснастка для сборки и сварки	Содержание Требования к сборочным операциям. Группы сборочно-сварочных операций. Особенности сборочных операций. Классификация сборочно-сварочных приспособлений. Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений. Общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям. Базирование элементов сварных конструкций. Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений. Типовые сборочно-сварочные приспособления. Специализированные сборочно-сварочные приспособления и их особенности. Универсальные сборочно-сварочные плиты с комплектом приспособлений (УСПС12, УСПС16).	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 01- ОК 09
Тема 1.4 Технология изготовления сварных конструкций	Технологический процесс изготовления сварных конструкций. Основные понятия и определения. Типовые сварные конструкции, их характеристика и нагрузки, на которые они рассчитываются. Особенности сборки решетчатых конструкций и подготовки к сварке. Последовательность сборки. Особенности сварки решетчатых конструкций.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 01- ОК 09

	Сварочные материалы. Особенности сборки и подготовки к сварке балочных конструкций. Последовательность сборки и сварки. Особенности сварки балочных конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технологии сварки. Классификация сварных колонн, области их применения. Конструктивные и расчетные схемы колонн. Типы поперечных сечений. Типы стыковых соединений трубных конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку трубных конструкций. Ручная сварка стыковых труб покрытыми электродами. Способы выполнения сварки. Марки электродов. Порядок выполнения сварки трубных конструкций. Особенности механизированной сварки труб. Порядок выполнения сварки. Сварка с козырьком, область ее применения. Режимы и технология сварки. Особенности сварки трубопроводов. Использование машинной орбитальной сварки. Сварка под водой (сухой и мокрый способ сварки). Особенности подготовки и сборки под сварку оболочковых конструкций. Порядок сборки и сварки оболочковых конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технология сварки. Назначение и область применения рулонного способа изготовления резервуаров. Изготовление рулона. Устройство двухъярусного стана. Сборка резервуара на монтаже. Сварка каркасов промышленных зданий: общая характеристика и назначение. Нагрузки. Прочность каркасов. Компонировка и подбор сечений каркасов. Особенности применения сварки в машиностроении. Сварные барабаны. Сварные валы и роторы. Сварные колеса. Сварные зубчатые колеса и шкивы. Основные правила сварки деталей и узлов машин. Сварка сложных сварных конструкций: разбивка конструкции на узлы, секции и блоки, их классификация и краткая характеристика. Технология изготовления основных узлов конструкции.		
Практические занятия		5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, 01- ОК 09
Практические занятия 4			
Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок			
Практические занятия 5			
Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций			

	Практические занятия 6		
	Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров и сварных сосудов, работающих под давлением		
	Практические занятия 7		
	Изучение технологической последовательности сборки-сварки решётчатых конструкций		
Тема 1.5 Дефекты сварных соединений	Содержание	3	
	Определение дефекта в соответствии с ГОСТ 15467. Основные термины. Основные причины возникновения дефектов. Опасность дефектов для сварных конструкций. Технологические и эксплуатационные дефекты. Дефекты подготовки и сварочные дефекты. Классификация дефектов по типам, исходя из их геометрических признаков и массовости. Внешние дефекты: отклонение по ширине и высоте швов, наружные трещины, незаплавленные углубления (кратеры) и остатки шлака, подрезы, наплывы. Их характеристика, причины возникновения и способы устранения. Внутренние дефекты: трещины, не выходящие на поверхность; внутренние поры; непровары и несплавления; шлаковые, вольфрамовые и оксидные включения; перегрев и пережог металла. Их характеристика, причины возникновения и способы устранения. Сквозные дефекты: сквозные трещины; свищи; прожоги. Их характеристика, причины возникновения и способы устранения. Влияния дефектов на работоспособность сварной конструкции при статической и динамической нагрузке. Наиболее опасные дефекты. Дополнительные причины, усугубляющие отрицательное воздействие дефектов на сварную конструкцию. Группы дефектов по классификации Международного института сварки: 1 – трещины, 2 – поры и газовые полости, 3 – твёрдые включения в шве, 4 – несплавления и непровары, 5 – нарушение формы шва, 6 – прочие дефекты.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09
	Практические занятия 8	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09

	1. Основные дефекты сварных швов, причины их образования и способы устранения. 2. Расчет сварных швов на прочность		
Тема 1.6 Контроль качества сварных соединений	Содержание Основные виды контроля качества сварных соединений: разрушающий и неразрушающий контроль качества сварных соединений, их краткая характеристика, достоинства, недостатки и область применения. Визуально-измерительный контроль (ВИК): возможности ВИК по определению качества сварного соединения. Основные дефекты, выявляемые ВИК. Объем и содержание контроля на всех стадиях производства. Основные признаки качества шва. Измерение основных геометрических параметров шва. Измерительный инструмент Классификация неразрушающего контроля Визуальный и измерительный контроль сварных соединений Радиационные методы контроля Акустические методы контроля Магнитные и вихревые методы контроля Контроль сварных швов на непроницаемость: капиллярный метод, его сущность, достоинства и недостатки, методика проведения, возможности по обнаружению дефектов. Цветная дефектоскопия (метод красок) – современный вариант капиллярного метода: сущность метода. Область его применения. Состав набора для цветной дефектоскопии: пенетрант, очиститель, проявитель. Возможности по обнаружению дефектов. Контроль на непроницаемость: химический метод, его сущность, достоинства и недостатки, методика проведения, возможности по обнаружению дефектов. Контроль на непроницаемость: пузырьковый метод, его сущность, достоинства и недостатки, методика проведения, возможности по обнаружению дефектов. Разрушающие методы контроля Выбор вида контроля в зависимости от типа свариваемой конструкции, доступности шва и характера нагрузок, которые она будет испытывать при эксплуатации Требования безопасности при контроле сварных соединений и швов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

			01- ОК 09
	Лабораторная работа № 1 Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов Лабораторная работа № 2. Ультразвуковой метод контроля Лабораторная работа № 3. Магнитный метод контроля Лабораторная работа № 4. Капиллярная дефектоскопия (контроль жидкими пенетрантами) Лабораторная работа № 5. Контроль качества сварных соединений керосином Практическое занятие 9 Сравнительная характеристика неразрушающих методов контроля качества сварных соединений	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.501- ОК 09
Тема 1.7 Способы устранения дефектов горячей правкой швов сварных соединений	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09
	Горячая правка сложных сварных конструкций. Анализ выбора источника тепла для уменьшения сварочных напряжений Технология горячей правки Анализ подготовки кромок для уменьшения сварочных напряжений Анализ применения многослойных швов		
	Практическое занятие 10	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09
	Технология горячей правки		
Тема 1.8 Система аттестации сварочного производства	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, 01- ОК 09
	Аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства: правила аттестации. Система аттестации: аттестационные центры, НАКС. Первичная, периодическая, дополнительная, внеочередная аттестация. Процедура аттестации сварщика. Аттестация сварочных материалов: первичная, дополнительная, периодическая; виды испытаний. Аттестация сварочного оборудования: первичная, дополнительная, периодическая, внеочередная; виды испытаний.		

	Аттестация сварочного оборудования: первичная, дополнительная, периодическая, внеочередная; виды испытаний.		
Учебная практика Виды работ Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Упражнение включения и выключения источников питания, регулирование силы сварочного тока. Упражнение присоединения сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе. Тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержании ее горения \ Тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержка ее горения на сварочном оборудовании. Упражнения дуговой наплавки валиков в нижнем, наклонном, горизонтальном и вертикальном положении. Подготовка газовых баллонов, регулирующей и коммутационной аппаратуры для сварки и резки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные соединения. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах с применением измерительного инструмента. Контроль сварных швов на герметичность-гидравлические испытания. Контроль сварных швов на герметичность- пневматические испытания с погружением образца в воду. Контроль проникающими веществами-цветная дефектоскопия Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях прихватками: -пластин; -изделий; -узлов. Выполнение сборки несложных конструкций под сварку прихватками; Проверка точности сборки. Исправление дефектов при сборке; Выбор режимов сварки, настройка оборудования;		66	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 01- ОК 09

Сборка сварных соединений без скоса кромок; Сборка сварных соединений со скосом кромок; Сборка и сварка конструкций в нижнем положении сварного шва, проверка точности сборки; Сборка и сварка конструкций в горизонтальном положении сварного шва, проверка точности сборки; Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкций (изделий, деталей) под сварку; Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку Выявление наружных дефектов визуальным осмотром. Выявление дефектов сварных швов; Зачистка швов после сварки. Устранение внешних дефектов путем наплавки; Применение способов уменьшения и предупреждения деформации при сварке;		
Производственная практика Виды работ Выполнение горячей правки сварных конструкций. Выполнение плоскостной разметки металла Выполнение правки металла Выполнение резки металла Выполнение обработки кромок и очистка металла под сварку. Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно- сварочных приспособлениях и прихватками Выполнение разделки кромок под сварку Вырубка участка недоброкачественного шва. Выполнение механических испытаний сварных соединений, устранение дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливка. Выполнение металлографических исследований металла различных участков сварного соединения. Определение причин дефектов сварочных швов и соединений, предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварочных швах. Устранение дефектов в обработанных деталях и узлах наплавкой газовой горелкой. Применение способов уменьшения и предупреждения деформаций при сварке. Применение способов уменьшения и предупреждения деформаций при сварке. Устранение дефектов в обработанных деталях и узлах наплавкой газовой горелкой.	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 01- ОК 09
Консультации	4	
Экзамен по модулю К2	12	
Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ:

Зона по видам работ: Сварочные технологии

Зона по видам работ: Слесарно- ремонтные работы;

Зона по видам работ: Неразрушающий контроль, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.Г. Маслов, Выборнов А.П.- 9 изд., стер.--М.:ИЦ «Академия», 2022.--288 с.

2. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов : учебник /В.В.Овчинников.—Москва:КНОРУС , 2022.—304 с.—(Среднее профессиональное образование)

3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/В.В.Овчинников.— 4 изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия », 2020.—208 с.

4. Павлюк, С. К.Ресурсосберегающие технологии в сварочном производстве :учеб. пособие / С. К. Павлюк, А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. –Минск : РИПО, 2020. – 272 с., [12] л. ил. : ил.

Интернет- ресурсы:

- www.weldering.com

-www.svarka-reska.ru

- www.svarka.net

- www.prosvarky.ru

- websvarka.ru

-Сварщики.py

-<http://www.svarschiki.ru/podgotovitelnye-raboty-pered-svarkoi.html>

- Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru – www.svarka.net, www.svarka-reska.ru

Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

Дополнительные источники:

1. Маслов Б.Г. Сварочные работы. - М., ИЦ «Академия», 2020. - 240 с.

2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. - М., ИЦ «Академия», 2018- 200

3. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов. – М., ИЦ «Академия», 2021. - 224 с.

4. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Рабочая тетрадь. - М., ИЦ «Академия», 2021. - 80 с.

5. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. - М., ИЦ

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
2. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
4. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.
6. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.
7. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. 105 105
11. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка
13. ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.
14. ГОСТ 9467-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
15. ГОСТ 10051-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой наплавки поверхностных слоёв с особыми свойствами. Типы.
16. ГОСТ 10052-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы.
17. ГОСТ 11969-79 Сварка плавлением. Основные положения и их обозначения.
18. ГОСТ 23870-79 Свариваемость сталей. Метод оценки влияния сварки плавлением на основной металл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента. ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА
(НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	73
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>73</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>73</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	78
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>78</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>78</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>80</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	88
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>88</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>88</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	89

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при	

	безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.1.	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
ПК.2.2.	настраивать сварочное оборудование для РД	основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК.2.3.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК.2.4.	владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой	техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка	выполнения РД простых деталей неотчетственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей

	дуговой резки металла	простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	
ПК.2.5.	владеть техникой дуговой резки металла	дуговая резка простых деталей	владения техникой дуговой резки металла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	44	40
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	
Практика, в т.ч.:	168	168
учебная	132	132
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме ДЗ</i> <i>УП 02 в форме ДЗ</i> <i>ПП 02 в форме ДЗ</i> <i>ПМ 02 в форме экзамена</i>	10	
Всего	224	208

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	44	40	44	44				
2	Консультации	2							
3	Учебная практика	132						132	
4	Производственная практика	36							36
5	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	224	40	44	44			132	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		44/40	
Тема 1.1. Сварочный пост ручной дуговой сварки	Содержание	4	
	1. Сущность ручной дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами. Область применения. Современное состояние и перспективы развития. 2. Типовое оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки и его краткая характеристика. 3. Определение сварочного поста		ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01,-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Выбор марки светофильтров 2. Изучение конструкций электрододержателей по справочникам сварщика 3.Определение сварочного поста. Классификация сварочных постов. Конструктивное исполнение стационарного и передвижного сварочного поста. 4 Электрододержатели. Требования к электрододержателям. Сварочные щитки и требования к ним. Светофильтры. Сварочные провода и зажимы. ГОСТ на сварочные провода, их марки. 5 Набор инструментов для сварщика и их назначение. Правила пользования измерительным инструментом и шаблонами. Универсальный шаблон сварщика. Правила клеймения сварных швов. 6 Основные требования к одежде сварщика. Обязательный комплект одежды сварщика и ее характеристика.		ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01,-ОК 09

	7 Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении сварочных работ и обслуживании сварочного поста		
Тема 1.2. Источники питания для ручной дуговой сварки	Содержание	3	
	1.Сварка на постоянном токе. Полярность постоянного тока и ее влияние на формирование шва. Сварка на переменном токе. Деионизация дуги. 2.Внешняя статическая характеристика для источников питания ручной дуговой сварки. Характерные точки внешней характеристики. Напряжение холостого хода и ее ограничение. Ток короткого замыкания 3.Сварочные трансформаторы и их классификация. Трансформаторы с номинальным и увеличенным магнитным рассеянием. Устройство трансформатора и принцип его работы. 4.Ступенчатое и плавное регулирование. Диапазоны величин сварочного тока. Механическое и магнитное регулирование сварочного тока. 5.Технические характеристики и условное обозначение отечественных трансформаторов. Международное обозначение трансформаторов и их обозначение на электрических схемах. 6.Общие сведения и устройство сварочного выпрямителя. Принцип выпрямления переменного тока в постоянный ток. Понятия вентильного эффекта и полупроводниковых вентиляй. 7.Диодные и тиристорные выпрямители. Их достоинства и недостатки. Регулирование сварочного тока в диодном и тиристорном выпрямителе 8.Выпрямители с высокочастотным звеном. Принцип инвертирования тока. Устройство инверторного выпрямителя. Блок управления и решаемые им задачи. 9.Принцип преобразования переменного тока в постоянный ток. Устройство сварочного преобразователя. Принцип работы генератора. Сварочные агрегаты. Регулирование сварочного тока.		ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01,-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Составление таблицы по определению причин основных неисправностей сварочных трансформаторов. 2 Составление таблицы по определению причин основных неисправностей сварочных выпрямителей. 2 Составление таблицы по определению причин основных неисправностей сварочных преобразователей	5	ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01,-ОК 09
Тема 1.3. Сварочные	Содержание	4	
	1.Определение сварочного электрода. Назначение электрода. Требования,		ПК 2.1, ПК 2.2,

материалы для ручной дуговой сварки	предъявляемые к сварочному электроду. Основные стандарты на электроды. 2.Классификация электродов и условные обозначения по классификации. Международное обозначение пространственного положения сварки и рода и полярности постоянного тока. 3.Расшифровка марок наиболее распространенных отечественных электродов. Понятие типа электрода. Условия отнесения электродов различных марок к одному типу. Условное обозначение типов электродов. 4.Полное условное обозначение покрытые электродов на этикетке упаковочной пачки или в сопроводительном паспорте в соответствии с ГОСТ 9466. 5.Назначение покрытия. Задачи, решаемые покрытием электрода. Виды покрытий электродов. Назначение компонентов, входящих в состав покрытия электродов. 6.Назначение, состав, основные особенности достоинства и недостатки, рекомендации по использованию. 7.Назначение, состав, основные особенности достоинства и недостатки, рекомендации по использованию. 8.Условия хранения, транспортировки и прокали электродов. Допустимое время использования электродов после прокали. Осмотр электродов перед сваркой. Условия выбраковки электродов.		ПК 2.4, ОК 01,-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Расшифровать качественный и количественный состав сварочной проволоки. 2.Сравнение влияния легирующих элементов на свойства сварного шва. 3.Расшифровать надписи на упаковках покрытых электродов. 4.Составление таблицы сравнительных характеристик видов покрытий электродов	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01,-ОК 09
Тема 1.4. Параметры режима ручной дуговой сварки	Содержание	3	
	1.Определение режимов сварки. Влияние режимов сварки на ход сварочного процесса. Основные параметры режима и их краткая характеристика. Дополнительные параметры режима и их краткая характеристика. Особенности дополнительных параметров сварки. 2.Выбор диаметра сварочного электрода. Выбор величины сварочного тока. Расчетные формулы для определения сварочного тока. Понижающие коэффициенты для сварки в положениях, отличных от нижнего. 3.Рекомендации по выбору сварщиком скорости сварки и напряжения сварочной дуги.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01,-ОК 09

	4.5. Рекомендации по сварке на постоянном токе прямой и обратной полярности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение влияния показателей режима сварки на размеры и форму шва. 2. Изучение влияния угла наклона электрода и изделия. 3. Составление сводной таблицы с рекомендациями по выбору параметров режима сварки 4. Изучение рекомендаций по сварке «на подъем» и «на спуск». Рекомендации при возникновении магнитного дутья	7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01- ОК 09
Тема 1.5 Технология ручной дуговой сварки железоуглеродист ых сплавов	Содержание	3	
	1.Распределение железоуглеродистых сплавов по процентному содержанию углерода. Чугуны и стали. Конструкционные и инструментальные сплавы. Углеродистые и легированные сплавы. Сплавы обыкновенного качества, качественные, высококачественные и особовысококачественные. 2.Особенности сварки железоуглеродистых сплавов. 3.Физико-химические особенности чугунов. Графитизация – главный процесс, влияющий на структуру чугуна. Графитизаторы и отбеливающие. Особенности сварки чугунов. Затруднения, возникающие при сварке чугунов. Виды чугунов. Расшифровка условного обозначения марок чугунов. 4.Технология сварки чугуна с подогревом и без подогрева: подготовка к сварке, подогрев изделия, выполнение сварки, охлаждение изделия. 5.Составные электроды. Особенности ремонта чугунной конструкции электродами из углеродистой стали с применением стальных шпилек. Расшифровка условного обозначения марок. 6.Правила и особенности сварки углеродистых сталей. Параметры режима сварки. Расшифровка условного обозначения марок. Правила и особенности сварки среднелегированных и теплоустойчивых группы сталей. Параметры режима сварки. Расшифровка условного обозначения марок. 7 Правила и особенности сварки высоколегированных сталей и сплавов. Параметры режима сварки. Расшифровка условного обозначения марок. 8 Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 2.4, ОК 01-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Расшифровка марок стали. 2. Определение класса стали по углероду и легирующим элементам. 3. Зарисовать схемы высокопроизводительных видов ручной дуговой сварки,	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02

	пояснить 4.Изучение особенностей сварки сталей с разными свойствами. Сварочные материалы для сварки двухслойных сталей. 5.Изучение мер безопасности при сварке железоуглеродистых сплавов. Влияние на организм сварщика различных химических веществ, находящихся в сварочном аэрозоле 6 Проведение работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		
Тема 1.6 Технология ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов	Содержание	7	
	1.Область применения сварных конструкций из цветных металлов. Разделение цветных металлов на группы и их характеристика. 2.Физико-химические особенности ручной дуговой сварки цветных металлов. Затруднения, возникающие при сварке цветных металлов и способы их преодоления. 3.Технология сварки меди и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки. 4.Технология сварки латуни и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки. 5.Технология сварки бронзы и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки. 6.Технология сварки алюминия и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки. 7.Технология сварки алюминиевых сплавов и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки. 8.Технология сварки титановых сплавов и ее особенности. Сварочные материалы. Параметры режима сварки.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01 –ОК 09
Тема 1.7 Технология ручной дуговой наплавки металла покрытыми электродами	Содержание	3	
	1.Определение наплавки, ее сущность и особенности. Назначение наплавки и область её применения. 2.Наплавка поверхности, работающей в условиях износа. Наплавка деталей, работающих в условиях ударных нагрузок и на истирание при нормальных температурах и при повышенных температуре и давлении. 3.Сварочные материалы для наплавки: покрытые электроды для наплавки, их условное обозначение и особенности. Отличие электродов для наплавки от электродов для сварки.		ПК 2.1, ПК 2.2, , ПК 2.4, ОК 01- ОК 09

	4.Схема ручной дуговой наплавки. Подготовка деталей к наплавке. Оборудование для ручной дуговой наплавки. 5.Основные правила выполнения наплавки покрытыми электродами. Режимы наплавки и манипулирование электродом. Способы наплавки плоских поверхностей. Однослойная и многослойная наплавка и её особенности. 6.Основные правила выполнения наплавки цилиндрических поверхностей. Способы наплавки. Режимы наплавки и манипулирование электродом. Однослойная и многослойная наплавка и её особенности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Сравнение форм сварочной ванны и глубины проплавления одним, тремя и шестью электродами, по справочным материалам 2. Изучение основных дефектов при наплавке, их причины и меры по устранению 3..Изучение техники безопасности при проведении наплавочных работ. Предельная допустимая концентрация (ПДК) некоторых вредных веществ, возникающих при наплавке	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01,-ОК 09
Тема 1.8 Технология ручной дуговой резки металла покрытыми электродами	Содержание	3	
	1.Определение дуговой резки металла, ее сущность и особенности. Назначение дуговой резки и область её применения. 2.Ручная дуговая резка металлов. Виды дуговой резки металла: кислородно-дуговая резка, воздушно-дуговая резка металлов, их особенности и краткая характеристика. 3.Покрытые электроды для резки металла, их особенности по сравнению с электродами для сварки. Особенности их зажигания и горения. 4.Основные правила резки металла покрытыми электродами. Контроль правильности резки. Выбор скорости резки по отклонению струи искр разрезаемого металла. 5.Режимы разделительной резки металла. Особенности разделительной резки. Материалы для резки. 6.Электроды для поверхностной резки металла и строжки. Особенности поверхностной резки металла. Режимы поверхностной резки металла.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4,ПК—2.5 ОК 01-ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Составление таблицы отличительных особенностей ручной дуговой, воздушно-дуговой и кислородно-дуговой видов резки металла 2.Изучение основных показателей качества резки металла покрытыми электродами и мероприятия по их достижению.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4,ПК—2.5 ОК 01-ОК 09

	3.Изучение дефектов резки и способы их устранения. Напряжения и деформации при резке и способы их недопущения. 4.Техника безопасности при резке покрытыми электродами		
Учебная практика Виды работ 1.Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). 2.Комплектация сварочного поста РД. 3.Настройка оборудования для РД. 4.Зажигание сварочной дуги различными способами. 5.Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 6.Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов 7.Сварка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 8.Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 9.Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 10. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 11. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 12.Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 13 Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 14 Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях. 15Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях. 16 Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке 17 Выполнение комплексной работы		132	ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Производственная практика		36	

Виды работ Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. Выполнение РД сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва Выполнение РД сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. Выполнение РД сварки угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 8.Выполнение РД сварки стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 9.Выполнение РД сварки кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 10.Выполнение РД сварки стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях. 11.Выполнение РД сварки кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях. 12.Выполнение РД сварки кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 45°. 13.Выполнение дуговой резки листового металла различного профиля. 14.Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 15 Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ:

Зона по видам работ: Сварочные технологии

Зона по видам работ: Слесарно- ремонтные работы;

Зона по видам работ: Неразрушающий контроль, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0.

2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258425> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173108> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21448-75 Порошки из сплавов для наплавки. Технические условия.

2. ГОСТ 11930.0-79 Материалы наплавочные. Общие требования к методам анализа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен

коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	(хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 03 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)
ПЛАВЛЕНИЕМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	92
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>92</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>92</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	98
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>98</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>98</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>99</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	105
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>105</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>105</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых	

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК 3.2.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 3.3.	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД	выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций
ПК 3.4.	проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия	проверки оснащенности сварочного поста РАД; проверки работоспособности и исправности

		работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов	оборудования поста РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД
ПК 3.5.	настраивать сварочное оборудование для РАД	основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД	настройки оборудования РАД для выполнения сварки
ПК 3.6	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 3.7	владеть техникой РАД простых деталей,неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	91	60
Консультации	4	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	270	270
учебная	234	234
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме ДЗ МДК 03.02 в форме ДЗ УП 03 в форме ДЗ ПП 03 в форме ДЗ ПМ 03 в форме экзамена	10	
Всего	375	330

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	36	30	36	36				
2	Раздел 2. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	55	30	36	36				
3	Консультации	4							
4	Учебная практика	234						234	
5	Производственная практика	36							36
6	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	375	60	91	91			234	36

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		36/30	
Тема 1. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание	10	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01-ОК 09
	Значение применения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе в различных отраслях экономики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Преимущества и недостатки частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Сущность процесса частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Схема сварочного процесса плавящимся электродом в защитных газах		
Тема 2 Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Содержание	10	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01-ОК 09
	Сварочные (наплавочные) материалы. Сварочная проволока. Защитные газы и их смеси, свойства. Выбор сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Характеристика и свойства углекислоты. Качество углекислоты. Кислород. Характеристика и свойства кислорода. Качество кислорода. Аргон. Характеристика и свойства аргона. Качество аргона. Правила выбора защитного газа.		
	Практические занятия №1	10	ПК 3.1, ПК

	Расшифровка условных обозначений сварочной проволоки Выбор сварочной проволоки для сварки различных изделий Выбор защитного газа		3.3, ОК 01-ОК 09
Тема 3 Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Содержание	15	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01-ОК 09
	Общие сведения и классификация сварочных полуавтоматов. Устройство и основные узлы полуавтоматов Электрические схемы полуавтоматов. Типовые конструкции сварочных полуавтоматов Механизмы подачи и перемещения проволоки: назначение, устройство, расположение в полуавтоматах различных типов .Гибкие шланги: назначение, конструкция гибких шлангов. Сварочные горелки: типы, назначение, конструктивные особенности Газовая аппаратура для сварки в защитных газах Контрольно-измерительные приборы. Назначение, правила эксплуатации. Область применения Полуавтомат для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа. Устройство и основные узлы		
	Практические занятия №2 Ознакомление с устройством и принципом работы сварочного полуавтомата Подготовка к работе полуавтомата для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа Выполнение схемы сварочного поста для сварки полуавтоматом в среде углекислого газа Изучение сварки порошковыми проволоками Разработка инструкции по правилам ТБ при обслуживании сварочного полуавтомата		
Тема 4 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных	Содержание Организация рабочего места по требованиям 5S и «бережливое производство» (экономный расход материалов и электроэнергии, бережное обращение с инструментами, аппаратурой и оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности). Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из	14	ПК 3.1,-ПК 3.3, ОК 01-ОК 09

положениях сварного шва	углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва. Выбор режима сварки. Особенности технологии сварки в углекислом газе в различных пространственных положениях. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва Выполнение предварительного сопутствующего(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Технология частично механизированной наплавки в защитном газе		
	Практические занятия №3 1.Расчет режимов сварки в среде углекислого газа 2 Анализ выполнения предварительного сопутствующего(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке 3 Разработка технологии частично механизированной наплавки в защитном газе 4 Заполнение таблицы «Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления»	15	ПК 3.1,-ПК 3.3, ОК 01-ОК 09
МДК 02.03. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		55/30	
Тема 1 Техника и	Содержание		

технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Организация рабочего места по требованиям 5S и «бережливое производство» . Разновидности аргонодуговой сварки вольфрамовым электродом. Разновидность сварочных технологий TIG — сварка вольфрамовым электродом с ручной подачей присадок Особенности сварки вольфрамовым электродом.Выбор режима сварки. Настройки тока. Сварка током различной полярности Зажигание дуги. Правила аргонодуговой сварки. Сварка аргоном по технологии. Получение сварного шва. Особенности технологии сварки в различных пространственных положениях. Сварка стыковых, угловых швов и соединения внахлестку. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Особенности сварки труб. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Технология ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Сварка различных материалов друг с другом: углеродистые стали и нержавеющей стали , <u>меди</u> с <u>латунью</u> и др. Недостаток при сварке углеродистых сталей Сварка с электродом из вольфрама TIG DC. Выполнение предварительного сопутствующего(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Сварка с местной защитой при помощи специальных насадок (микрокамер). Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в камерах с контролируемой атмосферой ниобия и его сплавов. ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в камерах с контролируемой атмосферой Выбор режима ручной дуговой сварки неплавящимся электродом ниобия в защитной камере с инертным газом.	39	ПК 4.1,-ПК 4.3, ОК 01-ОК 092

	Практические занятия №4 1.Ознакомление с теоретическими сведениями 2. Выполнение анализа сварки в инертных газах неплавящимся электродом 3. Заполнение таблицы 4. Разработка схемы сварочного поста для выполнения для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. 5.Ответ на контрольные вопросы и выполнение отчета	50	
Учебная практика Виды работ: Организация рабочего места (экономный расход материалов и электроэнергии, бережное обращение с инструментами, аппаратурой и оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности). Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для частично механизированную сварку (наплавку) плавлением. Настройка сварочного оборудования для частично механизированную сварку (наплавку) плавлением Чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций различной сложности. Определение режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением по заданным параметрам. Выполнение технологических приёмов частично механизированную сварку (наплавку) плавлением деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва. Выполнение предварительного сопутствующего(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Предупреждение и исправление при дефектов сварных швов. Организация рабочего места (экономный расход материалов и электроэнергии, бережное обращение с инструментами, аппаратурой и оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности). Проверка работоспособности , исправности и наличия заземления сварочного оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Настройка сварочного оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Выполнение ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.		234	
Производственная практика Виды работ: Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки		36	

(наплавки) плавлением; Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Подготовка и проверка сварочных материалов частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настройка оборудования частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Выполнение предварительного сопутствующего(межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Проверка оснащенности ,работоспособности , исправности и наличия заземления сварочного оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Настройка сварочного оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	375	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ:

Зона по видам работ: Сварочные технологии

Зона по видам работ: Слесарно- ремонтные работы;

Зона по видам работ: Неразрушающий контроль, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ : учебное пособие для спо / В.В. Овчинников – 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022 – 272 с. – ISBN 978-5-4468-6740-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ : учебное пособие для спо / В.В. Овчинников – 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022 – 272 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4706/377023/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник / В.В. Овчинников - М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 304с.

2. Овчинников В.В. Подготовительно – сварочные работы: учебник / В.В. Овчинников - М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 192с.

3. Овчинников В. В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для учреждений сред.проф. образования / В. В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2021. - 272с.

4. Овчинников В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В. В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2021. - 224с.

5. Интернет- ресурсы:

6. -www.svarka.net
7. - www.weldering.com
8. -www.svarka-reska.ru
9. - www.svarka.net
10. - www.prosvarky.ru
11. - websvarka.ru
12. -Сварщики.py
13. -<http://www.svarschiki.ru/podgotovitelnye-raboty-pered-svarkoi.html>
14. - Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru – www.svarka.net, www.svarka-reska.ru
15. 2-Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	--настройка оборудования поста; -проверка исправности оборудования для; -настройка параметров режимов сварки - разработка технологических карт для сварки изделий	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.2.Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	-настройка оборудования и выполнение для предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	-выполнение частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.4. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-проверка работоспособности и исправности оборудования для; -настройка параметров режимов сварки - разработка технологических карт для сварки изделий	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.5 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики

ПК 3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	-настройка оборудования и выполнение для предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.7 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном	-выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 04* ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ГАЗОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	111
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>111</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>111</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части.....</i>	<i>117</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	118
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>118</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>118</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>119</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	125
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>125</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>125</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	127

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной	

	деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 4.1.	выполнять подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки	подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки	прихватки элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного
ПК 4.2.	проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах правила эксплуатации газовых баллонов правила обслуживания переносных газогенераторов	газовой сварки в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками
ПК 4.3.	настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)	основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);	газовой наплавки простых деталей
ПК 4.4.	выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)	сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)	устранения раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности
ПК 4.5.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	газовой наплавки твердыми сплавами простых деталей
ПК 4.6	владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла технику и технологию	устранения наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)

	пространственном положении сварного шва	газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	
ПК 4.7	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке пользоваться конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	подогрева элементов конструкции при правке

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	11620 Газосварщик Техника и технологии газовой сварки (наплавки)	Выбирать по запросу технику и технологии газовой сварки (наплавки) работодателя Акционерное общество «Муромский стрелочный завод»	Тема 1.1 Основы охраны труда при газовой сварке Тема 1.2 Материалы, свариваемые газовой сваркой (наплавкой) и материалы для газовой сварки Тема 1.3 Оборудование для газовой сварки (наплавки) Тема 1.4 Техника и технология газовой сварки Тема 1.5 Аппаратура и технология кислородной и кислородно-флюсовой резки металла Тема 1.6 Сущность газовой наплавки, наплавочные материалы Тема 1.7 Техника и технология газовой наплавки	19	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	38	32
Консультации	2	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	132	132
учебная	96	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме ДЗ</i> <i>УП 04 в форме ДЗ</i> <i>ПП 04 в форме ДЗ</i> <i>ПМ 04 в форме квалификационного экзамена</i>	10	
Всего	182	164

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Техника и технологии газовой сварки (наплавки)	38	32	38	38				
2	Консультации	2							
3	Учебная практика	96						96	
4	Производственная практика	36							36
5	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	182	32	38	38			96	36

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		38/32	
Тема 1.1 Основы охраны труда при газовой сварке	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Организация охраны труда. Вредные и опасные производственные факторы при газовой сварке. Пожарная и экологическая безопасность. Индивидуальные средства защиты Правила техники безопасности при газопламенных работах. Общие правила и при работе с переносными ацетиленовыми генераторами. Правила техники безопасности при работе с баллонами с кислородом и горючим газом. Правила технического обслуживания газосварочного оборудования. Правила техники безопасности при работе со слесарным инструментом газосварщика. Организация работ на высоте и в замкнутом пространстве		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Ознакомление с требованиями безопасности труда до начала работы 2.Ознакомление с требованиями безопасности труда во время работы 3.Ознакомление с требованиями безопасности труда по окончании работы 4. Ознакомление с требованиями пожарной безопасности при газовой сварке. 5. Ознакомление с особенностями газовой сварки		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.2 Материалы,	Содержание	1	
	Стали и сплавы, соединяемые газовой сваркой. Материалы для газовой		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

свариваемые газовой сваркой(наплавкой) и материалы для газовой сварки	сварки. Газы, применяемые при сварке: назначение, производство, транспортирование и хранение. Карбид кальция: характеристика, назначение, производство и хранение. Флюсы: назначение, требования и область применения. Присадочные материалы: назначение, требования и классификация. Кислород: свойства, применение, способы получения. Ацетилен: свойства, применение, способы получения Горючие жидкости: разновидности, свойства, применение. Требования к присадочным материалам Присадочная проволока: назначение, требования, предъявляемые к ней, марки, диаметры.		4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Расшифровать состав сварочной проволоки по заданию. Составление сравнительной характеристики составов флюсов. Составление сравнительной характеристики порошковой проволоки 2.Ацетилен:свойства и применение. Заменители ацетилена: свойства и применение. 3.Водород: свойства и применение. 4.Природный газ: свойства и применение. 5.Пропан технический и пропан-бутановая смесь: свойства и применение. 6.Коксовый и сланцевый газы: свойства и применение. 7.Сварочная проволока. 8.Флюсы для сварки сталей: свойства и применение. 9.Флюсы для сварки чугуна: свойства и применение. 10.Флюсы для сварки меди и медных сплавов: свойства и применение. 11.Флюсы для сварки алюминия и его сплавов: свойства и применение.		
Тема 1.3 Оборудование для газовой сварки (наплавки)	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Ацетиленовые генераторы: назначение, классификация. Требования безопасности при обслуживании газосварочной аппаратуры. Переносные ацетиленовые генераторы: устройство, принцип работы. Правила обслуживания, приемы пользования. Подготовка ацетиленового генератора к работе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Предохранительные затворы: назначение, классификация. Баллоны для сжатых и сжиженных газов: типы, давление, емкости, окраска, надписи на баллонах. Правила безопасности при подготовке, обслуживании и эксплуатации баллонов. Редукторы для сжатых газов: назначение, классификация, устройство Работа, окраска, присоединительные элементы. Рукава (шланги): типы, окраска, применение. Сварочные горелки: классификация, схемы, принципы работы, Правила обслуживания и подготовки сварочной горелки к работе Меры, проводимые по улучшению структуры и свойств наплавленного металла. Металлургические процессы при газовой сварке. Организация рабочего места и требования безопасности при подготовке оборудования. Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов. Отбраковка баллонов. Причины взрывов газовых баллонов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.Ознакомление с требованиями безопасности труда до начала работы 2.Ознакомление с требованиями безопасности труда во время работы 3.Ознакомление с требованиями безопасности труда по окончании работы 4. Ознакомление с требованиями пожарной безопасности при газовой сварке. 5. Ознакомление с особенностями газовой сварки.		ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.4 Техника и технология газовой сварки	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	1. Сварочное пламя: способы получения, виды, основные свойства и характеристики, строение Структура ацетилено-кислородного пламени. Основные стадии сгорания ацетилена в кислороде. Распределение температуры по зонам и размеры ядра пламени для мундштуков разных номеров.		ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Зависимость формообразования металла от угла наклона мундштука горелки к поверхности свариваемого металла. Признаки, характеризующие вид сварочного пламени Принципы выбора вида сварочного пламени и его регулирование. Влияние нагрева сварочного пламени на структуры сварного шва. Способы сварки (левый и правый): сущность, преимущества и недостатки, область применения. Колебательные движения горелки и присадочных материалов: назначение, техника и условия выполнения. Принципы выбора положения горелки и присадочной проволоки. Специальные виды газовой сварки. Режимы газовой сварки. Принципы их выбора по мощности, диаметру присадочного материала и скорости сварки. Особенности технологии сварных швов в различных пространственных положениях. Особенности сварки углеродистых, легированных сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов. Требования к организации рабочего места по 5S и безопасности труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	1. Чтение обозначений швов, полученных газовой сваркой 2. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки простых узлов из среднеуглеродистых сталей во всех пространственных положениях 3. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки простых узлов из высокоуглеродистых сталей во всех пространственных положениях 4. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки узлов, конструкций средней сложности из конструкционных низкоуглеродистых сталей во всех пространственных положениях. 5. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки узлов, конструкций средней сложности из конструкционных среднеуглеродистых сталей во всех пространственных положениях. 6. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки сложных		ОК 01, ОК 02, ОК 03

	узлов, конструкций из конструкционных среднеуглеродистых сталей во всех пространственных положениях 7. .Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки простых узлов, конструкций из конструкционных высокоуглеродистых сталей во всех пространственных положениях. 8 .Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки узлов, конструкций средней сложности из конструкционных высокоуглеродистых сталей во всех пространственных положениях. 9.Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки трубопроводов. 10. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки чугуна. 11.. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки алюминия и его сплавов. 12. Ознакомление с технологическими приёмами газовой сварки меди и ее сплавов, никеля, титана.		
Тема 1.5 Техника и технология газовой наплавки	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	1. Сущность газовой наплавки. Виды и назначение наплавки. 2. Металлургические процессы при наплавке. Наплавочные материалы. 3. Свойства наплавляемого и наплавленного металла Режимы наплавки. Выбор режимов и материалов для наплавки. Способы наплавки. Настройка оборудования для газовой наплавки плавлением. 4 Техника и технология наплавки под флюсом. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла при наплавке. Контроль сварочных процессов при газовой наплавке. 5 Виды дефектов при наплавке и способы их устранения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Составление схем газовой наплавки ,используя учебную литературу Составление таблицы «Виды дефектов при наплавке и способы их устранения»		ОК 01, ОК 02, ОК 03
Учебная практика Виды работ		96	

-выполнять технологические приемы газовой сварки (наплавки) деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва; -производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна; -выполнять кислородную резку; -производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима; -устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; -экономно расходовать материалы, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; -соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; -читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности.		
Производственная практика Виды работ -организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. -чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. -выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. -выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений -выполнение газовой сварки (наплавки) , резки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; -чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций; -организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	36	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин

Лаборатория Электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зона по видам работ: Сварочное производство, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов : учебник /В.В.Овчинников.—Москва:КНОРУС , 2021.—304 с.—(Среднее профессиональное образование)

Интернет- ресурсы:

-www.svarka.net

- www.weldering.com

-www.svarka-reska.ru

- www.svarka.net

- www.prosvarky.ru

- websvarka.ru

-Сварщики.py

-<http://www.svarschiki.ru/podgotovitelnye-raboty-pered-svarkoi.html>

Дополнительные источники:

1 Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО /под общей редакцией Ю.В. Казакова-М: ИЦ «Академия», 2022. - 400 с.

2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО /В.В. Овчинников - М., ИЦ «Академия», 2022. - 224 с. 104 104

3. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/В.В. Овчинников-М., ИЦ «Академия», 2021. - 112 с.

4 В. Л. Лихачева, М. И. Чеботарева и др. «Сварочное дело. Газовая сварка и резка металла , pdf, ,Инфра-Инженерия, 2022.-400 с.

5 Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для СПО/Б.Г. Маслов, Выборнов А.П.- М.:ИЦ «Академия», 2021.-288 с.

6 Сварочные работы. Практическое пособие / Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2021

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

2. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.

3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.

4. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.

6. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.
7. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры. 105 105
11. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. ПК 4.2. Проверять оснащённость поста газовой сварки. ПК 4.3. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста газовой сварки. ПК 4.4. Выполнять настройку оборудования для газовой ПК 4.5. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла ПК 4.6. Выполнять газовую сварку (наплавку) простых деталей неотвественных конструкций. ПК 4.7. Выполнять контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Квалификационный экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	

подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1.5
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	Учебная практика	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	1	66
УП. 02	Учебная практика	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2	132
УП. 03	Учебная практика	Выполнение частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	3,4	234
УП*. 04	Учебная практика	Выполнение газовой сварки (наплавки)	4	96
	Всего УП	X	X	528
ПП. 01	Производственная практика	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	1	36
ПП. 02	Производственная практика	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2	36
ПП. 03	Производственная практика	Выполнение частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	3	36
ПП*. 04	Производственная практика	Выполнение газовой сварки (наплавки)	4	36
	Всего ПП	X	X	144
	Итого практики	X	X	672

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
«ПМ. 01 Подготовительные сборочные операции
перед сваркой и контроль сварных соединений»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик профессионального модуля.....	133
1.1. <i>Цель и место учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>133</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>133</i>
2. Структура и содержание учебной и производственной практик профессионального модуля.....	138
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>138</i>
2.2. <i>Структура учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>138</i>
2.3. <i>Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>139</i>
3. Условия реализации учебной и производственной практик профессионального модуля.....	141
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>141</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>141</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля.....	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений»

1.1. Цель и место программы учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной и производственной практик профессионального модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при	

	безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2.	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку
ПК 1.3.	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.4.	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
ПК 1.5.	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров

	технологической документации по сварке		требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	102	102
учебная	66	66
производственная	36	36

2.2. Структура учебной и производственной практик профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учебная практика	66						66	
2	Производственная практика	36							36
	Всего:	102						66	36

2.3. Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля

Виды работ учебной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Техника безопасности при слесарных, сборочных работах. Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации для выполнения профессиональной деятельности. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка, опилование, правка металла. Выполнение подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02
Выполнение проверки оснащенности, работоспособности, исправности и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. Изучение устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Техника безопасности при настройке сварочного оборудования	12	ПК 1.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений. с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. Выполнение зачистки сварных швов после сварки	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку. Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа. Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах. Удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
ВСЕГО	66	

Виды работ производственной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	36	
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с предприятием	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Разделка кромок под сварку. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки Выполнение проверки оснащенности, работоспособности, исправности и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
ВСЕГО	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Слесарная и Сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с.

2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. — Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 208 с. : ил.,табл..

3. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

4. Овчинников В.В., Технология производства сварных конструкций, М.:Академия, 2024.

5. Овчинников В.В., Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, М.:Академия, 2024

3.2.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

1. ЦОК “Сборка деталей под сварку”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147

2. ЦОК “Сборочно-сварочные приспособления”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148

3. ЦОК “Сборочные операции перед сваркой”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555

4. ЦОК “Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147

5. ЦОК “Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220

3.2.3. Дополнительные источники

1. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)

2. Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик (weldering.com)

3. Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.2.Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.3.Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.4.Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.5.Проводить контроль Собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике

	производственно-технологической документации по сварке	
ПК 1.6 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	- точность и скорость чтения чертежа сварных конструкций; - анализ формы подготовленных кромок; - рациональность использования сварочно-сборочных приспособлений и прихваток; - выбор способов подготовки поверхностей; - выбор сварочных материалов	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 1.7. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	- настройка оборудования поста для различных способов сварки; - проверка исправности оборудования для сварки; - настройка параметров режимов сварки	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.5.2
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
«ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик профессионального модуля.....	148
1.1. <i>Цель и место учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>148</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>148</i>
2. Структура и содержание учебной и производственной практик профессионального модуля.....	153
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>153</i>
2.2. <i>Структура учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>153</i>
2.3. <i>Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>154</i>
3. Условия реализации учебной и производственной практик профессионального модуля.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>156</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>156</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля.....	157

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и место программы учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной и производственной практик профессионального модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при	

	безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.1.	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
ПК.2.2.	настраивать сварочное оборудование для РД	основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК.2.3.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК.2.4.	владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла	техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и	выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей

		марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	
ПК.2.5.	владеть техникой дуговой резки металла	дуговая резка простых деталей	владения техникой дуговой резки металла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	168	168
учебная	132	132
производственная	36	36

2.2. Структура профессионального учебной и производственной практик профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Учебная практика	132						132	
4	Производственная практика	36							36
	Всего:	168						132	36

2.3. Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля

Виды работ учебной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	12	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: разметка ,резка, рубка, гибка ,опиливание, правка металла.	42	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений. с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации .	36	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Техника безопасности при настройке сварочного оборудования	12	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Изучение устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение зачистки сварных швов после сварки	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	132	
Всего	132	

Виды работ производственной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с предприятием	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Разделка кромок под сварку. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	6	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Слесарная и Сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

6. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с.

7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. — Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 208 с. : ил.,табл..

8. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.

9. Овчинников В.В., Технология производства сварных конструкций, М.:Академия, 2024.

10. Овчинников В.В., Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, М.:Академия, 2024

3.2.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

6. ЦОК “Сборка деталей под сварку”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147

7. ЦОК “Сборочно-сварочные приспособления”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148

8. ЦОК “Сборочные операции перед сваркой”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555

9. ЦОК “Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147

10. ЦОК “Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220

3.2.3. Дополнительные источники

4. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)

5. Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик (weldering.com)

6. Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 2.5 Выполнять дуговую резку металла	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике

	помощью наставника)	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации определяет Необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с	

чрезвычайных ситуациях	соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.5.3
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
«ПМ. 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик профессионального модуля.....	162
1.1. <i>Цель и место учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>162</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>162</i>
2. Структура и содержание учебной и производственной практик профессионального модуля.....	168
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>168</i>
2.2. <i>Структура учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>168</i>
2.3. <i>Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	<i>169</i>
3. Условия реализации учебной и производственной практик профессионального модуля.....	171
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>171</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>171</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля.....	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе»

1.1. Цель и место программы учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной и производственной практик профессионального модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в обязательную образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при ведении	

	безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК 3.2.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 3.3.	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД	выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций
ПК 3.4.	проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-	проверки оснащенности сварочного поста РАД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста

		измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов	РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД
ПК 3.5.	настраивать сварочное оборудование для РАД	основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД	настройки оборудования РАД для выполнения сварки
ПК 3.6	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 3.7	владеть техникой РАД простых деталей,неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	270	270
учебная	234	234
производственная	36	36

2.2. Структура профессионального учебной и производственной практик профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Учебная практика	234						234	
4	Производственная практика	36							36
	Всего:	270						270	36

2.3. Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля

Виды работ учебной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Техника безопасности при слесарных, сборочных работах.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: разметка ,резка, рубка, гибка ,опиливание, правка металла.	28	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений. с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации .	20	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Техника безопасности при настройке сварочного оборудования	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Изучение устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение зачистки сварных швов после сварки	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	18	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	234	
Всего	234	

Виды работ производственной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Знакомство с предприятием	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Разделка кромок под сварку. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента.	6	ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	6	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.3. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Слесарная и Сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

11. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с.

12. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..

13. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

14. Овчинников В.В., Технология производства сварных конструкций, М.:Академия, 2024.

15. Овчинников В.В., Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, М.:Академия, 2024

3.4.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

11. ЦОК “Сборка деталей под сварку”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147

12. ЦОК “Сборочно-сварочные приспособления”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148

13. ЦОК “Сборочные операции перед сваркой”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555

14. ЦОК “Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147

15. ЦОК “Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220

3.4.3. Дополнительные источники

7. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)

8. Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик (weldering.com)

9. Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике Экзамен по модулю
ПК 3.2.Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением. Выполняет технологию частично механизированной Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением. Объясняет этапы подготовки	

	и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе. Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. конструкций (оборудования , изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.	
ПК 3.4. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-проверка работоспособности и исправности оборудования для; -настройка параметров режимов сварки - разработка технологических карт для сварки изделий	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.5. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации	-настройка оборудования и выполнение для предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями	Наблюдение и интерпретация результатов в процессе выполнения практических работ и учебной практики, заключение

по сварке	производственно-технологической документации по сварке	руководителей производственной практики, экспертиза продуктов практики
ПК 3.7 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном	-выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной	

	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.5.4
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
«ПМ.* 04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной и производственной практик профессионального модуля.....	178
1.1. <i>Цель и место учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	178
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	178
2. Структура и содержание учебной и производственной практик профессионального модуля.....	183
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	184
2.2. <i>Структура учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	184
2.3. <i>Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля</i>	184
3. Условия реализации учебной и производственной практик профессионального модуля.....	186
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	186
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	186
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля.....	187

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.*04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки)»

1.1. Цель и место программы учебной и производственной практик профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной и производственной практик профессионального модуля: освоение вида деятельности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 04 Техника и технологии газовой сварки (наплавки), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.08	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	выполнять подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки	подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки	прихватки элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного
ПК 4.2.	проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах правила эксплуатации газовых баллонов правила обслуживания переносных газогенераторов	газовой сварки в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками
ПК 4.3.	настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)	основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);	газовой наплавки простых деталей
ПК 4.4.	выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)	сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)	устранения раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности
ПК 4.5.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	газовой наплавки твердыми сплавами простых деталей
ПК 4.6	владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному,	устранения наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых

	деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	сопутствующему (межслойному) подогреву металла технику и технологию газовой сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)
ПК 4.7	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	подогрева элементов конструкции при правке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения учебной и производственной практик профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	132	132
учебная	96	96
производственная	36	36

2.2. Структура профессионального учебной и производственной практик профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Учебная практика	96						96	
4	Производственная практика	36							36
	Всего:	132						132	36

2.3. Содержание учебной и производственной практик профессионального модуля

Виды работ учебной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Выполнение организации безопасного проведения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и выполнение требований безопасности труда и требований пожарной безопасности Чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций различной сложности	12	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение проверки оснащенности поста газовой сварки и работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки	12	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение настройки оборудования для газовой сварки	18	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла	12	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций	18	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение контроля с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленных) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварки	18	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09

Промежуточная аттестация дз	6	
Всего	96	

Виды работ производственной практики	Кол- во часов	Код ПК, ОК
Выполнение организации безопасного проведения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и выполнение требований безопасности труда и требований пожарной безопасности на рабочем месте Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений	6	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	6	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Выполнение газовой сварки (наплавки) и резки простых деталей неответственных конструкций	6	ПК 4.1- ПК 4.7 ОК 01- ОК 09
Промежуточная аттестация дз	6	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Слесарная и Сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с.

2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..

3. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

4. Овчинников В.В., Технология производства сварных конструкций, М.:Академия, 2024.

5. Овчинников В.В., Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, М.:Академия, 2024

3.2.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

1. ЦОК “Сборка деталей под сварку”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147

2. ЦОК “Сборочно-сварочные приспособления”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148

3. ЦОК “Сборочные операции перед сваркой”
https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555

4. ЦОК “Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147

5. ЦОК “Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220

3.2.3. Дополнительные источники

1. [Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик \(welding.com\)](https://welding.com)

2. [Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик \(welding.com\)](https://welding.com)

3. [Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик \(welding.com\)](https://welding.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить подготовительные, сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. ПК 4.2. Проверять оснащённость поста газовой сварки ПК 4.3. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста газовой сварки ПК 4.4. Выполнять настройку оборудования для газовой сварки ПК 4.5. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла ПК 4.6. Выполнять газовую сварку (наплавку) простых деталей неотчетливых конструкций. ПК 4.7. Выполнять контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике

	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации определяет Необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01	РУССКИЙ ЯЗЫК	191
ООД.02	ЛИТЕРАТУРА	207
ООД.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	241
ООД.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	259
ООД.04	МАТЕМАТИКА	274
ООД.05	ИНФОРМАТИКА	293
ООД.06	ИСТОРИЯ	309
ООД.07	ГЕОГРАФИЯ	332
ООД.08	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	352
ООД.09	ФИЗИКА	373
ООД.10	ХИМИЯ	400
ООД.11	БИОЛОГИЯ	418
ООД.12	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	435
ООД.13	ОБЗР	453
ООД.14	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ/ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	480
СГ.01	ИСТОРИЯ РОССИИ	492
СГ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	503
СГ.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	512
СГ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	526
СГ.05	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	534
СГ.06	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	544
ОП.01	ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ	554
ОП.02	ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	564
ОП.03	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	578
ОП.04	ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ	588
ОП.05 Ц	ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	599
ОП.06	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	609

Приложение 2.1
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	193
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	193
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	193
2. Структура и содержание дисциплины.....	196
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	196
2.2. Содержание дисциплины	197
3. Условия реализации дисциплины	203
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	203
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	203
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	205

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины ООД.01 «Русский язык»: формирование знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности:

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК и ПК.

Дисциплина ООД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов; Правила построения устных сообщений; Особенности социального и культурного контекста	

культурного контекста			
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 5. правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	78	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Консультации	10	
Всего	94	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практических занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		7	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	2	ОК05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 9,
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	3	
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	2	
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		42	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	6	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные	4	

	виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5 ОК 9,
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	3	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	6	
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	3	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	3	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	3	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен	1	

	прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	3	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	4	
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	3	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	6	
	Действительные истрадательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	5	
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения	5	

	качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		17	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5 ОК 9,
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	3	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Виды связи слов в словосочетании. Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание	4	3
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	8	
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки	4	

	препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9,
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	5	ОК04; ОК 05; ОК 9
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	1	
	В том числе практических занятий:		
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования: историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.	4	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК04; ОК 05; ОК 9
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	
	В том числе практических занятий:		
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».	1	

Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК04; ОК 05; ОК 9
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие. Виды документов в профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».	1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Консультации		10	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания Информационное обеспечение реализации программы

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования/Н.А.Лобачева.–3-еизд.,испр.идоп.Москва:ИздательствоЮрайт,2021–230 с.–(Профессиональноеобразование).–ISBN978-5-534-12294-7.–Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447234>;

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.–Москва: Издательство Юрайт,2022 –206с.–(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-12621-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447868>;

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447867>;

4. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021 - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468- 5987-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования и Науки Российской Федерации(<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование"(<http://www.edu.ru/>);
3. Информационнаясистема "Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. ФедеральныйцентрИнформационно-образовательныхРесурсов(<http://fcior.edu.ru/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина

"Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

7. Научная электронная библиотека(НЭБ)(<http://www.elibrary.ru/>);
8. Кибер Ленинка(<http://cyberleninka.ru/>);
9. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словарииэнциклопедии(<http://dic.academic.ru/>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта.–Москва: ИздательствоЮрайт,2020–314с.–(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165> .

Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»;
2. Журнал «Русский язык в школе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения

		Практические работы Выполнение экзаменационного теста

«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

**Рабочая программа дисциплины
ООД. 02 «ЛИТЕРАТУРА»**

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	209
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	209
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	209
2. Структура и содержание дисциплины.....	214
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	214
2.2. Содержание дисциплины	215
3. Условия реализации дисциплины	235
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	235
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	235
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	238

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП – П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	

ситуациях.	недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	

культурного контекста.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 10. писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	107	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
Всего	109	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Содержание	2	
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2	
Раздел 1 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		40	
Тема 1.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулигин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"	4	
	Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2	

Тема 1.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"	2	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	
Тема 1.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"	2	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее).	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Ты профессией	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

астронома метростроевца не удивишь!..»	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Основное содержание			
Тема 1.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
Тема 1.5	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут» - экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.		
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Основное содержание			
Тема 1.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре	2	

	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	2	
Тема 1.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2	
Тема 1.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		

	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме– официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное		
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	
Основное содержание			
Раздел 2. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		17	
Тема 2.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.	2	

	Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
Тема 2.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	4	
Тема 2.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1	

Тема 2.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье») Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза») Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1	
	Практические занятия: Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация.	1	
Тема 2.5	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки	2	
Тема 2.7	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК

Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	1	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций	1	
Раздел 3 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		14	
Тема 3.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	
Тема 3.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	1	
	Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	1	
Тема 3.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966). Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилוג поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		
	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	1	

Основное содержание			
Тема 3.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	3	
	Практические занятия: Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	1	
Тема 3.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа		
	Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав	2	
Раздел 4 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4	
	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Тема 4.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов	2 2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		13	
Тема 5.1 Тема Великой	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

Отечественной войны в литературе	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	4	ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес	1	
Тема 5.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова Практические занятия Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	1	

Тема 5.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	1	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу		
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист –	1	

	специалист»		
Основное содержание			
Раздел 6 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4	
Тема 6.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатогомартобря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман)(1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией	1	
	Практические занятия Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова –	1	

	создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций		
Тема 6.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом») Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	1	
	Практические занятия Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы	1	
Раздел 7. Литература второй половины XX - начала XXI века		4	
Тема 7.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	
Тема 7.2. Поэзия и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

драматургия второй половины XX - начала XXI века	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Литература народов России		2	
Тема 8.1 Поэзия и проза народов России	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	
Раздел 9 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		6	
Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	
	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Прогресс – это	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	3	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>;

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>;

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>;

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>) Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

5. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
11. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
12. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
13. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети);
14. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>;
15. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>;
16. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2021; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>;
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – Зизд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2022. – 368 с. (Высшее образование);
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2022. – 489;
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>;
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>;
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 352 с.;
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 368 с.;
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2020. – № 7. – С. 37 – 51 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120.

3.2.4. Список рекомендуемой литературы

1. Букатов В. М., Ершова А. П. Я иду на занятие // Хрестоматия игровых приемов обучения. – М., 2020;
2. Вашунина И.В., Нистратов А.А., Тарасов Е.Ф. Креолизация текста как способ изменения его восприятия // Полилингвильность и транскультурные практики. 2019. Том 16. № 4. С. 473;

3. Заир-Бек С. И., Загашев И. О., Муштавинская И. В. «Учим детей мыслить критически» // Речь, - Санкт-Петербург, - 2020 – С. – 131;
4. Карякин Ю. Самообман Раскольников, М., 1976;
5. Карякин. Ю.Ф. «Достоевский и Апокалипсис» / [Сост. И.Н. Зорина, науч. ред. К.А. Степанян]. М.: Фолио, 2009 URL:<https://fedordostoevsky.ru/research/creation/011/>;
6. Кривуля. Н.Г. Экранизация произведений Н. Гоголя в отечественной анимации // Н.В. Гоголь и театр: Третьи Гоголевские чтения. М., 2004. С.319-322;
7. Лотман М.Ю. В школе поэтического слова: Пушкин. Лермонтов. Гоголь. Книга для учителей. М.: «Просвещение», 1988 URL:
https://imwerden.de/pdf/lotman_v_shkole_poeticheskogo_slova_pushkin_lermontov_gogol_1988_text.pdf;
9. Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От «тихой радости чтения» — к восторгу сочинительства: монография / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. — М.: Библиомир, 2016. — 232 с. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом : учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. - 2-изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2019. - 368 с.;
10. Елена Романичева, Галина Пранцова Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Функциональное чтение. Теория и практика. Учебное пособие Театр, где играют дети. // Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. Под редакцией Никитиной А. Б. Владос. М. 2001 г. Ар

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1	

Приложение 2.3
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 03 «Иностранный язык» (Немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	243
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	243
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	243
2. Структура и содержание дисциплины.....	246
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	246
2.2. Содержание дисциплины	247
3. Условия реализации дисциплины	255
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	255
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	255
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	257

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина ООД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	

	профессиональной деятельности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	44
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	
Всего	117	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	82	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Тема № 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (die Eltern, die Grosseltern, die Geschwister, der Bruder, die Schwester, der Sohn, die Tochter und s.w.); внешность человека (<i>gross, klein, mittelgross, schlank</i> und s.w.) личные качества человека (gut, böse, klug, nett, arrogant, freundlich, tapfer, zornig und s.w.), названия профессий (die technische Berufe) Грамматика: глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание;	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04

	местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Профессионально ориентированное содержание: Диалог «Мой папа сварщик»	1	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей вофициальной и неофициальной обстановке.	1	
	2. Отношение поколений в семье.	4	
	3. Описание внешности человека. 4. Описание характера личности.	2 2	
	Контрольная работа		
Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (литература, кино, музыка)	Содержание учебного материала	16	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: наречия (immer, nie, selten, manchmal und so weiter) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение Konjunktiv II ; будущее время в немецком языке – Futurum I.		
	Профессионально ориентированное содержание: : «Мое увлечение»	1	
	1. Рабочий день.	1	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	1	
	3. Увлечения: Классики немецкой литературы	6	
	4. Кино, любимые фильмы	4	
	5. Жанры музыки	3	
	Контрольная работа		
	Содержание учебного материала	8	
Тема № 1.3.			

Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: здания (die Stadt, das Dorf, auf dem Lande, die Vorstadt, malerisch, schön und so weiter.); комнаты (das Kinderzimmer, das Schlafzimmer, das Badezimmer, die Küche, das Teulett und so weiter.); обстановка (der Scrank, das Bett, das Sofa, der Tisch und so weiter.); техника и оборудование (Flachbildfernseher, Kamera, Computer usw.);		OK.01, OK.02,OK.04
	условия жизни (bequem, nah, schön usw.); места в городе (Stadtzentrum, Kirche, Platz usw); Грамматика: определенный и неопределенный артикли; вопросительные предложения – формулы вежливости наречия, обозначающие направление.		OK.01, OK.02,OK.04
	Профессионально ориентированное содержание: Описать «Сварочные мастерские»	1	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить иуказать дорогу. 2. Описание здания. Интерьер. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,оборудование). Описание кабинета иностранного языка. 4.Моя квартира (описание комнаты)	2 2 2 1	
	Контрольная работа		
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Содержание учебного материала Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (das Geschäft, der Laden, das Warenhaus, der Supermarkt usw.); товары (Saft, Seife, Milch, Brot, Butter, die Lebensmittel, die Ware usw.);одежда (die Kleidung, der Rock, der Mantel, die Schuhe usw). Грамматика: существительные , артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.	8	OK.01, OK.02, OK.04

	Профессионально ориентированное содержание: Диалог «На строй площадке»	1	
	1. Инструменты сварщика. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в строительном магазине 3. Применение сварки в быту	2 2 3	
	Контрольная работа		
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	8	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: части тела (der Kopf, das Gesicht, der Körper, die Hände, die Füße usw); правильное питание (Diät, Regime, gesunde Ernährung und s. w.); названия видов спорта (der Fussball, Tennis, Schach und s.w.); симптомы и болезни (Schnupfen, Husten, das hohe Temperatur eßa (das gesunde Essen, das schlechte Essen usw); способы приготовления пищи (kochen, braten,); Грамматика: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время Präteritum, правильные и неправильные глаголы.		
	Профессионально ориентированное содержание: Изучающее чтение «Правила безопасности в сварочных мастерских»	1	

	1 Физическая культура и спорт (спорт в моей жизни, Олимпийские игры) 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни	4 1 1 1	
	Контрольная работа		
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала Лексика: виды путешествий (reisen, wander, spazieren usw); виды транспорта (das Flugzeug, das Auto, der Obus usw) Грамматика: Инфинитив, три формы немецкого глагола; образование степеней сравнения прилагательных, наречий; наречия места.	8	OK.01, OK.02, OK.04
	Профессионально ориентированное содержание:	1	OK.01, OK.02, OK.04
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	3	
	3. Диалог «на вокзале»	2	
	4. Путешествие на самолете		
	Контрольная работа		
Тема № 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство (der Präsident, die Parteien, der Parlament, die Bundesländer des Deutschlands usw.); погода и климат (.das Wetter, die Gewitterung, das Klima usw). экономика (der Betrieb, bewerten, der Binnenmarkt, das Eikommen usw.); достопримечательности (die Sehenswürdigkeit, das Branderburger Tor, der Alexplatz usw), количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:	10	OK.01, OK.02, OK.04

	артикли с географическими названиями; прошедшее время в немецком языке. Профессионально ориентированное содержание: Беседа о профессиональном образовании в Германии Популярные профессии в Германии.	1	
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Нация (черты характера) 3. Германия (крупные города, достопримечательности). 4. Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 5. Австрия (крупные города, достопримечательности). Контрольная работа	2 4 1 1 1 -	
Тема №1.8. Россия.	Содержание учебного материала	12	OK.01, OK.02, OK.04
	Лексика: государственное устройство (der Präsident, die Parteien, der Parlament usw.); погода и климат, экология (das Wetter, die Gewitterung, das Klima usw.). экономика (das Unternehmen, der Betrieb, das Einkommen usw.); достопримечательности (der Rote Platz, das historische Gebäude, die Kirche, die Kathedrale usw.). Грамматика: артикли с географическими названиями; множественное число имен существительных.		
	Профессионально ориентированное содержание: Строительство мостов	1	

	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Экология больших городов	5	
	4. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	ИТОГО	82	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	33	ОК 01, ОК 02,
			ОК 04, ОК 09
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: Инфинитив Präsens. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практическое занятие Монолог «Beruf Schweisser»	1	
	Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции сварщик. Востребованность профессии в современном мире	2	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии.	2	
	5. Практическая работа: «Заполнить анкету, составить резюме, написать заявление»	1	

	6. Монолог «Роль сварочных работ в современном мире»		
Тема 2.2 Курс технического перевода	Содержание учебного материала	13	
	1.Сварочные работы в быту.	2	
	2.Шедевры мостостроительства	2	
	3.Крымский мост	1	
	4.Применение сварочных работ	2	
	5.Защитные средства сварщика	2	
	6.Товары на экспорт – отраслевые выставки	2	
	«Немецкий язык в профессиональном общении».	2	
Тема 2.3. Научно технический прогресс	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия		
	1. Известные немецкие ученые их открытия и изобретения.	2	
	2.Промышленность РФ и Германии в сравнении	2	
	3.Фирмы и компании в Муроме	2	
	4.Достижения науки.	2	
	5.Технический прогресс: перспективы и последствия	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Немецкий язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бим И. Л. Немецкий язык. –М.: Просвещение, 2022.
2. Воронина Г. И., Карелина И. В. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2021.
3. **Басова Н.В., Коноплёва Т.** Немецкий язык для колледжей; М.; Йорус, 2020.
4. Хебелер Г., Радченко О. А. Немецкий язык. – М.: Дрофа, 2019.
5. Семенова Е. А. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. – М.: Экзамен, 2019
6. Подольская О. Сто тем немецкого языка. –М.: БАО – Пресс, 2020.
7. Мытковская С. Г. Материалы к урокам немецкого языка. – Волгоград: Учитель, 2 011.
8. Носова Е. Г. Немецкая грамматика. – М.: Айрис – Пресс, 2019.
9. Власова З. А. Предметная неделя немецкого языка. – Волгоград: Корифей, 2 020.
10. Боброва О. И. Олимпиадные задания по немецкому языку. – Волгоград: Учитель, 2 022.
11. Щербаков В. Г. Немецкий язык/ Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Высшая школа, 2021.
12. Немецко – русский, русско – немецкий словарь. – М.: Юн – вест, 2 021.
13. Щербаков В. Г. Немецкий язык/ Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Высшая школа, 2 021.

3.2.2. Электронные издания

Интернет-ресурсы:

<http://www.kaleidos.de/alltag>

<http://www.to4ka-treff.de>

<http://www.derweg.org>

<http://www.dw-world.de>

<http://deu.1september.ru/>

<http://www.schulen-ans-netz.de/>

<http://www.goethe.de/>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://exir.ru/education.htm>

http://www.ph4s.ru/book_ab_ph_zad.html

<http://www.abitura.com/textbooks.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация знаний об особенностях произношения. Демонстрация знаний правил	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
Умения:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Демонстрация умения определять задачи для поиска информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска. Демонстрация умения организовывать работу	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	коллектива и команды. Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 2.4
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	261
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	261
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	261
2. Структура и содержание дисциплины.....	263
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	263
2.2. Содержание дисциплины	264
3. Условия реализации дисциплины	271
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	271
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	271
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	272

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Зна
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; читать чертежи согласно стандартам ISO; читать техническую документацию согласно стандартам ISO; применять профессионально ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий; применять профессионально ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ОК 03 ОК 04 ОК 11	-писать свое резюме на английском языке; -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	- лексику профессиональной направленности; - основные инструменты, материалы, процессы на английском языке;

	- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
ОК 06	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
теоретические занятия	71
практические занятия	44
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	82	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Основное содержание Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция Практические занятия 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.Отношение поколений в семье. 3.Описание внешности человека. 4.Описание характера личности.	9	ОК 01, 02, 04
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Основное содержание Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	9	ОК 01, 02, 04

	Практические занятия		OK 01, 02, 04
	1.Рабочий день. 2.Досуг. Хобби. 3.Распорядок дня. 4.Активный и пассивный отдых.		
	Основное содержание	10	
Тема № 1.3 Описание местоположения. Описание жилища/учебного заведения Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions___, Should you need any further information___и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you___, please? Would you like___? ShallI___?); наречия и предлоги, обозначающие направление.		OK 01, 02, 04
	Практические занятия 1. Адрес объекта. Как найти (добраться)? 2. Дом, квартира 3. Учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, оборудование). 4. Кабинет иностранного языка 5. Мой родной город. Достопримечательности. 6. Жизнь в городе и деревне: плюсы и минусы 7. Экологические проблемы города		
	Основное содержание	10	
Тема № 1.4 Магазины, товары, совершения покупок.	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика:		OK 01, 02, 04

	существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия		
	1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2.Совершение покупок в продуктовом магазине 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви. 4. Шопоголизм – явление 21 века 5. Интернет покупки: за и против 6. Приемы пищи. Названия основных блюд 7. Традиции питания, кухни народов мира		ОК 01, 02, 04
	Основное содержание	10	
Тема № 1.5 Спорт. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil,mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; структура used to +Infinitive structure.		ОК 01, 02, 04
	Практические занятия		
	1 Физическая культура и спорт. 2. Олимпийские игры		

	3.Популярные/экстремальные виды спорта 4. Спорт в моей жизни 5. Вредные привычки и их влияние на организм 6. Еда полезная и вредная. 7. Заболевания и их лечение. 8. Здоровый образ жизни		
	Контрольно-проверочное занятие	1	
	Всего (1 семестр)	51	
2 семестр			
	Основное содержание	10	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места, времена глаголов, Past Continuous. Систематизация времен группы Simple и Continuous.		ОК 01, 02, 04
	Практические занятия 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие, виды туризма 3. Популярные способы путешествия: плюсы и минусы 4. Правила путешественника. Что возьмем с собой в поездку 5. Интернет блоги о путешествии 6. Путешествие по миру, бэкпэкинг 7. Диалоги. В аэропорту, на вокзале 8. Мое незабываемое путешествие		
	Основное содержание	10	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;		ОК 01, 02, 04
	Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное		

	действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени), времена глаголов группы Perfect		
	Практические занятия 1.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4.Англоговорящие страны: Канада. Австралия, Новая Зеландия		ОК 01, 02, 04
	Основное содержание	9	
Тема № 1.8 Россия	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; перевод модальных глаголов, их употребление. Практические занятия 1.Географическое положение, климат, население. 2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 4.Традиции народов России. 5. Великие научные открытия.		ОК 01, 02, 04
	Контрольно-проверочное занятие	1	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание	33	

	Основное содержание	9	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения. Грамматика: — герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 01, 02, 04
	Практические занятия		
	1. Рынок труда. 2. Моя будущая профессия. Плюсы и минусы будущей профессии 3. Профессиональные качества. Заимствованные слова. 4. Трудоустройство на работу. 5. Составление резюме, рекламных объявлений, описание вакансий с помощью компьютерных технологий 6. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте		
	Основное содержание	8	
Тема 2.2 Металлы, оборудование и инструменты сварщика	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 01, 02, 04
	Практические занятия		
	1. Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. 2. Сплавы и полимеры. 3. Инструменты и принадлежности сварщика 4. Составление глоссария по теме «Металлы» 5. Чертежи и техническая документация		
	Основное содержание	8	
Тема 2.3. Виды сварки	Лексика: - сварочные термины и названия процессов на АЯ (arc welding, automatic welding, gas welding, manual welding etc.) Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. - образование сложных существительных.		ОК 01, 02, 04

	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия		
	1. Классификация и характеристика основных видов сварки 2. Технология газовой сварки. 3. Сварочные автоматы. 4. Лазерная сварка 5. Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах. 6. Составление глоссария по теме «Виды сварки»		
	Основное содержание	6	
Тема 2.4. Молодые профессионалы WorldSkills Russia	Лексика: -Standard Specification of Skill, Infrastructure List, Toolbox, Assessment Criteria, Select Skill, etc. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 01, 02, 04
	Практические занятия		
	1. Правила проведения чемпионата «WorldSkills Russia» 2. WS по компетенции «Сварочные технологии» 3. Чтение технологических карт 4. Чтение и перевод технического описания по компетенции «Сварочные технологии»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего (2 семестр)	66	
	Итого	117	
	Примерные темы индивидуальных и групповых проектов		
	1. Каким должен быть настоящий профессионал?		
	2. Изобретения и изобретатели. Выдающиеся ученые в области металлообработки.		
	3. Компьютерные технологии в сварочном производстве		
	4. Профессия сварщика в современном обществе.		
	5. Составление краткой инструкции по безопасности труда.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система Мой офис образование

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020

2. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2020

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2022.

Электронные ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://videouroki.net>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://www.abbyyonline.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7. Cambridge Dictionaries Online. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация знаний об особенностях произношения. Демонстрация знаний правил	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
Умения:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Демонстрация умения определять задачи для поиска информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска. Демонстрация умения организовывать работу	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	коллектива и команды. Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 2.5
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 04 «МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	276
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	276
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	276
2. Структура и содержание дисциплины.....	278
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	278
2.2. Содержание дисциплины	279
3. Условия реализации дисциплины	291
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	291
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	291
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	292

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина ООД.04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	258
теоретические занятия	137
практические занятия	100
Консультации	10
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		16	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала		
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала		
	Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.5 Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	4	
	Практическое занятие		
Тема 1.6	Содержание учебного материала		
	Способы решения систем линейных уравнений. Системы неравенств	2	

Системы уравнений и неравенств	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	Комбинированное занятие		
	Контрольная работа	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве.		14	ОК 01, ОК 02
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		
	Комбинированное занятие	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и	2	

Тема 2.5. Прямые и плоскости в практических задачах	плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие		
Раздел 3. Координаты и векторы		10	
Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости.	2	
	Комбинированное занятие		
	Контрольная работа	2	
Тема 3.3 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	
	Контрольная работа		
Тема 3.4 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	2	
	Практическое занятие		

Раздел 4. Многогранники и тела вращения		32	ОК 01, ОК 02
Тема 4.1 Многогранники	Содержание учебного материала		
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала		
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 4.3 Многогранники в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Призма. Пирамида, Усеченная пирамида. Развертка призмы. Развертка пирамиды. Вычисление площади и изготовление моделей	2	
	Практическое занятие		
Тема 4.4 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.5 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала		
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 4.6 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об	4	

	усечённом конусе. Развёртка цилиндра и конуса. Вычисление площади и изготовление моделей		
	Практическое занятие		
Тема 4.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.8 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Комбинированное занятие		
	Контрольная работа	2	
Раздел 5. Степени и корни. Степенная функции		12	
Тема 5.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями той степени	Содержание учебного материала		
	Понятие корня n -ой степени из действительного числа. Функции $y = d/x$ их свойства и графики. Свойства корня n -ой степени. Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 5.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала		
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 5.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала		
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения		
	Комбинированное занятие	4	
Раздел 6. Показательная функция		16	
Тема 6.1 Показательная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала		
	Степень с произвольным действительным показателем. Показательная функция и ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции	4	
	Комбинированное занятие		

ОК 01, ОК 02,

Тема 6.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	8	
	Практическое занятие		
Тема 6.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Решение систем показательных уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
	Контрольная работа		
Раздел 7. Логарифмы. Логарифмическая функция		20	
Тема 7.1 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Операция логарифмирования		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 7.2 Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание учебного материала		
	Логарифмическая функция и ее свойства.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства		
	Практическое занятие	4	
Тема 7.5 Решение задач. Степенная,	Содержание учебного материала		
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений		

показательная и логарифмическая функции	Контрольная работа	2	
Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		32	
Тема 8.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 8.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 8.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	6	
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		

ОК 01, ОК 02,

	Комбинированное занятие	4	
Тема 8.6 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 8.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 8.8 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные.		
	Простейшие тригонометрические неравенства		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 8.9 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.10 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
	Комбинированное занятие.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 9. Комплексные числа		6	
Тема 9.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала	4	
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами		
	Комбинированное занятие		

Тема 9.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел		
	Практическое занятие		
Раздел 10. Производная и ее применение		26	ОК 01, ОК 02,
Тема 10.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала		
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 10.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 10.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала		
	Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 10.4 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Физический (механический) смысл производной - мгновенная скорость в момент времени t : $V = S'(t)$	2	
	Практическое занятие		
Тема 10.5 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной		
	Комбинированное занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков		

Тема 10.6 Исследование функций и построение графиков	Комбинированное занятие	4	
Тема 10.7 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа Комбинированное занятие	4	
Тема 10.8 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Наименьшее и наибольшее значение функции Практическое занятие	4	
Тема 10.9 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции Контрольная работа	2	
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение		10	
Тема 11.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=T(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной Комбинированное занятие	2	
Тема 11.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница	Содержание учебного материала Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей Комбинированное занятие	4	
Тема 11.3 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	2	

	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Практическое занятие		
Тема 11.4 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала		
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной		
	Комбинированное занятие		
	Контрольная работа	2	
Раздел 12. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		18	
Тема 12.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	2	
	Перестановки, размещения, сочетания.		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 12.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическое занятие	4	
Тема 12.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 12.5 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами		
	Комбинированное занятие	4	

ОК 01, ОК 02,

Тема 12.6 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.		
	Контрольная работа	2	
Подготовка к экзамену	Содержание учебного материала	10	
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений и неравенств. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Исследование функций и построение графиков, Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Решение задач на вычисление площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла, используя формулу Ньютона - Лейбница.		
	Практические занятия		
Консультации		10	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		253	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алгебра и начала анализа 10-11 кл: учебник / Ш. А. Алимов, Ю.М.Колягин. - М.: Просвещение, 2022 [Электронный вариант].
2. Башмаков М.И., Математика: учебник - М.: КНОРУС, 2021 (Начальное и среднее профессиональное образование) [Электронный вариант].
3. 40 уроков тригонометрии Методические рекомендации 10 кл. - Минск: «Аверсэв», 2022. [Электронный вариант].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алгебра и начала анализа 10-11 кл: учебник / Ш.А Алимов, Ю.М.Колягин. - М.: Просвещение, 2022.
2. Геометрия 10-11 кл.: учебник / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. - М.: Просвещение 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2.1
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 05 «ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	295
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	295
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	296
2. Структура и содержание дисциплины.....	298
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	298
2.2. Содержание дисциплины	299
3. Условия реализации дисциплины	305
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	305
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	305
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	306

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска оценивать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации формат оформления	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составные частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практич. подготовки
Учебные занятия	110	46
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2	
Всего	112	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем ак. часов	Коды компетенций
Тема 1.0	Техника безопасности Организация рабочего места. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Причины пожаров в помещениях учебных классов. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1	
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1	Информация и информационные процессы Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	1	ОК 02
Тема 1.2.	Подходы к измерению информации. Алфавитный и содержательный подходы. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2	ОК 02
Тема 1.3.	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. Встроенные компьютеры. Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределённые вычисления. Облачные вычисления. Архитектура компьютера. Магистрально-модульная организация компьютера. Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления.	6	ОК 02

	Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Устройства ввода. Устройства вывода. Устройства ввода/вывода. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4.	Кодирование информации. Системы счисления.	5	ОК 02
	Системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические операции. Кодирование графической информации. Цветовые модели. Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации.		
Тема 1.5.	Элементы теории множеств и математической логики	4	ОК 02
	Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ» «Импликация». Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. <i>ПК. Решение логических задач графическим способом по определению количества страниц в запросе «Сварные соединения & Сварные швы» для поисковой системы.</i>		
Тема 1.6	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	3	ОК 01 ОК 02
	Структуры (топологии) сетей. Серверы и клиенты. Локальные сети. Сетевое оборудование. Одноранговые сети. Сети с выделенными серверами. Беспроводные сети. Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Правовые основы работы в сети Интернет.		
Тема 1.7	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	3	ОК 02

	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. <i>ПК. Организация поиска информации о сварочном оборудовании.</i>		
Тема 1.8	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	3	ОК 01 ОК 02
Тема 1.9	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи Понятие информационной безопасности. Вредоносные программы. Заражение вредоносными программами. Типы вредоносных программ. Вирусы для мобильных устройств. Защита от вредоносных программ. Средства защиты информации. Антивирусные программы. Брандмауэры. Меры безопасности. Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных. <i>ПК. Организация безопасного поиска и хранения информации на компьютере по настройке сварочного оборудования.</i>	5	ОК 01 ОК 02
Раздел 2	Использование программных систем и сервисов	34	
Тема 2.1	Компьютерная графика и мультимедиа Векторная и растровая графика. Видеоинформация.	3	ОК 02
Тема 2.2	Технологии обработки графических объектов Векторная графика в Nano CAD. Прimitives. Ввод векторных чертежей. Коррекция изображений. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Быстрая маска. Фильтры. Контур в GIMP. Видеоредактор. <i>ПК. Создание вспомогательного чертежа сварной металлоконструкции.</i>	10	ОК 02
Тема 2.3	Обработка информации в текстовых процессорах	3	ОК 02

	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
Тема 2.4	Технологии создания структурированных текстовых документов	6	ОК 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. <i>ПК. Создание структурированного документа на тему «Техника безопасности при проведении столярных работ»</i>		
Тема 2.5	Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	ОК 02
	Программы для создания презентаций. Содержание презентаций. Дизайн презентации. Макеты. Размещение элементов на слайде. Оформление текста. Добавление объектов. <i>ПК. Создание презентации на тему «Виды сварных швов»</i>		
Тема 2.6	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	ОК 02
	Переходы между слайдами. Анимация в презентациях. Внедрение мультимедийных объектов (картинок, видео, звука). <i>ПК. Создание презентации с элементами анимации и мультимедиа на тему «Виды сварных швов»</i>		
Тема 2.7	Гипертекстовое представление информации	8	ОК 02
	Веб-сайты и веб-страницы. Текстовые веб-страницы. Заголовки. Абзацы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стили-вые файлы. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа.		
Раздел 3	Информационное моделирование	34	
Тема 3.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	ОК 02
	Иерархические модели. Сетевые модели. Игровые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов.		

Тема 3.2	Списки, графы, деревья	2	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 3.3	Математические модели в профессиональной области	2	ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) <i>ПК. Модель сборки и подготовки элементов металлоконструкции под сварку.</i>		
Тема 3.4	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	4	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Pascal.		
Тема 3.5	Анализ алгоритмов в профессиональной области	6	ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. <i>ПК. Решение задач на определение количества электродов для сварки металлического забора длиной 500 метров.</i>		
Тема 3.6	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	7	ОК 02
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД		
Тема 3.7	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.8	Формулы и функции в электронных таблицах	3	ОК 02
	Встроенные функции и их использование. Математические и статистические		

	функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.9	Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК 02
	Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы) ПК. <i>Создание диаграмм и графиков, отражающих количество выполненных сварных швов в металлоконструкциях.</i>		
Тема 3.10	Моделирование в электронных таблицах	2	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах ПК. <i>Создание таблицы учета количества выполненных сварных швов в металлоконструкциях.</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный:

Средства обучения

- Компьютерные презентации
- Электронные схемы
- ЭОР - тесты

Технические средства обучения

- Персональные компьютеры IBM PC Pentium;
- МФУ: лазерный принтер + сканер + копир;
- Программное обеспечение: Мой компьютер, Проводник, WinRAR, Kaspersky Anti-Virus, Paint, GIMP, Microsoft Office 2013: MS Word, MS Excel, MS Access, Windows 8, КОМПАС, NanoCAD, Internet Explorer, , программа разработки Web-сайтов Kompozer, , программа интерактивного общения в локальной сети ICNAT программа интерактивного общения в глобальной сети M-Agent; программа трехмерной графики Blender, среда программирования ABC Pascal, NumLock Calculator.
- Проектор;
- Интерактивная доска Smart Board 480;
- Локальная вычислительная сеть.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика. Базовый и углубленный уровень (в 2-х частях). Учебник для 10 класса. / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. Базовый и углубленный уровень (в 2-х частях). Учебник для 11 класса. / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности-	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- выделять наиболее значимое в перечне информации,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- структурировать получаемую информацию,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

Приложение 2.7
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 06 «ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	311
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	311
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	311
2. Структура и содержание дисциплины.....	313
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	313
2.2. Содержание дисциплины	314
3. Условия реализации дисциплины	329
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	329
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	329
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	331

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 История» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.06 История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ООД.06 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и истории зарубежных стран XX – начала XXI в., - базовые исследовательские действия;	- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - оценивать их полноту и достоверность, исторических источников, соотносить их с историческим периодом; - выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-исторические события, явления, процессы; -историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; -выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	- владеть навыками получения информации из источников разных типов,самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее

		-важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.	соответствие правовым и морально-этическим нормам;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	95	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачёта</i>	2	-
Всего	95	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		16	ОК 01, ОК 02,
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны Практическая работа: Война на Восточном фронте. Работа с историческими источниками	3	ОК 01, ОК 02

	и исторической картой		
Тема 1.2. Основные этапы хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир Практическая работа: Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	4	ОК 02,
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Основное содержание Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в	4	ОК 02,

	Крым Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнилельная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья Практическая работа: Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками		
Профессионально-ориентированное содержание			
«Выжить назло врагу»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Исторические истоки труда сварщика 1914-1921 годах		4	ОК 01
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		23	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа Национальная политика. Образование	4	ОК 01, ОК 02,

	СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране. Практическая работа: «НЭП: передышка или всерьез и надолго?»: работа с историческими источниками, определение точек зрения историков и современников на НЭП		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг	Основное содержание Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г. Практическая работа: Итоги и цена советской модернизации. Работа с	4	ОК 01, ОК 02,

	исторической картой и историческими источниками		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг	Основное содержание Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменевеховство» и начало массового возвращения на Родину Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики	3	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции» Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские	4	ОК 01, ОК 02,

	отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии Практическая работа: Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой		
Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	Основное содержание Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Работа с историческими источниками и исторической картой Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии» Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский	5	ОК 01, ОК 02,

	мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим– Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении		
Профессионально ориентированное содержание			
«Создание системы профтехобразования». Становление профессий технологического профиля для народного хозяйства страны в 1920-30 годы. Профессия сварщика в укреплении обороноспособности страны		3	ОК 01, ОК 02
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		17	ОК 01, ОК 02,
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение Нацистский оккупационный режим.	4	ОК 01, ОК 02,

	Движение партизан и подпольщиков «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения Подпольщики и их борьба с врагом Практические занятия: Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения Практические занятия: Коренной перелом. Работа с исторической картой, историческими источниками (воспоминания участников битв)	4	ОК 01, ОК 02,

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Основное содержание Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастерской культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий	2	ОК 02,
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН	4	ОК 02,
Профессионально ориентированное содержание			
Сварщики в годы Великой Отечественной войны. Подвиг сварщиков на фронте и в тылу. Наш край в годы Великой Отечественной войны		2	ОК 01, ОК 02,
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		23	ОК 01, ОК 02,
Тема 4.1.	СССР в первые послевоенные годы.	3	ОК 01, ОК 02

СССР в 1945-1953 гг	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.) Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД)		
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике Научно-техническая революция в СССР.	5	ОК 02

	Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой Практические занятия Парадоксы реформаторского курса Н.С. Хрущева: работа с историческими источниками		
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг	Основное содержание Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США	4	ОК 02
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской	4	ОК 02,

	политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление» Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ)		
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Окончание холодной войны Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция	3	ОК 01, ОК 02
Профессионально ориентированное содержание			
Востребованность в СССР профессии сварщика в сфере морского флота и космической отрасли. Проблемы и издержки в профессии сварщика советского периода, пути их преодоления. Советские		4	ОК 01, ОК 02

сварщики в народном хозяйстве СССР, престиж профессии сварщика			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		16	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико- конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно- политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В Дефолт 1998 г. и его последствия Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999г.) Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	4	ОК 01, ОК 02
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных	5	ОК 01, ОК 02

	национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества изарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных Практические занятия: Развитие		

	политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях		
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире	1	ОК 02
Профессионально ориентированное содержание			
Профессия сварщика на современном этапе развития производства. Робот-сварщик на службе человека. Сварка и искусство. Будущее рабочих профессий		4	ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914 – 1945г. 10класс: базовый уровень: учебник- М. Просвещение, 2023.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914 - 1945, 10класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 –нач. XXI века, 11класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945-нач. XXI века, 11класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023.

3.2.1 Электронные издания:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. Кибер Ленинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3.2.2 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488- 0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднепрофессиональное образование).

7. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и истории зарубежных стран XX – начала XXI в., - базовые исследовательские действия; -исторические события, явления, процессы; -историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; -выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; -важнейшие достижения культуры,ценностные ориентиры. Умеет: -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -оценивать их полноту и достоверность исторических источников, соотносить их с историческим периодом; -выявлять общее и различия; - привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками - владеть навыками получения информации из источников разных типов, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм её представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - сравнивать, классифицировать, систематизировать, выделять главное относительно тем профессиональной деятельности;	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические занятия Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Приложение 2.8
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 07 «ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	334
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	334
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	334
2. Структура и содержание дисциплины.....	337
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	337
2.2. Содержание дисциплины	338
3. Условия реализации дисциплины	348
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	348
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	348
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	350

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 07 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 **сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

	- составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения

	принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	78	30
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	
Всего:	78	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	1	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		36	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	5	
	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные	3	ОК 02. ОК 04. ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	политические и военные союзы в современном мире		
	Практические занятия		
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	1	
	№2: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
	№3 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества		
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	1	
	Практическое занятие		
	№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	20	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04
	№ 5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	<i>*Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	Теоретическое обучение 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил». Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	3	
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения		
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	торговые порты и аэропорты		
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2	
	Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	
	Практические занятия		
	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	
№ 8 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2		
№ 9 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	9	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	3	
	2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	3	
	Практическое занятие		
	№ 10 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	3	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	3	
	№11 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго - Восточной Азии»	2	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады		
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	№ 12 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.6. Россия в	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
современном мире	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия. № 13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	3	
	№ 14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
Дифференцированный зачет		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объём ак.ч в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Всего		78ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет «История» Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «География», оснащенного в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа, проектор.
- интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

3.2. Учебно – методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования– 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313с
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

электронные издания

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества.
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов».
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России.
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам.
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения).
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН.
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России».
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук.
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник.
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории.

3. 2.2 Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ.

- учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
7. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
8. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
9. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
10. Петрусьок О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
11. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
12. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 202

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы обучения
Знает: актуальные профессиональные и социальные контексты, в которых приходится работать и жить;.	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- выявлять и эффективно	Выполнение контрольных и	Экспертное наблюдение

искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	практических работ по заданной тематике	выполнения работ, оценка результатов обучения
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- выделять наиболее значимое в перечне информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
структурировать получаемую информацию	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

Приложение 2.9
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	354
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	354
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	354
2. Структура и содержание дисциплины.....	356
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	356
2.2. Содержание дисциплины	357
3. Условия реализации дисциплины	367
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	367
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	367
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	368

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Обществознание» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - навыки учебно-исследовательской и	- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; выявлять общее и различия; навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений при

		проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	построении устных и письменных высказываний;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-базовые исследовательские действия: - навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи;	- владеть умениями формулировать, на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачёта</i>	2	-
Всего	78	30

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества ³	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	- Перспективы развития профессии сварщик в информационном обществе. Цифровизация в профессиональной деятельности сварщика. Роль науки в решении глобальных проблем.		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	

³ В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

	<i>В том числе практическое занятие</i>	2	
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности сварщика. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере деятельности сварочных работ.		
<i>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 02 OK 04 OK 05</i>
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности сварщика.		
<i>Раздел 2. Духовная культура</i>		9	
<i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Теоретическое обучение</i>		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	1	
	<i>В том числе практическое занятие</i>	2	
			<i>OK 03 OK 05 OK 06</i>

	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности сварщика.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03
	Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональное образование в сфере деятельности профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).		
Тема 2.3. Мораль. Религия	Основное содержание учебного материала	1	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	- Образ профессии сварщика и его духовная культура. Сварка и искусство, участие сварщиков в конкурсах профессионального мастерства.		

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 02 OK 07</i>
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере деятельности сварщика на производстве.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	3	<i>OK 01 OK 03 OK 09</i>
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	
	В том числе практическое занятие	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	

	Профессионально ориентированное содержание	1	
	- Спрос на труд и его факторы в сфере деятельности сварщика. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессии сварщик в сфере профессиональной переподготовки.		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	3	OK 01 OK 03
	В том числе практическое занятие	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Предпринимательская деятельность в сфере сварочных работ и услуг. Основы менеджмента и маркетинга в сфере деятельности сварщика.		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	
	В том числе практическое занятие	2	
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная	Основное содержание учебного материала	3	OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	

экономика	Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере деятельности профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Собственное производство как средство устойчивого развития государства	2	
Раздел 4. Социальная сфера		10	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 05
	В том числе практическое занятие	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала		OK 05 OK 06
	В том числе практическое занятие	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	1	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный	Основное содержание учебного материала	4	OK 04 OK 05
	В том числе практическое занятие	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		

конфликт и способы его разрешения	Социальный конфликт. Теоретическое обучение Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	5	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	3	
	В том числе практическое занятие	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	5	

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	OK 03 OK 04
	В том числе практическое занятие	2	
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
	Тема 6.2.	Основное содержание учебного материала	

Основы конституционного права Российской Федерации	Теоретическое обучение	1	OK 02 OK 06 OK 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.		
	В том числе профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	7	OK 02 OK 05 OK 06 OK 1.4
	Теоретическое обучение	4	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	

	– Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере деятельности сварочных работ.		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	6	OK 02 OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	3	OK 02 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
	В том числе практических занятий		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для СПО / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва: Просвещение, 2024. – 304 с. - ISBN 978-5-09-108503-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кишенкова, О. В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену: учебное пособие / О. В. Кишенкова. - 2-е изд. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 209 с. - ISBN 978-5-907339-90-3. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855635>

2. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511777>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / Важенин А. Г. - 10-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2021. - 528 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиография: с. 520. - ISBN 978- 5-4468-9868-8.

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534- 16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 200 — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	имеет представление о биосоциальных особенностях человека; называет особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; называет особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	имеет представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; ориентируется в основах социальной динамики; определяет глобальные проблемы и вызовы современности; называет перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
знания о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	имеет представление о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, ориентируется в особенностях рыночных отношений в	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы

	современной экономике	
знания о системе права и законодательства Российской Федерации	демонстрирует знания о системе права и законодательства Российской Федерации	тестирование; устный опрос; письменный опрос; кейс
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, различает существенные и несущественные признаки понятий, определяет различные смыслы многозначных понятий, классифицирует используемые в социальных науках понятия и термины; использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том	формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, приводит	проверка домашних работ; тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы

числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	примеры из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умеет создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	
владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	проводит с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовит устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составляет сложный и тезисный план развернутых ответов, анализирует неадаптированные тексты на социальную тематику	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	Применяет знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использует финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивает финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; осознает гражданскую	устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

	ответственность в части уплаты налогов, понимает их значимость для развития общества и государства	
уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; тестирование
владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической	самостоятельно оценивает и принимает решения, выявляет с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определяет стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознаёт неприемлемость антиобщественного поведения, понимает	устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы

ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	

Приложение 2.10
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 09 «ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	375
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	375
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	377
2. Структура и содержание дисциплины.....	379
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	379
2.2. Содержание дисциплины	380
3. Условия реализации дисциплины	393
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	393
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	393
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	397

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ФИЗИКА»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цели освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественно - научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. Освоение курса О «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять ее составные части; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий.	-методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; -современные средства и устройства информатизации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-оформлять бизнес-план; - определять источники финансирования	профессионального развития и самообразования- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> - применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сущность гражданско-патриотической позиции; -значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	В области экологического воспитания:	- сформировать умения применять полученные

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	133	54
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	16	
Всего	149	54

2.2 Содержание дисциплины «ОД.09 Физика»

Профессионально ориентированные элементы содержания выделены курсивом
В скобках указано количество часов, выделенных на реализацию профессионально-ориентированного содержания (теоретические занятия/лабораторно-практические занятия)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем ак. часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. <i>Моделирование физических явлений и процессов.</i> Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. <i>Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессии СПО¹.</i>	<i>1 (ЛК1)</i>	ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика		30	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10	
Основы кинематики	Основные понятия кинематики	1 (ЛК1)	
	<i>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения.</i> Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. <i>Траектория. Путь. Перемещение.</i>		
	Равнопеременное прямолинейное движение	2(ЛК2, ЛК3)	

	<i>Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.</i>		
	<i>Движение по окружности</i>	2 (ЛК4, ЛК5)	
	<i>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.</i>		
	Практические занятия		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	<i>Практическая работа №1 Решение задач на равномерное прямолинейное движение</i>	1 (ПР1)	
	<i>Практическая работа №2 Решение задач на расчёт скорости при прямолинейном неравномерном движении.</i>	1 (ПР2)	
	<i>Практическая работа №3 Решение задач на расчёт перемещения при равноускоренном движении</i>	2 (ПР3, ПР4)	
	<i>Практическая работа №4 Решение задач на равномерное движение по окружности</i>	1 (ПР5)	
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	Законы Ньютона	2 (ЛК1, ЛК2)	
	<i>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.</i>		
	Силы в механике	2 (ЛК3, ЛК4)	
	<i>Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.</i>		
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №5 Решение задач на второй закон Ньютона</i>	1 (ПР1)	

	<i>Практическая работа №6 Решение задач на закон всемирного тяготения</i>	1 (ПР2)
	<i>Практическая работа №7 Решение задач на закон Гука.</i>	1 (ПР3)
	<i>Практическая работа №8 Решение задач на вес тела, невесомость.</i>	1 (ПР4)
	<i>Практическая работа №9 Решение задач на силу трения.</i>	1 (ПР5)
	<i>Практическая работа №10 Решение задач на законы механики.</i>	1 (ПР6)
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №1 по теме: «Законы механики Ньютона»	1
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	10
	<i>Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.</i>	2 (ЛК1,ЛК2)
	Практические занятия	
	<i>Практическая работа №11 Решение задач на импульс тела.</i>	1 (ПР1)
	<i>Практическая работа №12 Решение задач на закон сохранения импульса.</i>	2 (ПР2, ПР3)
	<i>Практическая работа №13 Решение задач на механическую работу, мощность.</i>	1 (ПР4)
	<i>Практическая работа №14 Решение задач на механическую энергию.</i>	2 (ПР5, ПР6)
	<i>Практическая работа №15 Решение задач на закон сохранения энергии.</i>	2

		(ПР7, ПР8)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №2 по разделу «Механика»		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		30	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	Содержание учебного материала		
	Основы МКТ	1(ЛК1)	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.		
	Основное уравнение идеального газа. Температура.	2 (ЛК2, ЛК3)	
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.		
	Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы.	1(ЛК4)	
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №16 Решение задач на определения массы, числа молекул, количества вещества	1(ПР1)	
	Практическая работа №17 Решение задач на газовые законы	1(ПР2)	
	Практическая работа №18 Решение задач на уравнение МКТ газов	1(ПР3)	
	Практическая работа №19 Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона	1(ПР4)	
	Практическая работа №20 Решение задач на изопроцессы в газах	1(ПР5)	
	Практическая работа №21 Решение задач по теме: «Основы МКТ»	1(ПР6)	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов		
	Контрольная работа		

	Контрольная работа №3 по теме: «Основы МКТ»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала	10	
	Способы изменения внутренней энергии	2(ЛК1, ЛК2)	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		
	Тепловые двигатели	2(ЛК3, ЛК4)	
	Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №22 Решение задач на внутреннюю энергию	1(ПР1)	
	Практическая работа №23 Решение задач на первый закон термодинамики.	1(ПР2)	
	Практическая работа №24 Решение задач на КПД тепловых двигателей.	2(ПР3, ПР4)	
	Практическая работа №25 Решение задач по теме: «Основы термодинамики».	2(ПР5, ПР6)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №4 по теме: «Основы термодинамики»		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала	10	
	Свойства газов и жидкостей, их взаимные превращения	3 (ЛК1,ЛК,Л К3)	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.		
	Строение и свойства твёрдых тел	3 (ЛК4,ЛК5,	

		ЛК6)	
	Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. <i>Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел.</i> Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике.</i> Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни		
	физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел		ОК 01
	Практические занятия		ОК 02
	Практическая работа №26 Решение задач на определение влажности воздуха	1(ПР1)	ОК 03
	Практическая работа №27 Решение задач на капиллярные явления.	1(ПР2)	ОК 04
	Практическая работа №28 Решение задач на закон Гука.	1(ПР3)	ОК 05
	Практическая работа №29 Решение задач на механические свойства твёрдых тел	1(ПР4)	ОК 06
	Лабораторные занятия		ОК 07
	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха		
Раздел 3. Электродинамика		35	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Законы электростатики	1(ЛК1)	ОК 02
	<i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</i> Электрическая постоянная.		ОК 03
	Характеристика электрического поля	1(ЛК2)	ОК 04
	<i>Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</i>		ОК 05
	Конденсаторы	1(ЛК3)	ОК 06
	Емкость. Единицы емкости. <i>Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>		ОК 07
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №30 Решение задач на закон сохранения электрического заряда</i>	1(ПР1)	

1 курс 2 семестр			
	Практическая работа №31 Решение задач на закон Кулона	1 (ПР2)	
	Практическая работа №32 Решение задач по темам: «Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей» .	1(ПР3)	
	Практическая работа №33 Решение задач по темам: «Потенциальная энергия электростатического поля. Разность потенциалов».	1 (ПР4)	
	Практическая работа №34 Решение задач по темам: «Конденсатор. Энергия электрического поля заряженного конденсатора»	1 (ПР5)	
	Практическая работа №35 Решение задач на последовательное и параллельное соединение конденсаторов	1 (ПР6)	
	Практическая работа №36 Решение задач по теме: «Электрическое поле»	1 (ПР7)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №5 по теме: «Электростатическое поле»		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	10	
	Закон Ома для участка цепи	1 (ЛК1)	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.		
	Закон Ома для полной цепи	1 (ЛК2)	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.		
	Работа и мощность постоянного тока	1 (ЛК3)	
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №37 Решение задач на сопротивление, удельное сопротивление.	1 (ПР1)	

	<i>Практическая работа №38 Решение задач на закон Ома для участка цепи.</i>	1 (ПР2)	
	<i>Практическая работа №39 Решение задач на закон Ома для полной цепи.</i>	1 (ПР3)	
	<i>Практическая работа №40 Решение задач на смешанное соединение проводников</i>	1 (ПР4)	
	<i>Практическая работа №41 Решение задач на работу и мощность постоянного тока</i>	1 (ПР5)	
	<i>Практическая работа №42 Решение задач на законы Ома.</i>		
	Лабораторные занятия		
	<i>Лабораторная работа №3 Исследование зависимости силы тока от напряжения на однородном участке электрической цепи</i>	1 (ЛБ1)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<i>Лабораторная работа №4 Исследование зависимости силы тока от сопротивления при постоянном напряжении.</i>	1 (ЛБ2)	
	<i>Лабораторная работа №5 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>		
	<i>Лабораторная работа №6 Определение КПД электрического чайника.</i>		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	2	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.</i>	1 (ЛК1)	
	Практические занятия		
	Практическая работа №43 Решение задач по теме: «Электрический ток в полупроводниках».	1 (ПР1)	
	Практическая работа №44 Решение задач на закон электролиза Фарадея	2	
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала	6	
	Сила Ампера	1 (ЛК1)	

	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. <i>Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.</i>		
	Сила Лоренца	1 (ЛК2)	
	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. <i>Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №45 Решение задач на силу Ампера.</i>	1 (ПР1)	
	<i>Практическая работа №46 Решение задач на определение направления вектора магнитной индукции и силы Ампера</i>	1 (ПР2)	
	<i>Практическая работа №47 Решение задач на силу Лоренца.</i>	1 (ПР3)	
	<i>Практическая работа №48 Решение задач по теме: «Магнитное поле».</i>	1 (ПР4)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №6 по теме «Магнитное поле»		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	7	
	<i>Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле</i>	2 (ЛК1, ЛК2)	
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №49 Решение задач на магнитный поток, на закон электромагнитной индукции</i>	1 (ПР1)	
	<i>Практическая работа №50 Решение задач на ЭДС индукции в движущихся проводниках</i>	1 (ПР2)	
	<i>Практическая работа №51 Решение задач, на определение направления индукционного тока, пользуясь правилом Ленца</i>	1 (ПР3)	
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	<i>Практическая работа №52 Решение задач на самоиндукцию, индуктивность, энергию магнитного поля.</i>	1 (ПР4)	
	Лабораторные занятия		
	<i>Лабораторная работа №7 Изучение явления электромагнитной индукции</i>	1 (ЛБ1)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №7 по теме «Электромагнитная индукция»		
Раздел 4. Колебания и волны		13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала		
	Механические колебания	1 (ЛК1)	
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.		
	Упругие волны	1(ЛК2)	
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
	Практические занятия		
	Практическая работа №53 Решение задач на механические колебания.	1 (ПР1)	
	Практическая работа №54 Решение задач на механические волны.	1 (ПР2)	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала	2 (ЛК1, ЛК2)	
	Виды электромагнитных колебаний		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.		
	Трансформатор	1(ЛК3)	
	<i>Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи.</i>		
	Электромагнитные волны	2 (ЛК4, ЛК5)	

	<i>Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.</i>		
	Практические занятия		
	Практическая работа №55 Решение задач на электромагнитные колебания.	1 (ПР1)	
	Практическая работа №56 Решение задач на переменный электрический ток.	1 (ПР2)	
	Практическая работа №57 Решение задач по теме: «Трансформатор. Передача электроэнергии».	1 (ПР3)	
	Практическая работа №58 Решение задач на электромагнитные волны.	1 (ПР4)	
Раздел 5. Оптика		15	
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Законы геометрической оптики	2 (ЛК1, ЛК2)	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение.		
	Линзы	1 (ЛК3)	
	Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		
	Практическая работа №59 Решение задач на законы отражения, преломления света	1 (ПР1)	
	Практическая работа №60 Решение задач на построение изображений в собирающей линзе	1 (ПР2)	
	Практическая работа №61 Решение задач на формулы тонкой линзы.	1 (ПР3)	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №8 Определение показателя преломления стекла		
Тема 5.2 Волновые свойства	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02
	Виды излучений	2 (ЛК1, ЛК2)	

света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.		OK 03 OK 04 OK 05
	Световые спектры	1 (ЛК3)	
	Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	Практические занятия		
	Практическая работа №62 Решение задач на интерференцию и дифракцию света	1(ПР1)	
	Практическая работа №63 Решение задач на формулы дифракционной решетки	2(ПР2, ПР3)	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №9 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	1 (ЛБ1)	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №8 по разделу «Оптика»		
Тема 5.3	Основное содержание		
Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2 (ЛК1, ЛК2)	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Раздел 6. Квантовая физика		9	
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	ЛК1, ЛК2)	
	Практические занятия		
	Практическая работа №64 Решение задач по теме: «Квантовая оптика».	1 (ПР1)	

	Практическая работа №65 Решение задач на уравнения фотоэффекта.	1 (ПР2)	
	Практическая работа №66 Решение задач на свойства фотона		
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала		
	Строение атома	1 (ЛК1)	
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.		
	Радиоактивность	0,5 (ЛК2)	
	Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова.		
	Атом и атомное ядро	1 (ЛК3)	
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.		
	Ядерные реакции	0,5 (ЛК)	
	Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		
	Практическая работа №67 Решение задач на строение атома.		
	Практическая работа №68 Решение задач на закон радиоактивного распада.	1(ПР1)	
	Практическая работа №69 Решение задач на строение атомного ядра.		
	Практическая работа №70 Решение задач на расчёт энергии связи атомных ядер	1 (ПР2)	
	Практическая работа №71 Решение задач на расчёт удельной энергии связи.		
	Практическая работа №72 Решение задач на энергетический выход ядерных реакций.		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №9 по теме «Физика атома и атомного ядра»		
Всего		149	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физика»
Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Физика»;
- справочные пособия по физике;
- дидактические материалы по физике.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе : базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва : Просвещение, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-09-028225-3.

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе : базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва : Просвещение, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-09-034255-1.

3. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебн. Для общеобразоват. Учреждений.- 5-е изд., дораб.- М.: Дрофа, 2023.- 416 с. ISBN 5-7107-7157-0

4. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебн. Для общеобразоват. Учреждений.- 3-е изд., дораб.- М.: Дрофа, 2023.- 416 с, 8 л. Цв. Вкл.. ISBN 5-7107-7002-7

Дополнительные источники:

1. Рымкевич, А. П. Физика. Задачник. 10-11 классы : учебное пособие / А. П. Рымкевич. – 23-е изд. стереотип. – Москва : Дрофа, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-358-21573-3.

2. Кирик, Л. А. Физика. 10 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы / Л. А. Кирик. – Москва : ИЛЕКСА, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89237-424-8.

3. Кирик, Л. А. Физика-11. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы / Л. А. Кирик – 5-е изд., перераб. – Москва : ИЛЕКСА, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-89237-334-0.

4. Саенко, О. Е. Естествознание : учебное пособие для СПО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. – 6-е изд., стереотип. – Москва : КНОРУС, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-406-06475-7. – (Раздел «Физика»).

Интернет-ресурсы

1. Научно – методический журнал // Физика в школе: [сайт]. - 2011. – URL: <https://nat.uch-lit.ru/category/periodicheskie-izdaniya/periodika-dlya-uchiteley-i-uchashhihsya/fizika-periodika> (дата обращения: 07.08.2021)

2. Клуб для учителей физики, учащихся и их родителей // Физика.ru: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: <http://www.fizika.ru/> (дата обращения: 07.08.2021)

3. Физика: уроки, тесты, задания // ЯКласс: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/fizika> (дата обращения: 12.08.2021)

4. Задачи по физике с решениями // Физика для всех: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: <http://fizzika.narod.ru/> (дата обращения: 12.08.2021)

Для преподавателей

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля.

Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А. В. Коржуев, О. В. Муртазина. – Москва : Академия, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-4468-1424-4.

2. Задания для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине «Физика» для профессиональных образовательных организаций всех профилей профессионального образования. – Челябинск: ЧИРПО, 2023. – 100с.

3. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: [сайт]. – URL: <https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372> (дата обращения 28.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Имеет представление об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тестирование; проверка домашних работ
Знание структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ; оценка решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач; оценка тестовых заданий
Знание современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений; основы проектной деятельности; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знают современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений; основы проектной деятельности; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	устный опрос; проверка домашних работ; подготовка и выступление с докладом и/или презентацией; наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов
Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	тестирование; проверка домашних работ; оценка контрольных работ

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Владеть основополагающими физическими понятиями, величинами, закономерностями, законами и теориями; основными методами научного познания, используемыми в физике; учитывать границы применения изученных физических моделей; распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов; объяснять условия протекания физических явлений в природе для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности; Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять современную научную	Владеет основополагающими физическими понятиями, величинами, закономерностями, законами и теориями; основными методами научного познания, используемыми в физике; учитывать границы применения изученных физических моделей; распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов; объяснять условия протекания физических явлений в природе для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности; Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять современную научную	текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тестирование; подготовка и выступление с докладом и/или презентацией; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольных работ

профессиональную терминологию	профессиональную терминологию	
Умение организовывать работу коллектива и команды; овладеть умениями работать в группе; Умение планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата	Умеет организовывать работу коллектива и команды; владеет умениями работать в группе; Умеет планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ
Умение анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	Умеет анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос

Приложение 2.11
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 10 «ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	402
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	402
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	402
2. Структура и содержание дисциплины.....	405
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	405
2.2. Содержание дисциплины	406
3. Условия реализации дисциплины	414
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	414
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	414
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	416

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Химия»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы	Зо 01.03 алгоритмы

	решения задачи	выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	

	для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 принципы бережливого производства
		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	73	28
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	73	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		64	
Раздел 1. Основы строения вещества		6	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение	2	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	Практические занятия	2	
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических	2	

	элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		
Раздел 2. Химические реакции		10	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	4	OK 01
	Теоретическое обучение	2	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	
	Практические занятия	2	
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	4	OK 01 OK 04
	Теоретическое обучение	2	
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кисотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа “Типы химических реакций”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций	2	
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	16	
	Основное содержание	4	OK 01
	Теоретическое обучение	2	OK 02

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2	
	Практические занятия	2	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	OK 01 OK 02
	Основное содержание	8	
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2	
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Практические занятия	2	
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической	2	

	деятельности человека		
Тема 3.3.	Основное содержание	2	
Идентификация неорганических веществ	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	24	
Тема 4.1.	Основное содержание	4	ОК 01
Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Теоретическое обучение	2	
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	Практические занятия	2	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.)	2	
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	2	
	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их		

	получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	2	
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	12	ОК 01
	Теоретическое обучение	6	ОК 02
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):		ОК 04
	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2	
	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов		
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	
	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2	
	Практические занятия	4	
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	2	
	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	2	
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов		
	Лабораторная работа	2	

	Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	2	
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6	OK 01
	Теоретическое обучение	4	OK 02
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2	OK 04
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	2	
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4	
Скорость химических реакций.	Основное содержание	4	OK 01
	Теоретическое обучение	2	OK 02
Химическое равновесие	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	
	Практические занятия	2	OK 01

	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	2	ОК 02
Раздел 6.	Растворы	4	
Тема 6.1.	Основное содержание	2	ОК 01
Понятие о растворах	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2	ОК 07
Тема 6.2.	Основное содержание	2	ОК 01
Исследование свойств растворов	Лабораторные занятия	2	ОК 02
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2	ОК 04
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	7	ОК 01
Химия в быту и производственной	Основное содержание	7	ОК 02
	Теоретическое обучение	3	ОК 04

деятельности человека	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	3	ОК 07
	Практические занятия		
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструктивные материалы. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2	
	Всего	73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Химии, оснащен в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, мультимедийная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, микроскоп, планшеты для капельных реакций, промывалки, стеклянные пробирки, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для СПО / Ю.М.Ерохин. – М.: Академия, 2023;
2. Ерохин. Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учебное пособие / Ю.М.Ерохин. – М.: Академия, 2022;
3. Попков А.В. Общая, неорганическая и органическая химия : для школьников старших классов и поступающих в вузы - 2-е изд., испр. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2023. [Электронный вариант];
4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022 [Электронный вариант].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Олимпиада «Покори Воробьевы горы» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://pvg.mk.ru/>;
2. Образовательный сайт для школьников «Химия» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hemi.wallst.ru>;
3. Образовательный сайт для школьников [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.alhimikov.net>;
4. Электронная библиотека по химии [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.chem.msu.su>;
5. Интернет-издание для учителей «Естественные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.enauki.ru>;
6. Методическая газета «Первое сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.1september.ru>;
7. Журнал «Химия в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hvsh.ru>;
8. Журнал «Химия и жизнь» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.hij.ru>;
9. Электронный журнал «Химики и химия» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.chemistry-chemists.com>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019;
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019;
3. Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом) : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020;
4. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ООО «Издательство Новая волна», 200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание основных методов научного познания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений; Знание основополагающих понятий, теорий, химических законов, закономерностей, символического языка химии, свойств, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; Знание видов химических связей и типов кристаллических решеток веществ; Знание химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы; Знание правил экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности, опасность воздействия на живые организмы определенных веществ;	применяет знания методов научного познания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений; владеет системой химических знаний, которая включает: понятия, теории, химические законы, закономерности, символический язык химии, свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека определяет виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ; ориентируется в естественно-научной картины мира, определяет роль химии в познании явлений природы; проводит анализ и оценку с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека;	Устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; выступление с докладом и/или презентацией;
Умение выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; Умение использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия	выявляет характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применяет соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; использует наименования химических соединений международного союза	Устный опрос; проверка домашних работ; письменный опрос; тестирование; письменный опрос; оценка результатов выполнения практических работ.

важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; Умение классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений; - Умение характеризовать электронное строение атомов и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам; Умение планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, представлять результаты химического эксперимента.	теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составляет формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; проводит классификацию неорганических и органических веществ и химические реакции, характеризует состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений; характеризует электронное строение атомов и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, объясняет закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам; планирует и проводит химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, предоставляет в различной форме результаты эксперимента.	

Приложение 2.12
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 11 «БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	420
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	420
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	420
2. Структура и содержание дисциплины.....	423
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	423
2.2. Содержание дисциплины	424
3. Условия реализации дисциплины	430
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	430
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	430
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	432

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ООД.11 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

		областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства	

	для решения профессиональных задач	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 принципы бережливого производства
		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	30
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	
Всего	78	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		19	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Практические занятия:	4	
	Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)	2	
	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	4	ОК - 1 ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
	Практические занятия:	2	

	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	3	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	3	ОК - 4
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		22	
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
Тема 2.4. Закономерность и наследования	Основное содержание	4	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		
	Практические занятия:	2	

	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.6. Закономерность и изменчивости	Основное содержание	4	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		ОК - 4
	Практические занятия:	4	
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работа	Строение и функции организма	2	
Раздел 3. Теория эволюции		7	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	3	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	3	ОК - 4
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4

я. Возникновение и развитие жизни на Земле	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
Раздел 4. Экология		20	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	3	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	3	ОК - 2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		ОК - 7
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		ОК - 7
	Практические занятия:	3	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции.		ОК - 7

	Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		ОК - 4 ОК - 7
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие «Отходы производства»	2	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	4	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	2	ОК - 7
	Практические занятия:	2	
	Умственная работоспособность. Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.	2	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия		
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		8	ОК - 1

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	4	ОК - 2
	Теоретическое содержание:	2	ОК - 4
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	Практические занятия:	2	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
	Практические занятия:	4	
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)	2	
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

Дидактический и наглядный материалы: Плакаты, схемы и таблицы:

Сравнительная характеристика животной и растительной клеток. Строение и структуры белка. Строение и функции хромосом. Схема биосинтеза белка. Схема митоза. Схема мейоза. Таблица: основные стадии эмбрионального развития. Схемы моногибридного и дигибридного скрещивания. Человеческие расы и их отличительные особенности. Зоны действия факторов среды на живые организмы. Пищевые сети. Пищевая пирамида. Наземный и водный биоценозы. Сукцессия мелких водоемов. Схема взаимодействия функциональных групп организмов, составляющих экосистемы. Схемы круговорота воды, углерода, азота в биосфере.

Микропрепараты: строение животной и растительной клетки.

Презентации по темам: одноклеточные и многоклеточные организмы, вирусы, хромосомы и гены, ДНК и РНК, синтез белка, пластический и энергетический обмен, митоз и мейоз, методы изучения наследственности, генетика человека, происхождение человека, происхождение жизни на Земле, природные сообщества, смена экосистем.

Учебные фильмы согласно содержанию рабочей программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.
2. Вертьянов С. Ю., под ред. Заречной М. Г., Общая биология: Учебник для 10- 11кл. общеобразовательных учреждений с преподаванием биологии на православной основе.- М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2022.
3. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2020.
4. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш.образования. — М., 2020.
5. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ.учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2020.
6. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2021.
7. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень,10—11 класс. — М., 2020.
8. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). 10—11 класс. — М., 2021.

3.2.3. Основные электронные издания

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список Интернет-ресурсов).
7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
8. www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М.В.Ломоносова).
9. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очное и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
10. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
11. www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Батуев А. С., Гуленкова. М. А., Еленевский А. Г. и др., Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2021.
2. Беляев Д. К., Воронцов Н. Н., Дымшиц Г. М. и др., Общая биология: учеб. для 10–11-х кл. общеобразоват. учеб. завед. – М.: Просвещение, 2019.
3. Брема З., Мейнке И., Биология. Справочник школьника и студента. – М.: Дрофа, 2019.
4. Лысов П.К., Акифьев А.П., Добротина Н.А., Биология с основами экологии: Учебник. - М.: Высшая школа., 2018.
5. Под. ред. А. О. Рувинского., Общая биология: учеб. для 10–11 кл. шк. с углубл. изуч. Биологии. – М.: Просвещение, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.	Имеет представление о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии.	Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия
Знание основополагающих терминов и понятий, биологических теорий, принципов и гипотез.	Владеет знаниями основополагающих терминов и понятий, биологических теорий, принципов и гипотез.	Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия
Умение владеть системой биологических знаний.	Владеет системой биологических знаний	Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение

		практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия
Умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.	Раскрывает содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе	Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия
Умение выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов,	Выделяет существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения,	Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия

гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;	индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;	
Умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;	Создают собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;	Создание опорных схем Тестирование Письменный опрос Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение практической работы Фронтальный опрос Оцениваемая дискуссия

Приложение 2.13
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	437
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	437
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	437
2. Структура и содержание дисциплины.....	439
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	439
2.2. Содержание дисциплины	440
3. Условия реализации дисциплины	450
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	450
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	450
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	451

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04 составлять план действия	
	Уо 01.05 определять необходимые ресурсы	
	Уо 01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.07 реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Уо 04.01 организовать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

и команде		личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02 применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	76
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	
Всего	78	78

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		8	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3 Современные системы и технологии	Содержание учебного материала Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

укрепления и сохранения здоровья	(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	4. Физические качества, средства их совершенствования		
*Профессионально ориентированное содержание		4	
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

Тема 1.6 Профессиональноприкладная физическая подготовка	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		ОК 08,
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессиональнозначимых физических и психических качеств		
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно спортивной деятельности	73	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
Методико-практические занятия		16	
*Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия	2	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессиональноориентированных задач	Практические занятия	2	ОК 08,
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессиональноприкладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	8	
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Основное содержание		73	
Учебно-тренировочные занятия		73	
2.6. Гимнастика		12	
Тема 2.6 (1) Основная гимнастика с основами акробатики (<i>обязательный вид</i>)	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	12	
	12. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	13. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	12	

14.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусках (юноши)			
15.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)			
16.Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла ноги врозь, через коня согнув ноги, через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через козла ноги врозь, согнув ноги, через коня: ноги врозь (юноши)			
17.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
18.Совершенствование акробатических элементов			
19.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
20.Освоение и совершенствование техники лазания по канату с помощью ног, без помощи ног.			
21. Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
Девушки	Юноши		
1. Брусья, висы и упоры: Размахивания изгибами в висе на верхней жерди. Размахивания в стороны. Перемахи одной, согнув ноги в вис, лёжа на нижней жерди поворот в сед на бедре, сед углом. Из седа на бедре на нижней жерди соскок прогнувшись в соскок прогнувшись с поворотом кругом. Из размахивания изгибами вис присев на нижней жерди. Из вися присев на нижней жерди подъём в упор на верхнюю жердь. Из упора на верхней жерди переворот вперёд в вис лёжа на нижней жерди (с	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; Размахивания в у поре на предплечьях,подъём махом вперед и назад, из седа ноги врозь кувырок вперёд и сед ноги врозь, Соскоки махом вперёд и назад из размахивания в упрое. Размахивания в упоре на руках. Подъём разгибом, подъём мхом вперёд в сед ноги врозь, стойка на плечах силой, махом назад. Соскок углом вправо с поворотом на лево. Сгибание,разгибание рук в упоре. подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		

	помощью). Стоя на нижней жерди хватом правой за верхнюю жердь равновесие на левой. Перемах правой. Из седа ноги вместе лицом к верхней жерди, соскок углов влево (вправо) – назад.			
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна Ходьба шагом лицом и спиной в сторону передвижения, боком, приставными шагами, переменный шаг, шаги с подскоками, прыжки шагом. Равновесие на одной ноге (ласточка), танцевальные шаги, соскоки толчком одной, махом другой, прогнувшись стоя продольно, толчком обеими ногами прогнувшись.	2.Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, мах дугой, подъем переворотом, подъём силой, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад), подтягивания		
	22.Опорные прыжки			
	Девушки 3.Опорные прыжки: через козла ноги врозь, через коня в ширину согнув ноги, через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	Юноши 3. Опорные прыжки:через козла ноги врозь, Через козла в длину согнув ноги, через коня ноги врозь.Через козла в длину согнув ноги, через коня в длину ноги врозь.		
	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	23.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на			

	голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	24.Совершенствование акробатических элементов			
	25.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	26.Элементы и комбинации по акробатике			
	Девушки	Юноши		
	Группировки: сидя, лежа лёжа на спине, в упоре присев. Перекаты: назад в сторону в группировке. Кувырки:вперёд, назад и соединение кувырков. Стойка на лопатках. Мост из положение лёжа, из основной стойки назад прогнувшись с помощью и без помощи. Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	Группировки: сидя, лежа лёжа на спине, в упоре присев. Перекаты: назад в сторону в группировке. Кувырки:вперёд, назад и соединение кувырков. Стойка на лопатках. Мост из положение лёжа,Стойка на голове и руках. Переворот в сторону. Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове и руках (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	27.Лазание по канату			
	Девушки	Юноши		
	Лазание по канату 5м из виса стоя в 2 и3 приёма	Лазание по канату 5м из виса стоя в 2 и3 приёма. Лазание по канату 5м из виса сидя с помощью ног. Лазание по канату 5м без помощи ног.		
	Тема 2.6 (2)	Содержание учебного материала		

Элементы художественной гимнастики. Аэробика(девушки)	Практические занятия	9	
	28.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	29.Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	30.Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.6 (3) Атлетическая гимнастика(юноши)	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	9	
	28.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	29.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		
	30.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
2.7 Спортивные игры		14	
Тема 2.7 (1) Волейбол	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	14	
	31.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, блокирование, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	32.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	33.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
		Практические занятия	
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	16	
	34. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		

	35. Совершенствование техники спринтерского бега		
	36-38. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)))		
	39. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	40. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега, с места		
	41. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	42. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	43-44. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Тема 2.9 Общая физическая подготовка (ОФП). Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	14	
	45. Техника безопасности на занятиях общей физической подготовкой (ОФП) кроссовой подготовкой.		
	46. Освоение и совершенствование техники высокого и низкого старта, старта из положения сидя, лёжа. Быстрота выполнения по различным звуковым и зрительным сигналам. Специальные упражнения для развития внимания.		
	47. Челночный бег. Освоение и совершенствование техники челночного бега. Бег с кубиками в руках 3x10м, 10x10м. Техника бега – старт, стартовый разбег, бег по дистанции, развороты со сменой кубиков. Финиширование. Специальные упражнения бегуна (бег с ускорениями, бег с остановками), одновременная работа рук при смене кубиков. Бег на время 3x10м, 1-х10м.		
	48. Совершенствование техники выполнения упражнений на тренажёрах.		
	49. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Техника выполнения – положение упора, хват средний, положение туловища, работа рук. Отжимание в упоре на результат.		
	50. Освоение и совершенствование техники подноса ног в висе на перекладине. Техника выполнения – положение виса, хват прямой, средний, положение туловища, работа прямых ног. Поднос ног на результат.		
	51. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Техника прыжка – подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление. Прыжок с места на результат.		

Всего:	52. Освоение и совершенствование техники выполнения упражнений на согласование движений. Одновременное выполнение движений руками, ногами, разноимёнными рукой и ногой, одновременными и другие сочетания движений.		
	53. Совершенствование техники выполнения упражнения поднимание и опускание туловища из положения сидя на полу, руки прижаты к груди, ноги согнуты в коленях. Положение седа; положение ног колени вместе, руки скрещены на груди, пальцы и ладони к лопатке. Выполнение на результат за 30 секунд.		
	54. Совершенствование техники кроссового бега с преодолением препятствий. Техника бега – старт, стартовое ускорение. Бег на различных участках дистанций, бег по пересечённой местности. Финиширование. Преодоление препятствий перешагиванием, перелезанием. Бег на время: юноши – 3000м; девушки – 2000м.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112с.: ил.2;
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие Ростов н/Д: Феникс, 2024. [Электронный вариант];
3. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник – М.: Советский спорт, 2023. [Электронный вариант];
4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012 . [Электронный вариант].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] режим доступа – www.minstm.gov.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] режим доступа – www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] режим доступа – www.olympic.ru.
4. Сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009 [Электронный ресурс] режим доступа – www.goup32441.narod.ru.
5. Газета «Здоровье детей». [Электронный ресурс] режим доступа – [URL:http://zdd.1september.ru/](http://zdd.1september.ru/).
6. Газета «Спорт в школе». [Электронный ресурс]..URL:<http://spo.1september.ru/>.
7. Журнал «Культура здоровой жизни». [Электронный ресурс] режим доступа – [URL:http://kzg.narod.ru/](http://kzg.narod.ru/).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144с.: ил.
2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128с.
3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60с.: ил.

1.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой; Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.	- составление словаря терминов, либо кроссворда - защита презентации/доклада-презентации - выполнение самостоятельной работы - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - составление кроссворда - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных	- выполнение упражнений на дифференцированном зачете

рассматривать ее всесторонне; Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Потребность в физическом совершенствовании, Занятиях спортивно- оздоровительной Деятельностью.	целей	

Приложение 2.14
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	455
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	455
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	455
2. Структура и содержание дисциплины.....	461
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	461
2.2. Содержание дисциплины	462
3. Условия реализации дисциплины	475
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	475
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	475
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	477

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	Наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа Интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- проявить нетерпимость проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК.02	Планировать реализовывать профессиональное и личностное развитие,пр деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и собственном поведении;

	различных жизненных ситуациях	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях в чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Овладение навыками учебно-исследовательскими действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать	- знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать явления и противодействовать им

		результаты совместной работы;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую демонстрацию поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе межнациональных межрелигиозных применять антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически сложившихся национально-культурных традиций системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: Осознание своих конституционных прав обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, о знании правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь противодействию терроризму; уметь различать приемы вовлечения в
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей ресурсосбережению, при производстве, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в

		устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к
ОК 08.	Использовать средства Физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера

		план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	93	30
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. Зачета</i>	2	
Всего	95	30

1.5. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		20	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1 Особенности опасностей современной молодежи.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты – источник опасности – негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия</i> : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	4	
Тема 1.2 Выявления развития опасностей	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> опасности развития – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни <i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии	4	

	<i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии		
Тема 1.3. Выявление опасностей на дороге	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> опасности на дорогах – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах	4	
Тема 1.4. Выявление опасностей в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	3	

Тема 1.5 Определение опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	3	
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>	2	
Раздел 2 Методы оценки риска		17	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1 Измерение опасности	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск – уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий	3	

	Алгоритм расчета риска по формуле		
Тема 2.2. Оценка риска на дорогах	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> риски на дорогах – количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения <i>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</i>	3	
Тема 2.3 Оценка рисков в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события – пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей <i>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</i>	3	
	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07;

Тема 2.4. Оценка риска реализации в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Практическое занятие <i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей <i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	3	
Тема 2.5 Оценка риска для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие <i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервнопсихологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков	3	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

Тема 2.6 Оценка риска реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие:</i> риск в... <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		17	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие:</i> Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей , необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов	4	
Тема 3.2 Снижение рисков для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья – способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья	4	

	<i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать, согласно гигиеническим нормам/требованиям, оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)		
Тема 3.3 Защита от опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	3	
Тема 3.4. Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства	3	

	пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)		
Тема 3.5 Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения <i>Алгоритм</i>	3	
Раздел 4 Основы военной службы		17	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	3	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	3	
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности		3	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных	3	

	сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	<i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	3	
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	3	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	3	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	<i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	3	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	<i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	

	<i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</i>		
Раздел 5 Основы медицинских знаний		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7
	Комбинированное занятие		
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	3	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях	3	
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей.	2	

	Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль: Раздел 1.	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Практическое занятие Экскурсия, фронтальная. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний мастеров столярного и мебельного производства» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах мастеров столярного и мебельного производства» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний сварщика»		
Прикладной модуль: Раздел 2.	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным		

	случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Сравнительный анализ рисков сварщиков в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»		
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности сварщиков в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на сварочном объекте на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для рабочих (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»		
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		
	Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского и военного сварщика (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»		
Прикладной модуль:	Содержание	2	ОК 02; ОК 04;
Раздел 5.			ОК 06; ОК 07

Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.		
	Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать <u>законы</u> и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для профессии. 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе выполнения сварочных работ. 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в мастерской при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Эффективность преподавания курса ОБЗР зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.7. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Основные электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ;
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации;
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ;
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации;
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);
7. <http://www.Rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания;
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь;
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности;

11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков;
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности);
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности;
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях;
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> АетОНОМное существование в природе – детям;
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»;
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность»;
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности;
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ) Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>;
14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 88 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
- знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. -сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. -знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. - Знание основ безопасного,	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация

конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья	правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Готовность к саморазвитию, самостоятельности и	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное	Текущий контроль: экспертная оценка

самоопределению.	понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация

Приложение 2.15
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ООД. 14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	482
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	482
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	482
2. Структура и содержание дисциплины.....	484
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	484
2.2. Содержание дисциплины	485
.....	
3. Условия реализации дисциплины	489
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	489
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	489
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	490

**1.8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Индивидуальный проект»**
(наименование дисциплины)

1.9. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.14 «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности, освоение обучающимися знаний понятия проекта, проектного продукта; типов проектов; этапов выполнения проекта; структуры проекта; критериев оформления письменной части проекта, понятия презентации проекта, ее назначения и критериев оценки проекта.

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.10. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - выявлять общее и различия; - навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук,

		- навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений при построении устных и письменных высказываний;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-базовые исследовательские действия: - навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи;	- владеть умениями формулировать, на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	54	22
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачёта</i>	2	
Всего:	62	22

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов		11	ОК 01
1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.	Основное содержание		ОК 01
	Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.	1	
1.2. Типология проектов.	Основное содержание Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.	2	ОК 01, ОК 02
1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	Основное содержание Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	3	ОК 02
1.4. Инструментарий работы с информацией.	Основное содержание Работа с информацией : изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности.	3	ОК 02
	<i>В том числе практические занятия</i>		
	Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2	
Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности» (практические занятия)		34	ОК 01,02, ОК 04, ОК 09
2.1. Формулирование темы проекта.	Основное содержание Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы	1	ОК 01

Определение его типа .	проекта. Определение типа проекта.		
	<i>В том числе практические занятия</i>		
	Формулировка темы (письменно)	1	
2.2. Составление алгоритма работы над проектом.	Основное содержание Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта.	1	ОК 1
2.3 Оформление проекта	План оформления проекта Составление содержания проекта.	1	
2.4. Постановка цели и определение задач проекта.	Основное содержание Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.	1	ОК 01,02
	Постановка целей и задач проекта(раб. тетр.)	1	
2.5. Обоснование актуальности исследования.	Основное содержание Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	1	ОК 01,02
	Определение проблемы проекта	1	
2.6. Обоснование практического применения проекта.	Основное содержание Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	1	ОК 01,02
2.7. Оформление введения к проекту.	Основное содержание Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.	1	ОК 01,02
2.8. Оформление глав проекта.	Основное содержание Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	1	ОК 01,02
2.9. Разделение глав проекта на параграфы.	Основное содержание Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.	1	ОК 01,02
2.10. Систематизация информации по главам.	Основное содержание Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2	ОК 01,02
2.11.Форматирование текстового документа.	Основное содержание Редактирование текстовой части Проекта в соответствии требованиями.	2	ОК 01,02
	Работа над текстовой частью проекта	1	

2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Основное содержание Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями	2	ОК 01,02
2.13. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	Основное содержание Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями	1	ОК 01,02
	Создание таблицы результатов проекта	2	
2.14. Оформление ссылок, сносок, приложений.	Основное содержание Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями	2	ОК 01,02
2.15. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Основное содержание Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2	ОК 01,02
2.16. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	<i>В том числе практические занятия</i>		ОК 01,02
	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	1	
	Основное содержание Оформление результатов исследования: графики и диаграммы	1	
2.17. Самооценка индивидуального проекта.	Основное содержание Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	1	ОК 01,02
2.18. Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг).	Основное содержание Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Крайбинг.	1	ОК 01,02,04
2.19. Редактирование проекта, оформление титульного листа.	<i>В том числе практические занятия</i>		ОК 01,02
	Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа	1	
2.20. Предзащита проекта.	Основное содержание Публичная репетиция представления индивидуального проекта	2	ОК 03, 04
	Прикладной модуль. Раздел 3. Особенности профессиональной	11	ОК 01; ОК 04; ОК07; ОК 09

	коммуникационной культуры		ПК 1.1;
3.1. Формы и принципы профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально - ориентированное содержание	7	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1;
	<i>В том числе практические занятия</i>		
	Терминология и профессиональная лексика. Язык для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Отраслевые терминологические словари	3	
	Основное содержание	3	
	Виды терминов: общенаучные, частнонаучные и технологические		
3.2. Применение научного стиля в проектной деятельности.	Профессионально ориентированное содержание	3	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1;
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	
Консультации		4	
Дифференцированный зачет		2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
ВСЕГО		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-108521-1.

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. Е. Шестернинов. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-107596-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. - Издание 3-е, стереотипное. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 152 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45654-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»	опрос, беседа, проверка домашних работ, оценка результатов выполнения практических занятий.

	- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

Приложение 2.16
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	494
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	494
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	494
2. Структура и содержание дисциплины.....	494
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	494
2.2. Содержание дисциплины	495
3. Условия реализации дисциплины	500
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	500
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	500
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	502

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 05		особенности социального и культурного контекста
ОК.06		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия –империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее		

	последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали		

	власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. 2. Специальная военная операция на Украине		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 16. Россия в деле	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.		

	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914 – 1945г. 10класс: базовый уровень: учебник- М. Просвещение, 2023.

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914 – 1945, 10класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 –нач. XXI века, 11класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945-нач.XXI века, 11класс: базовый уровень: учебник-М. Просвещение, 2023.

3.2.1 Электронные издания:

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

12. Кибер Ленинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

14. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

16. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный

2.1.2 Дополнительные источники

4. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488- 0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

5. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. Пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. —

(Среднее профессиональное образование).

6. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г. А., Супрунова Е. П., Пай С. С., Салионов А. Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. —

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание основных направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности; Знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; демонстрирует знание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях	Тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; подготовка и выступление с докладом и/или презентацией; проверка домашних работ;
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	проверка домашних работ; устный опрос; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

Приложение 2.17
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	505
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	505
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	505
2. Структура и содержание дисциплины.....	507
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	507
2.2. Содержание дисциплины	508
3. Условия реализации дисциплины	509
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	509
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	509
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	510

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Код ОК, ПК	Уметь	Зна
ОК 01 ОК 02 ОК 09	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; читать чертежи согласно стандартам ISO; читать техническую документацию согласно стандартам ISO; применять профессионально ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий; применять профессионально ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ОК 03 ОК 04	-писать свое резюме на английском языке; -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,	- лексику профессиональной направленности; - основные инструменты, материалы, процессы на английском языке;

	принятой в стране/странах изучаемого языка; - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
ОК 06	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческую информации;	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
практические занятия	18
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2
Итого	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Тема 1 Моя будущая профессия	1.Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции сварщик. Востребованность профессии в современном мире. 2.Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью. 3.Основные понятия в сварке. Сварщик. Специфика профессии. Сферы работы сварщика	9	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 2 Металлы, свойства металлов	1.Металлы. 2.Свойства металлов. 3. Механические и химические свойства углеродистой стали. 4. Механические и химические свойства нержавеющей стали. 5. Механические и химические свойства алюминия.	9	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10
Тема 3 Оборудование, виды сварки	1.Сварочное оборудование. 2.Сварочные технологии. 3.Традиционные виды сварки. 4.Альтернативные виды сварки. 5.Условные обозначения, принятые в международных стандартах	9	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10
Тема 4 Средства индивидуальной защиты и охрана труда на рабочем месте	1.Риски в сварке. Правила техники безопасности. 2.Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата	7	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система Мой офис образование

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. – ООО «Проспект», 2021г,
2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков. – Издательство РИОР. 2022

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2015
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2014.

Электронные ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», – URL: <http://videouroki.net>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
Текст: электронный.
7. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях Профессионального общения; -общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	Оценка результатов выполнения текущего контроля
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; -чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия	
Знания		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения работ текущего контроля
профессиональные термины		

и определения для чтения нормативной документации;		
профессиональные термины и определения для чтения чертежей		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения работ текущего контроля

Приложение 2.18
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	514
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	514
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	514
2. Структура и содержание дисциплины.....	517
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	517
2.2. Содержание дисциплины	518
3. Условия реализации дисциплины	522
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	522
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	522
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	524

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ориентироваться на результат и качество	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структуру плана для решения задач основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения	-

	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации приемы структурирования информации приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды соблюдать исполнительскую дисциплину, нести ответственность, исправлять собственные ошибки	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе	

ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	правила здорового образа жизни правила здорового образа жизни средства профилактики перенапряжения	-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6/2	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК
Теоретические основы	Принципы и методы обеспечения безопасности.	1	ОК 07
Безопасности жизнедеятельности			
	В том числе практических занятий профессионального	1	
	<i>Практическое занятие: Изучение понятия безопасности</i>	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на	2	ОК 07
	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1	
	<i>Практическое занятие: Отработка порядка и правил действий</i>	1	
	<i>пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в профессиональной деятельности</i>		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		29/10	
Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)		10/4	

Тема 2.1.1. Классификация негативных факторов производственной среды и условий трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02
	Микроклимат производственных помещений Нормирование параметров микроклимата Вредные производственные факторы Средства нормализации производственных помещений и рабочих мест	3	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Определение нормализации производственных помещений	1	
Тема 2.1.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 04
	Виды производственного освещения Нормирование параметров производственного освещения Искусственные источники света Светильники	2	
Тема 2.1.3. Шум, инфразвук и ультразвук как неблагоприятные акустические факторы производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 04
	Физические характеристики шума Гигиеническое нормирование шума Меры предупреждения вредного действия ультразвука и инфразвука	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик шума, инфразвука.	2	
Тема 2.1.4. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Электробезопасность. Определения и общие требованиям Электрозащитные средства Технические способы обеспечения безопасности	3	
	В том числе практических занятий	2	

	<i>Практическое занятие: Электрозащитные средства</i>	2	
Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		19/6	
Тема 2.2.1. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 08
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1	
Тема 2.2.2. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01
	Служба охраны труда в организации Регистрация опасных производственных объектов Сертификация продукции, услуг, работ Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах	2	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие: Производственная деятельность</i>	1	
Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	12/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	8	
	В том числе практических занятий профессионального содержания	4	

	Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	
	Практическое занятие: Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>.

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>.

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>.

Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения правила здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.	

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться на результат и качество; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды;	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	Оценивание выполнения практических заданий.

Приложение 2.18
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	528
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	528
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	528
2. Структура и содержание дисциплины.....	529
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	529
2.2. Содержание дисциплины	530
3. Условия реализации дисциплины	532
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	532
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	532
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	533

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	72
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		2/2	
Тема 1. Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания	Содержание учебного материала 1. Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП). Составление профиограмм и спортограмм. Классификация профессий. Задачи профессиональной двигательной подготовки, характерные профзаболевания, средства и методы физического воспитания. Инструктаж по технике безопасности при физической подготовке	2	ОК 04 ОК 08
		2	
Раздел 2. Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования		68/68	
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Управление движениями для укрепления нервно-эмоциональной сферы. Профессионально важные двигательные (физические) качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость. Влияние вредных привычек на физическое состояние человека 2. Построение, перестроение. ОФП Возрастная динамика развития физических качеств и способностей Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков 3. Общеразвивающие упражнения. Физическая подготовка Физическая подготовка. Основные стойки, падения, самостраховка Общеразвивающие упражнения для коррекции нарушений осанки; норма ГТО Отработка стойки на лопатках, кувырки вперед, перекаты	8	ОК 04 ОК 08
		8	

Тема 2.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала 1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	60	ОК 04 ОК 08
	2. Развитие физического качества: силы Особенности физической и функциональной подготовленности Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах с предметами Подвижные игры	60	
	3. Кросс по пересеченной местности		
	4. Бег на 150 м в заданное время		
	5. Челночный бег 3х10		
	6. Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность		
	7. Прыжки в длину способом «согнув ноги»		
	8. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня		
	9. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время		
	10. Упражнения с гантелями		
	11. Упражнения на гимнастической скамейке		
	12. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке		
	13. Преодоление полосы препятствий		
	14. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений		
	15. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции		
	Промежуточная аттестация		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины " Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенной в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112с.: ил.
2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 48с.: ил.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019. - 256с. - (Среднее профессиональное образование)
4. Письменский И.А. Физическая культура: учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 193с.
5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128с.: ил.
6. Коновалов В. Л. Баскетбол: учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-81149763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144с.: ил.
2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128с.
3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии	Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий
Умения:		
организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Приложение 2.20
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	536
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	536
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	536
2. Структура и содержание дисциплины.....	538
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	538
2.2. Содержание дисциплины	539
3. Условия реализации дисциплины	541
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	541
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	541
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	542

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «*Основы финансовой грамотности*»: формирование общих компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» является вариативной частью основной образовательной программы как часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций,	владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство,	развитие метапредметного умения анализировать, оценивать, соотносить и принимать решения.

	в том числе в сети Интернет);	предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);	
ОК 02	ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив	Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.	-нахождение приемлемых методов и способов выполнения поставленных задач, - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 03	оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - решение стандартных и нестандартных задач, понимание сущности процесса познания.	решение стандартных и нестандартных финансовых задач
ОК 04	владеть коммуникативными компетенциями (находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.)	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	- понимание сущности процесса познания. демонстрация использования информации необходимой для личностного развития. - применение информационно-коммуникационной технологии и уметь их применять на практике.
ОК 05	- анализировать свою учебную и	Знать правила анализа деятельности в области	поиска, анализа и интегрировать

	практическую деятельность в области финансов.	финансов	информацию из различных источников; решения практических (проблемных) ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретическое обучение	35	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1	-
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банки		4	
<i>Тема 1.1</i>	Банковская система России. Текущие счета и банковские вклады. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	ОК 01 – ОК 05
<i>Тема 1.2.</i>	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки 4		4	
<i>Тема 2.1.</i>	Риски и доходность. Инвестиции. Облигации. Акции	2	ОК 01 – ОК 05
<i>Тема 2.2.</i>	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Мировой валютный рынок.	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 3. Страхование 4		4	
<i>Тема 3.1.</i>	Страхование имущества: Страхование имущества: как это работает	2	ОК 01 – ОК 05
<i>Тема 3.2.</i>	Страхование здоровья и жизни.	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 4. Налоги 4		4	
<i>Тема 4.1</i>	Виды налогов.	2	ОК 01 – ОК 05
<i>Тема 4.2.</i>	Налоговая декларация (подача). Налоговые вычеты. Санкции за неуплату налогов.	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 5. Пенсионные накопления 4		4	
<i>Тема 5.1.</i>	Обязательное пенсионное страхование	2	ОК 01 – ОК 05

Тема 5.2.	Добровольное пенсионное обеспечение	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы 4		4	
Тема 6.1.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	ОК 01 – ОК 05
Тема 6.2.	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	ОК 01 – ОК 05
Раздел 7 Собственный бизнес		6	
Тема 7.1.	Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Успешная компания	2	ОК 01 – ОК 05
Тема 7.1.	Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.	4	ОК 01 – ОК 05
Раздел 8 Риски		5	
Тема 8.1.	Оценка и контроль рисков своих сбережений	1	ОК 01 – ОК 05
Тема 8.2.	Экономические кризисы.	2	ОК 01 – ОК 05
Тема 8.3.	Финансовое мошенничество	2	ОК 01 – ОК 05
Итоговое занятие Дифференцированный зачет		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Финансовая грамотность*»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. -400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность для учащихся 10-11 классов. М: ВАКО 2018г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/136>

3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>

7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

9. Сайт спроси.дом.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://спроси.дом.рф>

10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru

11. Журнал «Главбух» www.glavbukh.ru

12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» www.ipbr.org

13. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>

14. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
 15. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
 16. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизне-сплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);	Демонстрация знания нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии. Сформированность знаний основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности. Демонстрация знания правил разработки бизнес-планов и порядка выстраивания презентации. Сформированность знаний о кредитных банковских продуктах. Демонстрация знания о психологии коллектива	Устный, письменный опрос.
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.	психологии личности.	Устный, письменный опрос.
решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);	Демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию Сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Демонстрация умения презентовать идеи	Устный, письменный опрос, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план. Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Демонстрация умения определять источники финансирования.	
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;		Устный, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;	Сформированность умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	Устный, письменный опрос, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.
- владеть коммуникативными компетенциями (находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);		Выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.		Устный, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.

Приложение 2.21
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
СГ. 06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	546
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	546
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	546
2. Структура и содержание дисциплины.....	547
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	547
2.2. Содержание дисциплины	548
3. Условия реализации дисциплины	551
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	551
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	551
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	552

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование знаний у обучающихся о современных процессах управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать исполнительскую дисциплину, нести	основы проектной деятельности правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе	-

	ответственность, исправлять собственные ошибки		
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>(форме (зачет, диф.зачет, экзамен))</i>	2	-
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		17	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы традиционного и бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство, особенности. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ. Структура группы ГАЗ. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством.	2	
	ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Принципы и концепция системы БП. История появления бережливого производства, производственная система Toyota. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Основные принципы бережливого производства, методы бережливого производства, кайдзен-блиц.	2	
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство. Понятие "Система 5С". Сортируй - Соблюдай порядок - Содержи в чистоте - Стандартизируй - Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. Отсутствие порядка как источник потерь.	4	

	Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.		
	Расчет численности основного производственного персонала (ОПР). Методика расчета по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	4	
	В том числе практических занятий профессионального содержания		
	Практическое занятие: Использование метода визуализации при внедрении системы 5С.		
	Практическое занятие: Стандартизация действий рабочего. Стандартизация рабочего места сварщика.		
	Практическое занятие: Расчет численности персонала площадки укрупнительной сборки узлов.		
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4	
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1	
	Практическое занятие: Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе.		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		9/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала	4/1	
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	3	
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1	
	Практическое занятие:		

	Моделирование производственного процесса монтажа системы водоотведения. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство.		
Тема 2.2 Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и не конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	5	
	В том числе практических занятий профессионального содержания		
	Практическое занятие: Анализ процесса ремонтных работ системы отопления, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям		
Раздел 3. Статистические методы анализа		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 3.1 Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	6	
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинноследственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	3	
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	3	
	В том числе практических занятий профессионального содержания		
	Практическое занятие: Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2022г. - 352с.
2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. - М.: Маркет ДС, 2022. - 116с.
3. Клюев А.В. Уральский федеральный университет «Концепция бережливого производства» учебное пособие 2021г., ЭБС.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-3454-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220994> (дата обращения: 09.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841093> (дата обращения: 09.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Технология бережливого производства как современный метод организации труда в системе образования:

<https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/d8e/d8e47b1150ec0399b534a2c2b36f682e.pdf>

4. Деловой портал «Управление производством» - <http://www.up-pro.ru/>
5. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] - <http://www.leaninfo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. - М.: Альпина Паблишер, 2023. - 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 472 с.
3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. - 400 с.
4. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. - 586 с.
5. Сиртаки по-японски. О производственной системе Тойоты и не только/Пер.с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2019. - 192 стр.
6. Производство без потерь для рабочих/Пер.с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2023. - 152 стр.
7. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место/Пер.с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2023. - 157 стр.
8. Сигео Синго. Быстрая переналадка: Революционная технология оптимизации производства. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2022. - 344 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы проектной деятельности правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	Демонстрирование знания о Приемах структурирования информации демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности знание источников информации. Владение профессиональной терминологией демонстрирование правил и норм поведения и общения в коллективе знание принципов бережливого производства и путей ресурсосбережения	экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях оценивание процесса выполнения индивидуальных и групповых заданий оценивание устных ответов, письменных работ и результатов тестирования оценивание уровня подготовки выступлений с проблемно-тематическими сообщениями
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	распознает задачи и проблемы, демонстрирует методы решения применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации. Работает с источниками информации применяет графические методы и адекватные инструменты	оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. подготовка выступлений с проблемно-

профессиональной и смежных сферах применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать исполнительскую дисциплину, нести ответственность, исправлять собственные ошибки определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	бережливое производство для картирования потоков и процессов общается на профессиональные темы с применением терминологии относиться к изменениям позитивно, настроен на изменения и преодоление трудностей стремиться к получению знаний, выстраивает траекторию своего развития соблюдает нормы и правила общения проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений применяет графические и аналитические методы анализа проблем демонстрирует современные методы и подходы к решению профессиональных задач ориентируется в направлениях ресурсосбережения в профессиональной деятельности	тематическими сообщениями оценка участия в тренингах, дебатах оценивание работы с необходимой профессиональной документацией владение терминологией

Приложение 2.22
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ОП. 01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	556
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	556
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	556
2. Структура и содержание дисциплины.....	558
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	558
2.2. Содержание дисциплины	559
3. Условия реализации дисциплины	562
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	562
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	562
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	563

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы инженерной графики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»: выработка знаний и навыков, необходимых специалистам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности	

	на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста	
ПК1.1	пользоваться конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	
Всего	36	36

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс инженерной графики		20	
Тема 1.1. Введение. Оформление чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 01;ОК 04; ОК05; ПК1.1
	Инженерная графика: понятие, цели, содержание, задачи, значение. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Оформление рабочих чертежей деталей.		
	Практические занятия:	2	
	Основные линии чертежа. Основная надпись чертежа. Обозначение шероховатости поверхности.		
Тема 1.2. Применение геометрических построений	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	Анализ графического состава изображения. Деление углов и окружностей. Сопряжения.		
	Практические занятия:	2	
	Деление прямой и окружности. Построение сопряжений.		
Тема 1.3. АксонOMETрическое и прямоугольное	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	АксонOMETрические проекции: назначение, преимущества, недостатки. Классификация. Прямоугольная изометрическая и косоугольная		

проецирование	диметрическая проекции: понятие, правила выполнения. Изображение призмы, пирамиды, конуса в аксонометрических проекциях. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, преимущества, недостатки. Классификация. Построение разверток поверхностей. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел: способы построения линий пересечения и перехода.		
	Практические занятия:	2	
	Построение изометрии и диметрии плоских фигур и геометрических тел. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение линий пересечения геометрических тел.		
Тема 1.4. Изображения. Основные положения и определения	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	Виды. Основные, дополнительные, местные. Сечения: назначение , виды, правила выполнения, обозначение, обозначение материалов в сечениях. Разрезы: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. Чтение чертежей с сечениями и разрезами. Нанесение размеров и их предельных отклонений.		
	Практические занятия:	3	
	Построение сечений и разрезов предмета. Выполнение и чтение эскизов деталей.		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		16	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	Виды нормативно-технической документации. Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации. Чертежи деталей: понятие, требования, классификация, правила выполнения и чтение чертежей. Выносные элементы. Компоновка чертежа. Разъемное соединение: понятие, параметры резьбы, изображение, обозначение, порядок выполнения и чтения. Зубчатые и червячные передачи: понятие, параметры, изображение и		

	чтение. Пружины: изображение и чтение.		
	Практические занятия:	3	
	Нанесение размеров на чертеж. Выполнить рабочий чертеж детали.		
Тема 2.2 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	Сборочные чертежи: понятие, требование, состав, назначение, условности, упрощения, правила выполнения и чтения. Их детализация и эскизирование. Спецификация: понятие, состав и порядок чтения.		
	Практические занятия:	3	
	Выполнение и чтение рабочих чертежей по образцу. Выполнение и чтение эскизов по образцу.		
Тема 2.3. Схемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК1.1
	Понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, порядок чтения.		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Черчение»;
- комплект настенных планшетов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- конструктор для моделирования

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- компьютер;
- интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева.-7-изд., стер.- М.: Образовательно- издательский центр «Академия», 2024.- 320с.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 2- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 400 с.
3. Чумаченко Г,В., канд.тех. наук. Техническое черчение: Учеб. Пособие для профессиональных училищ и технических лицеев. /Г.В. Чумаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-352с.
4. Чекмарев А.А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Чекмарев, В.К.Осипов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 359 с.
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.23
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ОП. 02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	566
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	566
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	566
2. Структура и содержание дисциплины.....	568
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	568
2.2. Содержание дисциплины	569
3. Условия реализации дисциплины	575
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	575
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	575
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	576

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы электротехники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы инженерной графики» — получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области инженерной графики, которые необходимы в сфере профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических основ, принципов и правил проекционного черчения, требований ЕСКД к оформлению чертежей, схем, эскизов, графиков и таблиц в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков составления и чтения схем, чертежей, эскизов, графиков, а также выполнения отдельных графических документов;
- ознакомление с требованиями ЕСКД к правилам разработки текстовых документов конструкторской, технологической и других видов документации и информации;
- получение представления об инженерной графике и начертательной геометрии как области технических знаний.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; Правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе,	

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Правила оформления документов и построения устных сообщений; Особенности социального и культурного контекста;	
ПК 2.1	Проверять наличие заземления сварочного поста; Выполнять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда. Оказывать первую помощь пострадавшему.	Правила технической эксплуатации электроустановок и оборудования для поста электродуговой сварки; Основные принципы работы источников питания для сварки; Требования охраны труда, правила и методику оказания первой помощи пострадавшему	Эксплуатирования оборудования для сварки. Соблюдения требований охраны труда при подготовке и проведении сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф. зачета)</i>	2	-
Всего	36	36

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			8	ОК 1,2,3,6,9 ПК 1.1
Тема 1.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные причины поражения человека током. Токи поражения. Напряжение прикосновения. Классификация помещений по степени опасности. Первая помощь пострадавшему. Защитные меры. Электробезопасность	1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,6,9 ПК 1.1
	2	Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета.	1	
	3-4	Электрическая цепь. Закон Ома для участка цепи, последовательное, параллельное соединение проводников. Метод расчета простых электрических цепей. Законы Кирхгофа. Эквивалентное сопротивление. Узел, ветвь, контур.	1	
	5	Практическая работа № 1 «Расчет электрического сопротивления»	1	
	6	Контрольная работа № 1 Тест «Техника безопасности»	1	
Тема 1.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала		1	ОК 1,2,3,6,9 ПК 1.1
	7-8	Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения, применение.	1	
Тема 1.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		1	ОК 1,2,3,6,9 ПК 1.1
	9-10	Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре. Закон Ленца.	1	
	11	Практическая работа № 2	1	

		Решение задач на нахождение магнитной индукции, напряженности магнитного поля, магнитного потока.		
Тема 1.5. Проводник с током в магнитном поле	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК 1.1
	12-13	Практическая работа № 3: Решение задач на нахождение силы Лоренца	1	
Тема 1.6. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК 1.1
	14	Определение переменного тока. Получение переменного тока. График переменного тока: период, амплитуда. Частота промышленная, угловая частота. Действующее значение тока. Математическое описание переменного тока. Решение задач на нахождение амплитуды, частоты, сдвига фаз.	1	
Тема 1.7. Многофазные системы	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК 1.1
	15	Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение фаз генератора и потребителей, мощность. Соединение фаз нагрузки в звезду и в треугольник.	1	
Раздел 2. Электротехнические устройства			8	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК 1.1
	16	Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Основные характеристики приборов. Общие элементы электроизмерительных приборов.	1	
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,6 ПК1.1
	17-18	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы. Однофазный трансформатор. Трехфазные трансформаторы: устройство, схемы соединений, коэффициент трансформации. Параллельная работа трансформаторов.	1	
	19	Автотрансформатор. Назначение, принцип действия. Измерительные трансформаторы: тока и напряжения.	1	
	20	Контрольная работа № 2 «Трансформаторы»	1	

Тема 2.3. Электрические машины	Содержание учебного материала		3	ОК 2,3,6 ПК1.1
	21	Электрические машины: назначение и классификация, конструкция и свойство обратимости. Электрические двигатели постоянного тока: классификация, устройство, принцип действия. Схемы включения обмотки возбуждения.	1	
	22	Асинхронное вращение. Асинхронные машины: общие сведения и назначение, принцип действия и устройство асинхронного двигателя.	1	
	23	Синхронное вращение. Синхронные машины: назначение, устройство и принцип действия.	1	
	24	Контрольная работа № 3 «Электрические машины»		
	25	Генератор постоянного тока		
	26	Двигатель постоянного тока		
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК1.1
	27	Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры.	1	
	28	Выпрямители. Инверторы	1	
	29	Практическая работа № 4 «Электронные приборы и устройства. »	1	
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты	Содержание учебного материала		1	ОК 2,3,6 ПК 1.1
	30	Назначение и классификация, основные элементы и особенности работы электрических аппаратов.	1	
	31	Аппаратура защиты электрооборудования		
	32	Пускатели, контакторы		
Раздел 3 Электрические схемы			3	

Тема 3. Электрические схемы	Содержание учебного материала		3	ОК 1,2,3,6,9 ПК 1.1
	33	Назначение. Принципиальных электрических схем. Элементы электрических схем	1	
	34	Управление 3 фазным эл. двигателем	1	
	35	Схемы заземления, зануления	1	
	36	Дифференцированный зачет	1	
Всего 36 часов, 36 часов –практические занятия				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места студентов;

наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; лабораторные стенды; измерительные приборы; наглядные пособия ПК с наличием лицензионного ПО; мультимедийный проектор;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

правила техники безопасности и производственной санитарии;

памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

Основные источники:

1. Миленина С.А. Электротехника : учебник и практикум для СПО / С.А. Миленина. – 2-е изд., перераб. Доп. – М.: Юрайт, 2022. – 263с.- (Сер. Профессиональное образование).

2. Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: Учебник для сред. проф. образования / В.М. Прошин. — 4-е изд., испр. — М.: Академия, 2021. — 464 с.

Дополнительные источники:

1 Бутырин П.А. Основы электротехники: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. — М.: Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 с.: ил. Мартынова И.О. Электротехника: учебник. – М.: КНОРУС, 2022. – 304с.

Электронные ресурсы:

Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110

Электротехника и электроника. Трехфазные электрические цепи: учебное пособие.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Правила, нормы поведения и взаимодействия в коллективе; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила технической эксплуатации электроустановок и оборудования для поста электродуговой сварки; Основные принципы работы источников питания для сварки; Требования охраны труда. Правила и методику оказания первой помощи пострадавшему.	Демонстрирование знаний о Приемах структурирования информации; Демонстрация знаний о психологии коллектива, правилах и нормах поведения и взаимодействия в коллективе; Демонстрация знаний оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Демонстрация знаний о правилах оформления документов и построения устных сообщений. Демонстрация знаний правил технической эксплуатации электроустановок и оборудования для поста электродуговой сварки; Демонстрация знаний о принципах работы источников питания для сварки; Демонстрация знаний требований охраны труда. Правил и методики оказания первой помощи пострадавшему.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы (докладов, рефератов и сообщений), анализ устных ответов. Оценка результатов выполнения практических занятий.
Умения:		
Определять необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Организовывать работу коллектива и команды; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Проявлять толерантность в рабочем	Демонстрация умения определять необходимые источники информации; Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации; Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы (докладов, рефератов и сообщений), анализ устных ответов.

коллективе; Проверять наличие заземления сварочного поста; Выполнять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда. Оказывать первую помощь пострадавшему.	Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует толерантность в отношениях; Проверяет наличие заземления сварочного поста; Выполняет профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда. Может оказать первую помощь пострадавшему от воздействий электрического тока.	Оценка результатов выполнения практических занятий.

Приложение 2.24
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа дисциплины
ОП. 03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	580
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	580
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	580
2. Структура и содержание дисциплины.....	582
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	582
2.2. Содержание дисциплины	583
3. Условия реализации дисциплины	586
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	586
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	586
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	587

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 03 Материаловедение»: наука, изучающая строение и свойства металлов и их сплавов, устанавливающая связь между их составом, строением и свойствами и разрабатывающая пути воздействия на эти свойства. Дисциплина «ОП. 03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 06	проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии;	сущность гражданскопатриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии;	
ПК 1.1	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	
Всего	36	36

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Машиностроительные материалы		36	
Тема 1.1. Строение, свойства металлов и методы их испытания.	Содержание учебного материала	2	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Атомно – кристаллическое строение металлов. Полиморфизм. Типы кристаллических решеток, их параметры. Кристаллографические индексы. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные превращения в твердом состоянии. Строение реальных металлов. Кристаллизация и структура металлов. Строение и свойства реальных материалов. Строение металлического слитка. Закономерности формирования структуры материалов. Связь свойств материалов с типом химических связей, кристаллическим строением, дефектами решеток.		
	Практические занятия <i>Макроструктурный анализ металлов (сплавов) методом наблюдения изломов.</i> Определение твёрдости металлов. Определение механических свойств металлов и сплавов.	4	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	3	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Сплавы, их компоненты, способы получения, аллотропия железа. Диаграмма состояния «железо-углерод». Важнейшие точки, линии и структурные составляющие диаграммы состояния «железо-углерод».		
	Практические занятия Определение структуры в различных железоуглеродистых сплавах с помощью диаграммы.	2	

Тема 1.3. Чугуны и стали	Содержание учебного материала	4	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Определение чугуна; влияние примесей на свойства чугунов. Механические и технологические свойства чугунов. Марки чугунов и применение. Классификация сталей; влияние легирующих элементов и примесей на свойства сталей. Конструкционная сталь: состав, марки, применение. Инструментальная сталь: состав, свойства, марки, применение. Стали с особыми свойствами.		
	Практические занятия	7	
Тема 1. 4. Основы теории термической обработки стали	Содержание учебного материала	2	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Сущность процесса термообработки. Характеристика процессов термической обработки. Особенности термической обработки легированных сталей и термическая обработка чугуна.		
	Практические занятия	3	
Тема 1.5. Химико-термическая обработка стали	Содержание учебного материала	2	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Сущность и разновидности химико-термической обработки: цементация, азотирование, цианирование. Виды диффузионной металлизации.		
Тема 1.6. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Основы производства цветных металлов Производство меди, алюминия, магния, титана. Автоматизация металлургического производства. Охрана окружающей среды. Медь, алюминий, титан, магний и их сплавы. Алюминиевые сплавы, их классификация. Деформируемые алюминиевые сплавы, их свойства, термическая обработка. Титановые и цинковые сплавы.		
	Практические занятия	2	

	Сравнительная характеристика цветных сплавов. Определение свойств по маркам сплавов.		
Тема 1.8. Твердые сплавы и минералокерамические материалы	Содержание учебного материала	2	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Классификация твердых сплавов. Характеристика литых наплавочных твердых сплавов и спеченных твердых сплавов. Металлокерамические и минералокерамические твердые материалы. Производство деталей из металлических порошков.		
Тема 1.9. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	1	ОК01; ОК02; ОК 06 ПК1.1
	Пластические массы. Абразивные материалы и инструменты. Строение и назначение резины. Смазочные и антикоррозионные материалы.		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

— Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металла», «Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- компьютер ;
- интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин, А. М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / А.М. Адаскин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с.
2. Вологжанина, С. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр « Академия», 2021 . – 496 с.
3. Дмитренко, В. П. Материаловедение в машиностроении : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 432 с..
4. Основы материаловедения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов. – 4-е изд, стер. – Москва : Издательский центр « Академия», 2019. - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач.проф.образования. – М.: Академия, 2006.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.
3. Марочник сталей и сплавов. Под ред. В.Г. Сорокина. – М.: Машиностроение, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные группы и марки свариваемых материалов.	Уверенно разбирается в наименованиях, маркировках, основных свойствах и классификациях углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена) Чётко обосновывает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Правильно пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов. Уверенно выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.25
К ОПОП-П по профессии 15.01.05
«Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа дисциплины
ОП. 04 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	590
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	590
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	590
2. Структура и содержание дисциплины.....	592
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	592
2.2. Содержание дисциплины	593
3. Условия реализации дисциплины	596
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	596
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	596
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	598

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Допуски и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы материаловедения» заключается в получении обучающимися знаний о системе допусков и посадок, 4. точности обработки, качествах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы финансовой грамотности Основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.1	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	Ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Правила подготовки кромок изделий под сварку	Выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.5	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных	Контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с

	соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	приборов, правила их эксплуатации и область применения	применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф. зачета)</i>	2	-
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.-4 Допуски и технические измерения.		36	
	Раздел 1. «Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении»		
Тема 1.1. «Основные сведения о размерах и сопряжениях»	Содержание учебного материала		
	Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Практическое занятие № 1: Расчет предельных размеров и предельных отклонений, допусков	2	
Тема 1.2. «Допуски и посадки»	Содержание учебного материала		
	Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей.		
	Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения		
	посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок		
	(ЕСДП). Система отверстия и система вала.		
	Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП		
		4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5

	и их обозначение на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП.		
	Порядок расчета посадок		
	Практическое занятие № 2: «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений»	2	
Тема 1.3. «Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности»	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения		
	Практическое занятие № 3: «Контроль шероховатости поверхности».	4	
	Контрольная работа № 1 «Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений».	2	
Раздел 2. Тема 2.1. «Основы метрологии»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Основы метрологии Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств.		
Тема 2.2. «Средства измерения линейных размеров»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством. Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов.		
	Практическое занятие № 4: «Измерение размеров деталей штангенциркулем».	3	

Тема 2.3. «Средства измерения углов и гладких конусов»	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Допуски и средства измерения углов и гладких конусов Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров.		
Тема 2.4. «Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений»	Тематика учебных занятий	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавов). Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, шуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК). Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.04 требует наличия учебного кабинета «Допуски и технические измерения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Допуски и технические измерения»;
- набор деталей ;
- комплект настенных планшетов;
- штангенциркули ШЦ-П;
- микрометры МК 0-25, мм;
- образцы шероховатости ;
- угломеры;
- щупы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

на мастерскую:

- поверочная плита.
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Технические измерения : учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / С.А.Зайцев ,А.Н.Толстов – 3-е изд. испр.- М: Издательский центр «Академия», 2021 .- 368 с.

1. Дополнительные источники: 1. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. . — М.: ИЦ «Академия», 2022. — 304 с.

2 Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — М.: ИЦ «Академия», 2023. — 64 с.

3 Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования /. — М.: ИЦ «Академия», 2023. — 64 с.

4 Багдасарова . Т. А. Допуски и технические измерения: раб. тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2023. — 80 с.

Интернет-ресурсы:

5 Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа:http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562.

6 Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html>.

Нормативные документы:

- 7 ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
- 8 ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
- 9 ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».
- 10 ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
- 11 ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
- 12 ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий»(с Изменениями № 1).
- 13 ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
- 14 ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».
- 15 ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».
- 16 РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности	Демонстрация знания системы допусков и посадок, точности обработки, квалитетов, классов точности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей	Демонстрация знания допусков и отклонений формы и расположения поверхностей	
Умения:		
контролировать качество выполняемых работ	Демонстрация умения контролировать качество выполняемых работ	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Рабочая программа дисциплины
ОП. 08 Ц ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	601
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	601
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	601
2. Структура и содержание дисциплины.....	602
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	602
2.2. Содержание дисциплины	602
3. Условия реализации дисциплины	605
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	605
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	605
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	606

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном	

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составные частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практич. Подготовки
Учебные занятия	37	38
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	1	
Всего	38	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак. часов	Коды компетенций
Тема 1.		1	
Техника	Организация рабочего места.		ОК.1

безопасности	Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Причины пожаров в помещениях учебных классов. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения		
Раздел 1.	Аппаратное обеспечение	5	
Аппаратное обеспечение	Базовая аппаратная конфигурация компьютера Периферийные устройства компьютера Подключение звукотехнического оборудования Подключение цифрового фотоаппарата/камеры Подключение web-камеры Сканеры. Сканирование изображений Классификация принтеров		ОК.1 ОК.2
Раздел 2.		18	
Программное обеспечение	Классификация программного обеспечения Сканирование и распознавание текста Архивирование файлов Обработка графики на компьютере Работа в текстовом редакторе Технологии анализа информации в электронных таблицах Подготовка компьютерных презентаций Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных		ОК.1
Раздел 3.		2	
Компьютерные справочно-правовые системы	Обзор компьютерных СПС. Особенности российских СПС. СПС «Консультант Плюс», «Гарант». СПС «Кодекс», «Референт». Специализированные отраслевые справочные системы.		ОК.2
Раздел 4.		7	
Компьютерные сети	Классификация компьютерных сетей. Беспроводные сети. Локальные сети IP-адрес Услуги, предоставляемые интернетом Браузеры Поиск информации в интернете Презентация фирмы в сети Интернет Коллективная работа над документами		ОК.1 ОК.2
Раздел 5.		4	ОК-2
Информационная безопасность	Понятие информационной безопасности		
	Основные виды угроз информационной безопасности		
	Нарушения информационной безопасности		
	Угрозы информационной безопасности России		

	Защита информации		
	РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ (диф. зачет)	1	
	Итого:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный:

Средства обучения

- Компьютерные презентации
- Электронные схемы
- ЭОР - тесты

Технические средства обучения

- Персональные компьютеры IBM PC Pentium;
- МФУ: лазерный принтер + сканер + копир;
- Программное обеспечение: Мой компьютер, Проводник, WinRAR, Kaspersky Anti-Virus, Paint, GIMP, Microsoft Office 2013: MS Word, MS Excel, MS Access, Windows 8, КОМПАС, NanoCAD, Internet Explorer, , программа разработки Web-сайтов Kompozer, , программа интерактивного общения в локальной сети ICHAT программа интерактивного общения в глобальной сети M-Agent; программа трехмерной графики Blender, среда программирования ABC Pascal, NumLock Calculator.
- Проектор;
- Интерактивная доска Smart Board 480;
- Локальная вычислительная сеть.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 224 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – 4-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 272 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с.
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студентов сред. проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е из. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности-	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

- анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- выделять наиболее значимое в перечне информации,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- структурировать получаемую информацию,	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных и практических работ по заданной тематике	Экспертное наблюдение выполнения работ, оценка результатов обучения

Рабочая программа дисциплины
ОП. 06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	611
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	611
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	611
2. Структура и содержание дисциплины.....	613
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	613
2.2. Содержание дисциплины	614
3. Условия реализации дисциплины	617
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	617
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	617
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	619

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии /специальности: 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина входит в профессиональный цикл. «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности, освоение обучающимися правовых знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - брать на себя ответственность за работу членов команды	• основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; .	• заключения трудового договора и основания его прекращения; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • защиты нарушенных прав; • организовывать собственную деятельность;

	(подчиненных), результат выполнения заданий; -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;		
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	• осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • ра - ботать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Составление профессиональной документации (инструкции, памятки по охране труда) при работенапроизводстве; -приемы активной деятельности технологической и социальной направленности; - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, в том числе в электронной форме;	-сравнивать, классифицировать, систематизировать, выделять главное относительно тем профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	39
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачёта</i>	1	-
Всего:	39	39

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Право и экономика</i>			
Тема 1.1. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные положения Конституции Российской Федерации	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2	Практическое занятие № 1: Права и свободы человека и гражданина в РФ	1	ПК 1.1
Тема 1.2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	3	Понятие профессиональной деятельности. Интересы и способности.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1
	4	Практическое занятие № 2: «КЗоТ», его функции в сфере профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	5	Понятие предпринимательства, деловые качества предпринимателя.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	6	Практическое занятие № 3: Как стать предпринимателем.	1	ПК 1.1
Тема 1.4. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	7	«Гражданский Кодекс РФ» и его функции.	1	ОК06, ОК 07
	8	Практическое занятие № 4: Гражданско-правовой договор. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за исполнение договора	1	ПК 1.1
Раздел 2.	<i>Труд и социальная защита</i>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Правовое регулирование занятости и трудоустройства в России	9	Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	10	Практическое занятие № 5: Заключение, изменение, прекращение трудового договора	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1
Тема 2.2. Оплата труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	11	Вознаграждение за труд. Понятие о «социальном пакете».	1	
	12	Практическое занятие № 6: Налоги и их виды.	1	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.3. Дисциплина труда и материальная ответственность	Содержание учебного материала		2	
	13	Понятие дисциплины труда. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий	1	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	14	Практическое занятие № 7: Понятие материальной ответственности: условия и виды	1	ПК 1.1
Раздел 3.	Административное право			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		4	
	15	Понятие о КоАП	1	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	16	Практическое занятие № 8: Определение административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания	1	ОК 01, ОК.02 ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07 ПК 1.1

	17	Охрана окружающей среды и здоровьесбережение	1	
	18	Практическое занятие № 9: Охрана труда в профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	
Тема 3.2. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		1	
	19	Дифференцированный зачёт	1	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1
Аудиторная учебная нагрузка (всего):			39	
Из них: практические занятия (всего):			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- методические материалы, первоисточники и основные нормативно- правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530511> (дата обращения: 27.11.2023).

2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 27.11.2023).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 27.11.2023).

4. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316982> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев

2. «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко

3. «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КНОУС
2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативно правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - знание классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов; - знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное знание материала курса, владеет основными понятиями. Логично и ясно излагается материал на основе полученных знаний, не требует дополнительных пояснений. Дает характеристику содержания того или иного первоисточника. Уверенно ориентируется в изучаемом материале. Успешно применяет свои знания по курсу в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Экспертная оценка результатов составления конспектов, выступления обучающихся с докладами, сообщениями, ответы на вопросы
- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Отвечает на все дополнительные вопросы. Уверенно выполняет самостоятельные работы, контрольную работу по дисциплине. Самостоятельно готовит доклады и сообщения на практические занятия. Самостоятельно, логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим вопросам изучаемой темы в докладах, сообщениях. Выступает и участвует в дискуссиях. Способен к анализу влияния событий современности на свою профессиональную сферу.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий Экспертная оценка результатов составления конспектов, выступлений с докладами, сообщениями, ответов на вопросы по темам. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ и контрольной работы.

Приложение 3
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной
сварки (наплавки)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.06 СГ.01 ООД.14
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
7	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы	
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Кабинет «Русский язык/Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.01, ООД.02
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
7	Система визуализации	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационный материал	
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.03, СГ.02
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
7	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы, плакаты, схемы	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.13, СГ.03
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартный	
7	Сейф оружейный	Мебель	Основное	ЛДСП толщиной 16	
8	Рабочая поверхность для сборки и разборки автомата	Мебель	Основное	Стол габаритами 1100х670х700мм	
9	Комплекты средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, защитный костюм, очки, аптечка и т.д)	Оборудова ние	Основное	Стандартный	
10	Макеты оружия, учебно - тренировочное оружие	Оборудова ние	Основное	Гранаты, автомат, магазин, компас и т.д	
11	Иные приспособления	Оборудова	Основное	Носилки, шины,	
12	Автоматизированное рабочее	ТС	Основное	По техническому	
13	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная	ТС	Основное	По техническому описанию	
14	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Плакаты, муляжи, макеты, демонстрационные	
15	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал, видеофильмы по темам	

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.08, СГ.05, СГ.06
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартный	
7	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Проектор	ТС	Основное	По техническому	
9	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	ТС	Основное	По техническому описанию	
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы, схемы ,плакаты	
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Кабинет «Естественнонаучные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.07, ООД.09, ООД.10,
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Автоматизированное рабочее	ТС	Основное	По техническому	
7	Система визуализации	ТС	Основное	По техническому	
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы	

9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Кабинет «Информатика и цифровые технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.05, ОП. 05
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
7	Система визуализации (Интерактивная доска,	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Система визуализации (интерактивная доска,	ТС	Основное	По техническому описанию	
9	Комплект сетевого оборудования	ТС	Основное	Обеспечивает соединение всех	
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы, плакаты,	
11	Нормативно-методическая литература, техническая	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем месте	

Кабинет «Техническое черчение и инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ОП.01, ОП 03
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартный	
7	Набор чертежных	Оборудова	Основное	В комплекте: 2	
8	Автоматизированное рабочее	ТС	Основное	По техническому	
11	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	ТС	Основное	По техническому описанию	
12	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Плакаты (таблицы) "Техническая графика" Схемы, иллюстрации	
13	Электронный учебно- методический комплекс	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем месте преподавателя	

Кабинет «Электротехника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ОП.02
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Доска меловая	Мебель	Основное	Стандартный	
7	Комплекты измерительных приборов	Оборудов ание	Основное	В зависимости от назначения, согласно прилагаемому	
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
9	Система визуализации (Интерактивная доска,	ТС	Основное	По техническому описанию	
10	Комплекты для индивидуальной и	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	
11	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы, плакаты,	
12	Электронный учебно-методический комплекс	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем месте	

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металла»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ОП.04, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Доска (меловая, стандартная)	Мебель	Основное	Стандартный	
7	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор,	ТС	Основное	По техническому описанию	
9	Электронный учебно-методический комплекс	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем месте	
10	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	УМК	Специализир.	Комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций, балок,	
				Комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в	
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	

Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочных работ»

5	Зона под вид работ	Сварочные технологии
Адрес размещения зоны по виду работ:	Владимирская область, г. Муром улица Орловская Дом/Владение: 16	
Количество рабочих мест зоны:	5	
Код и наименование профессий или специальностей согласно ФГОС СПО	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):

Площадь зоны: 171 кв.м.

Освещение: естественное, верхнее искусственное светодиодное освещение не менее 600 лк.

Интернет: Подключение к Проводной интернету

Электричество: Подключения к сети 220В и 380В В

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений: Требуется

Покрытие пола: керамогранит 600*600*10

Подведение/ отведение ГХВС: Требуется

Подведение сжатого воздуха: Не требуется

Общая зона					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Сварочный источник полуавтомат	Параметры сети 380 В, потребляемый ток не менее 21А, потребляемая мощность не менее 10 кВт. Сварочный ток не менее 350 А. Устройство подачи проволоки. Диаметр сварочной проволоки не менее 0,8 и не более 1,2 мм. Наличие импульсных режимов для сварки низколегированных нержавеющей сталей, алюминиевых сплавов. Диапазон регулирования сварочного тока в режиме MIG/MAG не менее 20 -350 А	Оборудование	1	ФБ
2	Шкаф инструментальный	Металлический. Для хранения оснастки, приспособлений и инструментов. Максимальная распределенная нагрузка на шкаф - 400 кг, максимальная равно распределенная нагрузка на полку - 50 кг, выдвижной ящик - 40 кг, габариты не менее 1850*920*460 мм	Мебель	3	ФБ
3	Набор оснастки для сварочного стола	Струбцина под 90 градусов 10 шт. Струбцина универсальная 1 шт. Болт позиционирующий 24 шт. Болт быстросъемный 20 шт. Флекс упор 80 шт. Упор 125х50 шт. Вертикальный угол 90х25 шт. Вертикальный угол 90х90 ОС шт. Вертикальный угол 90х40 шт. Упор эксцентриковый диаметр 75 резьба М16 1 шт. Горизонтальный угол 275х275 шт. Горизонтальный угол 150х125 шт. Вертикальный угол 400х150 шт. Опора трубная 50мм резьба М16 в комплекте с удлинителем 1 шт. Опора трубная 80мм резьба М16 в комплекте с удлинителем 1 шт. Тележка для инструмента 1 шт.	Оборудование	1	ФБ
4	Стол	Стол ученический двухместный, габариты не менее 1200х600х750, на металлокаркасе, столешница ЛДСП	Мебель	6	ФБ
5	Стул	Стул ученический, металлический каркас. Габариты сиденья не более 450*550 мм	Мебель	12	ФБ
6	Аппарат ручной лазерной сварки	Скорость сварки в диапазоне не менее 20-160 см/мин. Наличие не менее 24 режимов. Диаметр проволоки 0,8;1,1;2;1,4;1,6. Толщина сварки алюминия не более 3 мм, нержавеющей стали оцинкованной стали, стали черных металлов не более 4 мм.	Оборудование	1	ФБ
7	Стол сварочно-сборочный	Длина не менее 2000 мм, ширина не менее 1000 мм. Материал столешницы стальной лист толщиной не менее 10 мм.	Оборудование	1	ФБ
8	Сварочный инвертор для аргодуговой сварки неплавящимся электродом	Параметры сети 380 В, потребляемый ток не менее 18 А, потребляемая мощность не менее 10 кВт. Сварочный ток не менее 350 А. Наличие комбинированных режимов AC/DC. Диапазон регулирования сварочного тока в режиме TIG не менее 3-350А	Оборудование	1	ФБ
Рабочее место учащегося					
Количество рабочих мест:			5		

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество (шт.)	Количество раб. мест шт. (на 1 раб. место)	Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Сварочный аппарат	Многофункциональный сварочный аппарат. Напряжение питающей сети 380 В.	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	В наличии
2	Сварочный стол	Габариты не менее 1200*800*100 мм, толщина металла столешницы не менее 10 мм	Оборудование	1	шт. (на 1 раб. место)	5	ФБ
Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения							
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид			Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Кресло	компьютерное	Мебель			1	ФБ
2	Персональный компьютер	Системный блок: процессор не менее i5, ОП не менее 32 GB, SSD не менее 240GB, HDD не менее 500Gb. Монитор с частотой не менее 60Гц, диагональ не менее 21.5". Клавиатура проводная. Компьютерная мышь проводная.	Оборудование ИТ			1	ФБ
3	МФУ	Тип устройства: многофункциональное устройство Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 автоматическая двусторонняя печать Функции: Принтер/Копир/Сканер/ Лоток подачи на не менее 100 листов	Оборудование ИТ			1	ФБ
4	Программное обеспечение	Программное обеспечение для создания 3D моделей и чертежей. Лицензия бессрочная, комплект для преподавателя	Программное обеспечение			1	ФБ
5	Интерактивная панель	со стойкой, диагональ не менее 65 дюймов, разрешение не менее 4K UHD, ОП не менее 8Гб, SSD не менее 128Гб	Оборудование ИТ			1	ФБ
6	Стол	Стол угловой с тумбой 3 ящика, габариты не менее 1200х1200х750 (мм), столешница ЛДСП	Мебель			1	ФБ
Охрана труда и техника безопасности							
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид			Итоговое количество (шт.)	Источник финансирования
1	Аптечка	Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи	Охрана труда			1	ВБ
2	Огнетушитель	Порошковый, ручной, класс пожара А,В, С	Охрана труда			1	В наличии
3	Кулер	19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда			1	ВБ
4	Санитайзер	Моющее средство с дезинфицирующим эффектом на основе четвертично-аммониевых соединений (ЧАС).	Охрана труда			1	ВБ

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая	Код дисципли ны
1	Скамейки	Мебель	Основное	стандартное	ООД.12, СГ.04
2	Шведская стенка	Оборудование	специализированно е	По техническому описанию	
3	Оборудование по видам программ	Оборудование	специализированно е	По техническому описанию	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельная работа»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.14
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных пособий,	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Информационная доска	Мебель	Основное	Магнитная,	
7	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Система визуализации (Интерактивная доска,	ТС	Основное	По техническому описанию	
9	Автоматизированное рабочее место обучающегося (Компьютер с программным	ТС	Основное	По техническому описанию	
10	Многофункциональное устройство (Принтер, сканер,	ТС	Основное	По техническому описанию	
11	Комплекты для индивидуальной и	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	
12	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы,	
13	Электронный учебно-методический комплекс	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем	

Кабинет «Педагогов -организаторов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.14
2	Стол учителя	Мебель	Основное	Стандартный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	
4	Кресло/стул	Мебель	Основное	Стандартный	
5	Шкаф для учебных	Мебель	Основное	Стандартный	
6	Информационная доска	Мебель	Основное	Магнитная,	
7	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	По техническому описанию	
8	Система визуализации (Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном)	ТС	Основное	По техническому описанию	
9	Многофункциональное устройство (Принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	По техническому описанию	
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Специализир.	Раздаточный материал	
11	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Специализир.	Демонстрационные таблицы, плакаты, схемы,	
12	Электронный учебно-методический комплекс	УМК	Специализир.	В электронном виде на рабочем	

Кабинет «Педагога- психолога»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ООД.14

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая	Код профессиональн ого модуля,
1	Стационарные полочные	Мебель	Основное	стандартное	Для всех дисциплин и модулей
2	Посадочные места для	Мебель	Основное	стандартное	
3	Столы для коллективной работы (столы	Мебель	Основное	стандартное	
4	Витрины тематических выставок и новых	Оборудова ние	Специализир.	стандартное	
5	Шкафы и модули для читательских формуляров	Оборудова ние	Специализир.	стандартное	
6	Информационный стенд	Оборудова ние	Специализир.	стандартное	
7	Компьютеризированные рабочие места с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	ТС	Основное	стандартное	
8	Печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	УМК	Специализир.	стандартное	
9	Официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся	УМК	Специализир.	стандартное	
10	Комплекты библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований русских журналов	УМК	Специализир.	стандартное	

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая	Код профессионального модуля,
1	Посадочные места (кресла)	Мебель	Основное	стандартные	
2	Трибуна	Оборудование	Специализир.	По технической документации	
3	Кулисы	Оборудование	Специализир.	По технической документации	
4	Акустическая система	Оборудование	Специализир.	По технической документации	
5	Усилители мощности	Оборудование	Специализир.	По технической документации	
6	Микрофонный парк	Оборудование	Специализир.	По технической документации	
8	Проектор (настольный/ инсталляционный, короткофокусный/ультракороткофокусный)	ТС	Специализир.	По технической документации	
9	Проекционный экран	ТС	Специализир.	По технической документации	
10	Ноутбук с программным обеспечением	ТС	Специализир.	По технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Графический редактор для разработки чертежей (Компас 3D или аналоги)	15	ОП.01 Основы инженерной графики ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой
2	Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)	15	ООД. 13 Информатика
3	Adobe Reader	15	ОП.01 Основы электротехники ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой
4	Виртуальный учебный комплекс "Твердость зон сварного шва"	15	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
5	Виртуальный учебный комплекс "Структура сварных соединений" с информационным комплексом «Сварные	15	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
Механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
3 Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	5
4 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	5
5 Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	9

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: сварщик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Подготовительные сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений
ВД.02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД.03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе
ВД. 04. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации ПК 1.2 Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) ПК 1.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку ПК 1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента. ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее — РД) ПК 2.2 Настраивать сварочное оборудование для РД ПК 2.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защит	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК.3.4. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД) ПК 3.5. Настраивать сварочное оборудование для РАД ПК.3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК.3.7. Выполнять РАД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022г. №606.

Программа включает правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована для ГИА очной и заочной форм обучения.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и календарным учебным графиком, объем времени на проведение ГИА составляет 1 неделю (36 часов).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА каждой образовательной программы.

4.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ располагаются на территории колледжа. Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.4. Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утвержденным ГЭ совместно с заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ. Колледж знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведения ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должно обеспечивать проведения ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, с том числе в части наличия расходных материалов.

4.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членом экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.9. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.10. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) колледжа
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров, по согласованию с колледжем;
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютер (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- к) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие гласному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ в ЦПДЭ принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ,

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.11. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (по решению задания на демонстрационный экзамен);

б) представители оператора (по согласованию с колледжем);

в) медицинские работники (по решению колледжа);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организация и согласованию с колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 4.10, 4.11 Порядка обязаны:

д) соблюдать установленные требованиями по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

е) пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

ж) не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.12. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

4.13. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

4.14. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками Порядка.

4.15. При привлечении медицинского работника колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.16. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований

производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению задания, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

4.17. Представитель колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.18. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.19. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;

- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;

- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

4.20. Допуск выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.21. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.22. После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.23. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.24. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.25. Центр проведения экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.26. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае

осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения ДЭ.

4.27. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.28. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.29. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.30. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.31. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.32. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

4.33. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении

демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол ГЭК.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование квалификации (наименование направленности)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2016 № 50.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.05-7-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;

6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ1
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 45 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²

Вид деятельности/ Вид профессиональной	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение под готовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК: Читать чертежи средней сложности и сложных сварных	Умение: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей
	ПК: Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и	Умение: пользоваться конструкторской документацией для выполнения
	ПК: Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку	Практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки
	ПК: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений

² Единое базовое ядро содержания КОД - общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки
		Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Умение: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Умение: использовать ручной и механизированный инструмент подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Умение: зачищать швы после сварки
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПАЗ	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Проведение подготовительных, сборочных операций сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК: Читать чертежи средней сложности и сложных сварных	Умение: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий,	■	■	■
	ПК: Исполнять конструкторскую, нормативную, техническую и производственно-технологическую документацию	Умение: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	■	■	■
	ПК: Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять	Практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки	■	■	■
	ПК: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при	■	■	■
		Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	■	■	■
		Практический опыт: выполнения зачистки швов	■	■	■
		Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров	■	■	■
		Умение: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и	■	■	■
		Умение: использовать ручной и механизированный инструмент	■	■	■
		Умение: зачищать швы после сварки	■	■	■
	ОК: Содействовать сохранению окружающей ресурсосбережению, при знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективнее действовать в	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	■	■	■
	Выполнять ручную дуговую	Практический опыт: выполнения ручной		■	■

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных Умение: выполнять различных детале й и конструкций во			
	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространс	Практический опыт: выполнения ручной (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных Умение: выполнять различных детале й и конструкций во			■
	твенных положениях сварного шва				■
					■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	2,00
		Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	2,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	3,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	17,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого	2,00

		производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	2,00
		Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	2,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	3,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	17,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	24,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	2,00
		Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	2,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	3,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	17,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	24,00
		Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	30,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ¹⁰	Баллы
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	2,00
		Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	2,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	3,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	17,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	24,00
		Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ¹¹			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

¹⁰ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹¹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	6
12	12	6
13	13	6
14	14	6
15	15	6
16	16	6
17	17	6
18	18	6
19	19	6
20	20	6
21	21	9
22	22	9
23	23	9
24	24	9
25	25	9

3.4 Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. Опасные и вредные производственные факторы: ослепление глаз сварочной дугой; ожоги расплавленным металлом; поражение электрическим током при отсутствии или неисправности заземления источника сварочного тока; отравление угарным газом при отсутствии вентиляции. При работе с УШМ: вибрационные нагрузки; сильное запыление рабочей зоны; поражения глаз мелкой стружкой при работе без щитка; опасность поражения осколками абразивного круга.

1.2. При работе на электросварочном аппарате должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: костюм сварщика, подшлемник, краги, защитная маска, спец. обувь. При работе с УШМ: наушники, перчатки, защитная маска/щиток, длинные волосы должны быть убраны под косынку.

1.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить главному эксперту. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Проверить целостность спецодежды, одеть её, приготовить защитную маску.

2.2. Проверить надежность заземления источника сварочного тока.

2.3. Убрать с рабочего стола посторонние и ненужные для работы предметы, убедиться, что вблизи места работы нет легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей.

2.4. Внешним осмотром проверить исправность источника тока, сварочных кабелей, электрододержателя, зажима обратного кабеля.

2.5. При проведении сварочных работ в помещении включить вытяжную вентиляцию.

При работе с УШМ:

2.6. Перед началом работы одеть наушники и защитный щиток.

2.7. Визуально проверить исправность инструмента и абразивного камня.

2.8. Проверить крепление абразива и кожуха, произвести проверочный пуск УШМ.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. Перед зажиганием дуги предупреждать окружающих.

3.2. Опасаться капель расплавленного металла и шлака.

3.3. При зачистке поверхности шва от шлака защищать лицо щитком.

3.4. Не оставлять включенный в сеть источник сварочного тока без присмотра.

При работе с УШМ:

3.5. Следить за исправным состоянием шлифовальной машинки.

3.6. Надежно и крепко держать в руках шлифовальную машинку.

3.7. Обрабатываемая деталь должна быть крепко зафиксирована, отрезаемая деталь не должна зажимать рез (опасность обратного удара неизбежна).

3.8. Следить, что бы во время работы в зоне вылета отходов не находились люди, пожароопасные и взрывоопасные материалы, газовое и электрооборудование.

3.9. При уходе с рабочего места, даже на короткое время, необходимо обесточить шлифовальную машинку.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При неисправности сварочного аппарата/УШМ, сварочных/электрических проводов, а также нарушении защитного заземления, прекратить работу и отключить оборудование. Сообщить о неисправности техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения неисправности.
 - 4.2. При получении травмы немедленно сообщить эксперту.
5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.
 - 5.1. Отключить источник сварочного тока и УШМ от сети.
 - 5.2. Привести в порядок рабочее место и сварочный аппарат.
 - 5.3. Выключить вытяжную вентиляцию.
 - 5.4. Доложить техническому эксперту о выполненной работе, сообщить о замеченных неисправностях.
 - 5.5. Снять спецодежду, тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль № 2: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 45 мин.
Модуль № 3: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить подготовку деталей к сварке и сборку двух контрольных сварных соединений: Тавровое Т1 по требованиям ГОСТ 526480 из пластин углеродистой стали 10х200 и стыковое С17 по требованиям ГОСТ 16037-80 из труб диаметром 114х8 согласно чертежу, в указанном пространственном положении.

Необходимые приложения:

Код 15.01.05-07-2025 ПА Техническое задание Выполнить подготовку деталей к сварке и сборку двух контрольных сварных соединений: Тавровое Т1 по требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин углеродистой стали 10х200 и стыковое С17 по требованиям ГОСТ 16037-80 из труб диаметром 114х8 согласно чертежу, в указанном пространственном положении. Технические условия: 1. Околошовная зона КСС должна быть зачищена на расстоянии 15-25 мм по средствам УШМ, шлифовальным абразивным диском 6х125х22,2 мм. 2. КСС №1 собрать на 2 прихваточных шва (L=5...10 мм) по торцам соединения и 1 прихваточный шов (L не более 20 мм) в центре соединения на противоположной стороне от привариваемого в дальнейшем сварного шва. 3. КСС №2 собрать на 4 равноудаленные друг от друга прихваточные швы (L=10...15 мм). 4. Прихваточные швы зачистить от шлака/проточить абразивным диском 16х125х22,2 мм. Таблица сварных соединений <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ шва</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> <th>Простр. положение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ГОСТ 5264-80-Т1</td> <td>1</td> <td>потолочное (РД) П2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ГОСТ 16037-80-С17</td> <td>1</td> <td>наклонное (НЛ-45) Н45</td> </tr> </tbody> </table> Спецификация <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ дет.</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пластина 10х75х200</td> <td>1</td> <td>фрезерная обработка 90°</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Пластина 10х100х200</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Труба Φ114х8х75</td> <td>2</td> <td>токарная обработка 30°</td> </tr> </tbody> </table> Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах		№ шва	Наименование	Кол-во	Простр. положение	1	ГОСТ 5264-80-Т1	1	потолочное (РД) П2	2	ГОСТ 16037-80-С17	1	наклонное (НЛ-45) Н45	№ дет.	Наименование	Кол-во	Примечание	1	Пластина 10х75х200	1	фрезерная обработка 90°	2	Пластина 10х100х200	1		3	Труба Φ 114х8х75	2	токарная обработка 30°	КСС №1 Тавровое контрольное сварное соединение пластин КСС №2 Стыковое контрольное сварное соединение труб Время выполнения задания - 00 час 45 минут Код 15.01.05-07-2025 ПА Вариант 0 Сталь Ст3, 09Г2С Контроль Лист 1 Масса Масштаб Лист 1 ФГБОУ ДПО ИРПО Формат А3
№ шва	Наименование	Кол-во	Простр. положение																											
1	ГОСТ 5264-80-Т1	1	потолочное (РД) П2																											
2	ГОСТ 16037-80-С17	1	наклонное (НЛ-45) Н45																											
№ дет.	Наименование	Кол-во	Примечание																											
1	Пластина 10х75х200	1	фрезерная обработка 90°																											
2	Пластина 10х100х200	1																												
3	Труба Φ 114х8х75	2	токарная обработка 30°																											

Модуль № 2:

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить сварку собранных контрольных сварных соединений: Тавровое Т1 по требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин углеродистой стали 10х200 и стыковое С17 по требованиям ГОСТ 16037-80 из труб диаметром 114х8 согласно чертежу, в указанном пространственном положении.

Необходимые приложения:

69 5202-20-501051 ДЭ

Техническое задание:
Выполнить сварку собранных КСС: Тавровое Т1 по требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин углеродистой стали 10х200 и стыковое С17 по требованиям ГОСТ 16037-80 из труб диаметром 114х8 согласно чертежу, в указанном пространственном положении.

Технические условия:
1. Сварка КСС №1 выполняется не менее чем в два и не более чем три прохода.
2. Количество проходов при сварке КСС №2 не ограничено.
3. При выполнении процесса сварки в отличие от указанного на чертеже пространственного положения, КСС не оценивается баллы по всем аспектам данного КСС = 0,00.
4. Допускается применение абразивной обработки между проходами.
5. Запрещается применение абразивной обработки лицевых поверхностей сварных швов всех КСС и обратного валика для КСС №2.
6. Предоставляемые на оценку КСС должны быть проварены полностью и защищены тарелкообразной стальной щеткой по средствам УШМ.

Таблица сварных соединений

№ шва	Наименование	Кол-во	Простр. положение
1	ГОСТ 5264-80-Т1	1	потолочное (РД) П2
2	ГОСТ 16037-80-С17	1	наклонное (НЛ-45) Н45

Спецификация

№ дет.	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Пластина 10х75х200	1	фрезерная обработка 90°
2	Пластина 10х100х200	1	
3	Труба $\Phi 114 \times 8 \times 75$	2	токарная обработка 30°

Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах

КСС №1 Тавровое контрольное сварное соединение пластин

КСС №2 Стыковое контрольное сварное соединение труб

Время выполнения задания - 01 час 45 минут

КОД 15.01.05-07-2025 БУ

Вариант 0

Сталь Ст3, 09Г2С

Копировал

Лист	Масса	Масштаб
Лист		
Листов	1	

ФГБОУ ДПО ИРПО

Формат А3

Модуль № 3:

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить подготовку деталей, сборку и сварку узла из двух контрольных сварных соединений: Тавровое Т1 и стыковое С2 по требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин легированной стали 3х150 согласно чертежу, в указанном пространственном положении.

Необходимые приложения:

РД 5202-20-501051.001 Техническое задание: Выполнить подготовку деталей, сборку и сварку узла из двух контрольных сварных соединений: Тавровое Т1 и стыковое С2 по требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин стали марки 12Х18Н10Т 3х150 согласно чертежу, в указанном пространственном положении. Технические условия: 1. Сварка КСС №1 и 2 выполняется в один проход. 2. При выполнении процесса сварки в отличие от указанного на чертеже пространственного положения, КСС не оценивается баллы по всем аспектам данного КСС = 0,00. 3. Допускается применение абразивной обработки прихваточных швов и при возобновлении процесса сварки. 4. Запрещается применение любой обработки лицевых поверхностей сварных швов всех КСС и обратного валика для КСС №2.		Контрольный узел													
Таблица сварных соединений <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ шва</th> <th>Наименование</th> <th>Кал-во</th> <th>Простр. положение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ГОСТ 5264-80-Т1-3</td> <td>1</td> <td>нижнее (РВ) Н2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ГОСТ 5264-80-С2</td> <td>1</td> <td>нижнее (РА) Н1</td> </tr> </tbody> </table>		№ шва	Наименование	Кал-во	Простр. положение	1	ГОСТ 5264-80-Т1-3	1	нижнее (РВ) Н2	2	ГОСТ 5264-80-С2	1	нижнее (РА) Н1	ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры (с Изменением N 1)	
№ шва	Наименование	Кал-во	Простр. положение												
1	ГОСТ 5264-80-Т1-3	1	нижнее (РВ) Н2												
2	ГОСТ 5264-80-С2	1	нижнее (РА) Н1												
Спецификация <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ дет.</th> <th>Наименование</th> <th>Кал-во</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пластина 3х70х150</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№ дет.	Наименование	Кал-во	Примечание	1	Пластина 3х70х150	3		Время выполнения задания – 01 час 00 минут КОД 15.01.05-07-2025 ПУ Вариант 0 Сталь 12Х18Н10Т Железобетон Формат А3					
№ дет.	Наименование	Кал-во	Примечание												
1	Пластина 3х70х150	3													

Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Муром 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная работа в ГАПОУ ВО МГИТА, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ВО МГИТА. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
- демонстрирующий ценности культуры и традиции Владимирщины
- понимающий стратегию развития отрасли во Владимирской области
- формирующий активную гражданскую позицию, правовые знания и культуру

Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *профессию Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики - принимающий российские традиционные семейные ценности, ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи

- проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре

профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ориентированный на профессиональные достижения

- проявляющий приверженность корпоративной культуре и ценностям
- проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
- использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.
- соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

- проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.
- экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
- бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,

- экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан.
 - заботящийся о защите окружающей среды Урала

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 - ответственный за результаты освоения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация образовательных программ с использованием дополнительных материалов и исторических фактов для проведения мероприятий во внеурочное время в нестандартном формате (написание докладов, рефератов, подготовка презентационного материала, проведение акции, выставок, фестивалей и т.д.);

Организация и участие в научно-практических конференциях, разработка исследовательских работ;

Модуль «Кураторство»

Информирование студентов группы о правилах внутреннего распорядка, знакомство с Уставом академии;

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Проведение тематических классных часов и по программам «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Волонтерская деятельность в рамках специализации Дизайн по отраслям

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты встречи с известными представителями *профессии Сварщик (ручной и частично*

механизированной сварки (наплавки)

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) производственной сферы, имеющей отношение к профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - музей колледжа

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) работа родительского чата в колледже

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (последний день мая)

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
 организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
 организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» профессии *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
 проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью	реализации
воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы по <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	<i>профессии</i>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

Устав академии

правила внутреннего распорядка

положение о защите персональных данных

положение о кураторе

положение о студенческой группе

положение о студенческом совете

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие в волонтерском движении

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

успешное освоение образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В академии создана целенаправленная, планомерная система воспитания студентов, создающая условия, способствующие гармоничному развитию каждого обучающегося, и обучает их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором является повышение статуса воспитания, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса, для реализации творческого потенциала личности и её гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в академии регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Владимирской области, а также локальными нормативными актами ГАПОУ ВО МГИТА.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в академии является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно – техническая академия», на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы академии являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	День окончания Второй мировой войны 02.09	Все курсы	02.09.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники
1.2	Введение в профессию (специальность)	Студенты группы 1 курса	Первая декада сентября	Мастера, старший мастер, заместитель директора по социально-педагогической работе
1.3	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	Группы 1 и 2 курса	04.10.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники
1.4	День Героев Отечества	Группы первого и второго курса,	09.12.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог-организатор
1.5	День русской науки	Группы первого и второго курса,	08.02.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники
1.6	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы 1 курса	21.02.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники
1.7	Конкурс исследовательских работ студентов	Группы всех курсов,	Февраль 2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники, методическая служба

1.8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Группы всех курсов	Март 2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники,
1.9	Областная с международным участием НПК «Вместе строим будущее»	Студенты участники конференции	Апрель 2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги, кураторы, мастера п/о, методическая служба
1.10	День славянской письменности и культуры	Студенты первого курса	24.05.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
1.11	Пушкинский день России	Группы всех курсов, педагог и предметники	06.06.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
1.12	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты переходного контингента	23.08.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники

2. Кураторство

2.1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами)	Группы студентов 1 курса	03.09.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог-организатор ПНР, кураторы групп 1 курса,
2.2	«Разговоры о важном»	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1, 2 курс	В течение учебного года по понедельникам	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера
2.4	Тематические классные часы: «Листая страницы истории академии»	1 курсы	Сентябрь 2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера

	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	Педагоги	октябрь	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, мастера, кураторы
3.2	Выставка «Весь этот мир творит Учитель», посвященная профессии учителя	педагоги	октябрь	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,
3.3	Торжественная церемония чествования работников и ветеранов академии	Актив	октябрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба
3.4	Вечер встречи выпускников, преемственность поколений	Актив		заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День знаний	Все группы первого курса	01.09.25	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы групп 1 курса, актив
4.2	Легкоатлетическая эстафета	Группы всех курсов,	Вторая декада сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания
4.3	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты всех курсов	В течение сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания

4.4	Акция «Чистый двор»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части
4.5	День пожилых людей	Волонтерский отряд	01.10.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба
4.6	День Учителя, праздничный концерт и выставка поздравительных стенгазет.	Актив	05.10.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги колледжа
4.7	Участие в «Эко -марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Группы всех курсов,	В течение октября	заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба, кураторы и мастера
4.8	Соревнования по шахматам, шашкам, пулевой стрельбе	Группы всех курсов,	Первая декада октября	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры,
4.9	Творческая выставка работ, созданных руками сотрудников и студентов академии.	Все педагог и студенты	октябрь	заместитель директора по социально-педагогической работе,
4.10	День Отца	Группы всех курсов,	16.10.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе,
4.11	Две звезды	Группы всех курсов, актив колледжа,	ноябрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, социально-педагогическая служба, кураторы и мастера
4.12	Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Мой город- Муром»	Группы первого и второго курса,	ноябрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор

4.13	День народного единства. «Марафон культуры» представление народностей (костюмы, традиции)	Группы всех курсов,	04.11.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы, мастера
4.14	Соревнования по настольному теннису, баскетбол, волейбол, кросс- фит	Группы всех курсов,	ноябрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры
4.15	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности - 16 ноября	Волонтерские отряды, группы всех курсов	16.11.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги,
4.16	День матери	Группы всех курсов, актив колледжа	25.11.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, кураторы, мастера
4.17	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	04.12 и 05.05.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, студсовет
4.18	День Конституции Российской Федерации	Группы всех курсов,	12.12.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы
4.19	Добровольческие акции, посвященные Дню волонтера	Все волонтерские отряды,	декабрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор
4.20	Баскетбол, дартс	Группы всех курсов,	декабрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры

4.21	Фестиваль - конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и	Группы всех курсов, актив колледжа,	декабрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги
4.22	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)	Группы всех курсов, актив колледжа,	26.12.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги
4.23	Лыжня России, Лыжные гонки	Группы всех курсов,	08.02.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры
4.24	День защитников Отечества	Группы всех курсов	23.02.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе,
4.25	Масленица	Группы всех курсов,	24.02.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы
4.26	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»	Группы всех курсов,	март	заместитель директора по социально-педагогической
				работе, актив колледжа, педагоги организаторы
4.27	Международный женский день, праздничный концерт	Студенты всех курсов	08.03.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги организаторы
4.28	Подтягивания/отжимания	Группы всех курсов	март	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры
4.29	День космонавтики. Организация и проведение интеллектуально познавательной викторины «Космос и Человек»	Группы всех курсов,	12.04.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы, библиотекарь,

4.30	Стритбол	Группы всех курсов, руководитель физической подготовки,	апрель	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания, педагоги физической культуры
4.31	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, волонтерский отряд «Продобро»	Апрель-май	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, актив колледжа
4.32	Праздник весны и труда	Группы всех курсов,	01.05.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги,
4.33	Областной конкурс «Катюша»	Студенты-участники конкурсной программы,	Первая декада мая	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог-организатор
4.34	День Победы. Организация и проведение интеллектуально-познавательных викторин «Сороковые фронтовые», «Подвиг Н.Гастелло»	Группы всех курсов,	09.05.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог-организатор
	«Великие сражения».			
4.35	Организация и проведение музыкально-поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули»,	Группы всех курсов,	май	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог-организатор, предметники
4.36	Международный день защиты детей. Летний спортивный праздник.	Группы 1 и 2 курса	01.06.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа, педагоги-организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы
4.37	День России	Группы всех курсов	12.06.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе,

4.38	Сдача нормативов ГТО в тестовом режиме	Все группы	июнь	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физической подготовки, педагоги физической культуры
4.39	День памяти и скорби	Группы студентов первого курса,	22.06.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор
4.40	День молодежи	Группы всех курсов,	28.06.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор
4.41	День семьи, любви и верности	Студенты переходного контингента	08.07.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор
4.42	День российского кино	Студенты переходного контингента	27.08.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Группы первого и второго курса,	21.09.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги
	День зарождения российской государственности (862 год)	педагог и-предметники		предметники
5.2	Организация и проведение экскурсий в музеи Муром и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов,	В течение учебного года	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги- предметники
5.3	Международный день библиотек	студенты 1 курса	25.10.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь

5.4	День памяти жертв политических репрессий	Группы всех курсов,	30.10.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.5	Большой этнографический диктант	1-2 курс студент ы	08.11.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.6	День снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение фотовыставок: «Блокада Ленинграда»	Группы всех курсов, актив	27.01.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог организатор
5.7	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Военная доблесть России»	Группы первого и второго курса,	03.02.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор
5.8	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Группы всех курсов, актив	15.02.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники,
5.9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы всех курсов	01.03.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.10	День воссоединения Крыма с Россией	Группы всех	18.03.2026	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
				социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.11	Неделя пожарной безопасности	Группы всех курсов,	апрель	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники, социальные педагоги
5.12	Военизированная эстафета	Все группы	май	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физической подготовки, педагоги предметники ОБЖ, БЖД

5.13	День российского предпринимательства	Группы всех курсов СПО,	2.05.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.14	День эколога	Группы всех курсов,	05.06.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники
5.15	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы переходного контингента	22.08.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги предметники, социальные педагоги
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Обновление родительского чата	Родители студентов	Первая неделя сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги
6.2	Обучающие экскурсии в образовательных организациях СПО	Родители абитуриентов	26.10.2025 и 26.04.2026	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе, куратор команды амбассадоров
6.3	Родительское собрание	Родители всех студентов,	Последняя неделя сентября, первая неделя апреля	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, кураторы, мастера
7. Самоуправление				
7.1	День первокурсника в формате квеста. Посвящение в студенты.	Все группы первого курса, актив	Последняя неделя сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, актив

7.2	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Студенты всех курсов	В течение сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа
7.3	Создание волонтерского объединения студентов.	Студенты всех курсов	В течение сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа
7.4	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива.	Члены студенческого актива	В течение сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, Председатель Студенческого совета
7.5	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив	В течение учебного года ежемесячно	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор
7.6	Оказание помощи воспитанникам - дома интерната, проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(по согласованию: мусор, листва, снег, и.т.д.) - погрузочные и разгрузочные работы,	Волонтерский, социальные педагоги	В течение учебного года	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги
7.7	Движение первых	Студенты всех курсов	В течение учебного года	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора,

7.8	Навигаторы детства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора
7.9	Участие в мероприятиях от РО «Знание»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, советник директора
7.10	«Татьянин день». Конкурс на лучшую студенческую группу	Группы всех курсов, актив	25.01.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги
8. Профилактика и безопасность				
8.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы всех курсов,	04.09.2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги ОБЖ, БЖД
8.2	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	09.09.2025	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе
8.3	Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей)	Группы всех курсов	Вторая декада сентября	заместитель директора по социально-педагогической работе
8.4	Курс лекций «Родители Урала»	Группы первого курса	В течение учебного года	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор НИР
8.5	Декадник, посвященный Всемирному дню отказа от курения	Группы всех курсов,	Первая декада ноября	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор

8.6	Декадник по тематике «ВИЧ-инфицирования». Проведение выставки «Знать. Помнить. Жить», семинаров, классных часов, флешмобов, экспресс тестирования на ВИЧ.	Группы всех курсов,	22.11.2025 01.12.2025 и 26.05.2026 31.05.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, волонтерский отряд «Форсаж»,
8.7	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы всех курсов	01.03.2026	заместитель директора по социально-педагогической работе,
8.8	Антинаркотический марафон для подростков «Здоровье рулит»	Группы всех курсов	март	заместитель директора по социально-педагогической работе,
8.9	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Группы всех курсов	март	заместитель директора по социально-педагогической работе,
8.10	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Группы всех курсов	июнь	заместитель директора по социально-педагогической работе,
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Единый день открытых дверей и дни открытых дверей	Волонтерский отряд	19.10.2025 и 26.04.2026 В течение учебного года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе, куратор команды амбассадоров
9.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Группы всех курсов	22.11..2025	заместитель директора по социально-педагогической работе, представители опеки, службы занятости, социальные педагоги
9.3	Экскурсии на предприятия социальных партнеров	Группы, выходя	В течение	заместитель директора по социально-педагогической

		щие на произв одствен ную практи ку	учебного года	работе, старший мастер, кураторы, мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Флешмоб капсула времени	Группы студент ов строите льного кластер а	02.09.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе, куратор команды амбассадоров
10.2	Благотворительная «АмбассаДОБР» акция	Группы студент ов строите льного кластер а	сентябрь	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе, куратор команды амбассадоров
10.3	День СПО	студент ы строите льного кластер а	02.10.2025	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе,
10.4	Всемирный день сантехника	Группы монтаж ников СТС	август	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе, педагоги
				спец.технологии, социальные партнеры
10.5	Вечеринка «Угощаем Новым годом»	студент ы строите льного	декабрь	заместитель директора по социально-педагогической работе, куратор команды амбассадоров

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;