

Крючкова  
Ольга  
Валентиновна

Подписан: Крючкова Ольга Валентиновна  
DN: C=RU, OU="ГАПОУ ВО "ВлГК им.Д.К. Советкина"", O="ГАПОУ ВО "ВлГК им.Д.К. Советкина"", CN=Крючкова Ольга Валентиновна, E=info@vatmk33.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2025-12-09 14:58:01  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Согласовано

Начальник управления организации  
пожаротушения и проведения аварийно-  
спасательных работ Главного управления  
МЧС России по Владимирской области

/Ю.Е. Мельников/

30 » 06 2025 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО  
«ВлГК им. Советкина»

/О.В. Крючкова/

Приказ от «29» августа 2025 г.

№ 538 /У



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа  
(колледж) имени Д.К. Советкина»**

по профессии среднего профессионального образования

**20.01.01 Пожарный**

2025 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП, ОП СПО ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 октября 2021 г. № 697.

ОП СПО ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	41
РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	46
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	54
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	172
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	233
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	284

## **РАЗДЕЛ 1**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО ППКРС) 20.01.01 Пожарный разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный». Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2021 г. № 65593;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 9 августа 2024 г. № 79088;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»). Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778;

- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 (ред. от 29 февраля 2024 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2023 г. № 74776;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский авиамеханический колледж», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 г. № 584/У;

- примерной образовательной программой по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный, разработанной и утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 г. протокол № 4. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОП СПО ППКРС – образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- ПОП – примерная образовательная программа;

- ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- ОП – общепрофессиональный цикл;

- П – профессиональный цикл;

- МДК – междисциплинарный курс;

- ПМ – профессиональный модуль;

- ДЭ – демонстрационный экзамен;

- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – пожарный.

Формы обучения: очная.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Сроки получения образования по ОП СПО ППКРС устанавливаются в соответствии со сроками, определяемыми ФГОС СПО.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП СПО ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по компьютерным системам	10 месяцев
основное общее образование		1 год 10 месяцев

ОП СПО ППКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Предметно-цикловая комиссия профессионального образования ежегодно обновляет и согласует с работодателями ОП СПО ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей

развития Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО..

Образовательная деятельность по ОП СПО ППКРС организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2.1 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1.1 Структура ОП СПО ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ОП СПО ППКРС предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.1.2 Требования к структуре ОП СПО ППКРС приводятся в разделе II ФГОС СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.1.3 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

2.1.4 ОП СПО ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

2.1.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы.

2.1.6 В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

(урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.1.7 Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.1.8 Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 25 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

2.1.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется предметно-цикловой комиссией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.1.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.



### РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:  
12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

## РАЗДЕЛ 4

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;</p>

		<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</b>	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<b>Практический опыт:</b> - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; - изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;
		<b>Умения:</b> - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
		<b>Знания:</b> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию;
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	<b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>- планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону</li> </ul> <p>управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> </ul>
	ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации работ по оказанию помощи и непосредственному оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</li> <li>- управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды травм, поражений;</li> <li>- порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в</li> </ul>



		<p>случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</li> <li>- психологические особенности общения с пострадавшим;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;</li> <li>- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</li> <li>- прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения,</li> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> </ul> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p>

		<p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>- первичные признаки пожара;</li> <li>- способы проведения разведки;</li> <li>- классификацию пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- требования охраны труда и личной безопасности</li> </ul>
	ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>- планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ;</li> <li>- выполнения требований безопасности при спасательных работах;</li> <li>- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий</li> </ul>

		<p>пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;</li> <li>- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</li> </ul>
	ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со средствами телефонной и радиосвязи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;</li> <li>- правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</li> <li>- основы организации диспетчерской службы;</li> <li>- порядок организации связи на пожаре;</li> <li>- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</li> <li>- правила и порядок передачи информации с места пожара;</li> <li>- позывные радиоабонентов и порядок их построения</li> </ul>
	ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;</li> <li>- проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</li> <li>- устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;</li> <li>- организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;</li> <li>- требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;</li> <li>- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</li> </ul>
	<p>ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> </ul>

		- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		<b>Знания:</b> - порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	<b>Практический опыт:</b> - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		<b>Умения:</b> - выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
<b>Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b>	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	<b>Знания:</b> - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		<b>Практический опыт:</b> - эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		<b>Умения:</b> - эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		<b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> </ul>
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации</li> </ul>
	ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</li> </ul>

<p><b>Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b></p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>- подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</li> <li>- пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проведения визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>- проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;</li> <li>- пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с</li> </ul>
--	---	--



		использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	<b>Практический опыт:</b> - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
		<b>Умения:</b> - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
		<b>Знания:</b> - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	<b>Практический опыт:</b> - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
		<b>Умения:</b> - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
		<b>Знания:</b> - порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

<b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	<b>Практический опыт:</b> - наблюдения за соблюдением противопожарного режима
		<b>Умения:</b> - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
		<b>Знания:</b> - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности;
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<b>Практический опыт:</b> - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
		<b>Умения:</b> - проверять состояние противопожарного водоснабжения;
		<b>Знания:</b> - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	<b>Практический опыт:</b> - распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применения первичных средств пожаротушения.
		<b>Умения:</b> - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.

		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;</li> <li>- порядок применения первичных средств пожаротушения</li> </ul>
<b>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</b>	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара,</li> <li>- остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин),</li> <li>- создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники,</li> <li>- создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования,</li> <li>- проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных,</li> <li>- расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой,</li> <li>- создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой,</li> <li>- создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой,</li> <li>- создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров,</li> <li>- создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;</li> <li>- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и</li> </ul>
--	--	---

		<p>распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> <li>- координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;</li> <li>- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;</li> <li>- планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о</li> </ul>
--	--	--

		<p>мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);</li> <li>- планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</li> <li>- планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;</li> <li>- координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</li> <li>- права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>- особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;</li> <li>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</li> <li>- порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>- выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</li> <li>- оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> <li>- координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;</li> <li>- схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;</li> <li>- планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования</li> </ul>
--	--	--



		<p>средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);</li> <li>- планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</li> <li>- планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов;</li> <li>- координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;</li> <li>- управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;</li> <li>- управления оказанием и непосредственным оказанием помощи на</li> </ul>

		<p>месте происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших;</li> <li>- планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);</li> <li>- ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;</li> <li>- организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;</li> <li>- планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);</li> <li>- координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</li> <li>- выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;</li> <li>- определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;</li> <li>- выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;</li> <li>- управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</li> <li>- координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;</li> <li>- планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);</li> <li>- организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;</li> <li>- осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;</li> <li>- требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;</li> <li>- особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;</li> <li>- правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</li> <li>- оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты;</li> <li>- оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации временных посадочных</li> </ul>
--	--	---

		<p>площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;</p> <p>- особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>- планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды</p>

		<p>противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</li> <li>- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</li> <li>- планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств;</li> <li>- планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных</li> </ul>
--	--	---

		<p>горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>- тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>- особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;</li> <li>- противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;</li> <li>- права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;</li> <li>- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;</li> <li>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению</li> </ul>
--	--	---

		<p>ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</li> <li>- особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники</li> </ul>
	<p>ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</li> <li>- планировать и вести пропаганду</li> </ul>

		<p>противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</li> <li>- особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;</li> <li>- порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.</li> </ul>



## РАЗДЕЛ 5

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1 Учебный план

Индекс / № п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (зачеты / дифференцированные зачеты / экзамены)	Объем образовательной программы, час.	Учебная нагрузка обучающихся, час.							Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				промежуточная аттестация	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс	
							всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
								лекций	лабораторных занятий, вкл. семинары	практических занятий, вкл. семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/12/4</b>	<b>1476</b>	<b>72</b>	<b>1404</b>		<b>1404</b>	<b>1094</b>	<b>94</b>	<b>216</b>	<b>576</b>	<b>828</b>		
	<b>Обязательная часть</b>													
	<b>Учебные предметы базового уровня</b>	<b>0/10/1</b>	<b>922</b>	<b>18</b>	<b>904</b>		<b>904</b>	<b>658</b>	<b>70</b>	<b>176</b>	<b>352</b>	<b>552</b>		
1	Русский язык	-, Э, -,-	96	18	78		78	78			32	46		
2	Литература	-, ДЗ, -,-	101		101		101	101			32	69		
3	Иностранный язык	-, ДЗ, -,-	78		78		78			78	32	46		
	Информатика	-, ДЗ, -,-	110		110		110	60	50		64	46		
4	История	-, ДЗ, -,-	140		140		140	140			48	92		
5	Обществознание	-, ДЗ, -,-	62		62		62	62			16	46		
6	География	-, ДЗ, -,-	62		62		62	62			16	46		
8	Химия	-, ДЗк, -,-	62		62		62	46	16		16	46		
9	Биология	-, ДЗк, -,-	55		55		55	41	4	10	32	23		
10	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, -,-	78		78		78			78	32	46		
11	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ, -,-	78		78		78	68		10	32	46		
	<b>Учебные предметы углубленного уровня</b>	<b>0/1/3</b>	<b>515</b>	<b>54</b>	<b>461</b>		<b>461</b>	<b>397</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>208</b>	<b>253</b>		
12	Математика	Э, Э, -,-	309	36	273		273	273			112	161		
13	Физика / индивидуальный проект	Э, ДЗ, -,-	206	18	188		188	124	24	8/32	96	92		
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>0/1/0</b>	<b>39</b>		<b>39</b>		<b>39</b>	<b>39</b>			<b>16</b>	<b>23</b>		
14	Введение в профессию	-, ДЗ, -,-	39		39		39	39			16	23		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>180</b>		<b>180</b>	<b>3</b>	<b>177</b>	<b>69</b>		<b>108</b>			<b>180</b>	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	-, -, ДЗ <sub>к1</sub> , -	32		32	1	31	23		8			32(2/1)	
ОП.02	Здания и сооружения	-, -, ДЗ <sub>к1</sub> , -	32		32	1	31	13		18			32(2/1)	
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	-, -, ДЗ <sub>к1</sub> , -	40		40	1	39	11		28			40(2/5)	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ, -	36		36		36	20		16			36(2/3)	
ФК.01	Физическая культура	-, -, ДЗ, -	40		40		40	2		38			40(2/5)	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/8/2</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>16</b>	<b>1208</b>	<b>320</b>		<b>276</b>			<b>432</b>	<b>792</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</b>	-, -, -, Экв/к	<b>354</b>	<b>3</b>	<b>351</b>	<b>5</b>	<b>346</b>	<b>104</b>		<b>98</b>			<b>231</b>	<b>120</b>
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	-, -, ДЗ <sub>к2</sub> , -	87		87	2	85	37		48			87(5/6)	
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	-, -, ДЗ <sub>к2</sub> , -	42		42	1	41	27		14			42(2/6)	
МДК.01.03	Организация газодымно-защитной службы ГДЗС	-, -, -, ДЗ <sub>к4</sub>	78		78	2	76	40		36			30(2/0)	48
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ <sub>к3</sub> , -	72		72		72						72	
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ <sub>к7</sub>	75	3	72		72							72
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b>	-, -, -, Экв/к	<b>231</b>	<b>3</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>224</b>	<b>56</b>		<b>60</b>			<b>66</b>	<b>162</b>
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент	-, -, -, ДЗ <sub>к5</sub>	60		60	2	58	28		30			15(1/0)	45
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	-, -, -, ДЗ <sub>к5</sub>	60		60	2	58	28		30			15(1/0)	45
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ <sub>к3</sub> , -	36		36		36						36	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ <sub>к7</sub>	75	3	72		72							72
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b>	-, -, -, Экв/к	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>201</b>	<b>2</b>	<b>199</b>	<b>45</b>		<b>46</b>			<b>135</b>	<b>66</b>
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения	-, -, ДЗ, -	48		48	1	47	25		22			48(2/9)	
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	-, -, -, ДЗ	45		45	1	44	20		24			15(15/0)	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УП.03	Учебная практика	-, -, ДЗк <sub>3</sub> , -	72		72		72						72	
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗк <sub>7</sub>	39	3	36		36							36
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	<b>-, -, -, Экв/к</b>	<b>159</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>155</b>	<b>25</b>		<b>22</b>				<b>156</b>
МДК.04.01	Профилактика пожаров	-, -, -, ДЗк <sub>4</sub>	48		48	1	47	25		22				48
УП.04	Учебная практика	-, -, -, ДЗк <sub>6</sub>	72		72		72							72
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, ДЗк <sub>7</sub>	39	3	36		36							36
<b>ПМ. 05</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</b>	<b>-, -, -, Экв/к</b>	<b>312</b>	<b>24</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>284</b>	<b>90</b>		<b>50</b>				<b>288</b>
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров	-, -, -, Эк	36		36	1	35	27		8				36
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы	-, -, -, Эк	36		36	1	35	23		12				36
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности	-, -, -, Эк	36		36	1	35	15		20				36
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров	-, -, -, Эк	54	18	36	1	35	25		10				36
УП.05	Учебная практика	-, -, -, ДЗк <sub>6</sub>	108		108		108							108
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, ДЗк <sub>7</sub>	42	6	36		36							36
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3 нед.</b>		<b>108</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b>					<b>19</b>								
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1 нед.</b>	<b>36</b>											
<b>Всего</b>		<b>0/23/6</b>	<b>2952</b>	<b>108</b>	<b>2808</b>	<b>19</b>	<b>2789</b>	<b>1483</b>	<b>94</b>	<b>600</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>
Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен					ВСЕГО	Дисциплин и МДК					576	828	432	360
						Учебной практики					-	-	180 (5 нед.)	180 (5 нед.)
						Производственной практики					-	-	-	252 (7 нед.)
						Экзаменов					2	2	-	2
						Диф. зачетов					1	11	6	5
						Зачетов					-	-	-	-

## 5.2 Календарный учебный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
ГАПОУ ВО "ВлГК им. Советкина" отделение профессионального образования

Учебная группа	Месяц, числа и номер недели																																																			
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08
П-125	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
П-124	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 5.3 Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1 Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## РАЗДЕЛ 6

### ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.1.1 Требования к условиям реализации ОП СПО ППКРС включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО ППКРС.

6.1.2 Требования к условиям реализации ОП СПО ППКРС, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ОП СПО ППКРС, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе IV ФГОС СПО.

6.1.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.1.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.1.5 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе по две недели в зимний период.

6.1.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.1.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.1.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОП СПО ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

6.2 Требования к материально-техническому оснащению и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

6.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ оказания первой помощи;
- здания и сооружения;
- психологии.

Лаборатории:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

(СИЗОД).

Мастерские:

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2.2 Оснащение кабинетов

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;

– карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;

– интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;

– макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;

– образцы пожарного оборудования и инструмента;

– комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;

– макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– экран (доска);

– мультимедиапроектор;

– видеотека мультимедийных учебных программ;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– рабочие места обучающихся;

– интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;

– полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;

– набор имитации ранений и поражений;

– носилки брезентовые разъемные;

– комплект шин транспортных складных взрослых;

– набор вакуумных шин;

– перевязочные материалы;

– жгут кровоостанавливающий резиновый;

– жгут венозный;

– устройство-маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– экран (доска);

– мультимедиапроектор;

– видеотека мультимедийных учебных программ;

– рабочие места обучающихся;

– комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;

– интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– экран (доска);

– мультимедиапроектор;



- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

6.2.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.2.4 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;

- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных);
- выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые;
- спасательные веревки;
- пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- компрессорная станция;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

#### 6.2.5 Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент

6.2.6 ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.7 Библиотечный фонд ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.2.8 В ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде (электронной библиотеке) «Urait », которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке.

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

- задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со 2 курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. раздел 5, пункты 5.3 и 5.4).

6.4.2 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Студенческий совет, Совет родителей.

#### 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной

деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

## **РАЗДЕЛ 7**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен сдается в соответствии с комплектом оценочной документации КОД 20.01.01-1-2026.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: пожарный.

7.3 Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (Приложение 4).

## **РАЗДЕЛ 8**

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **8.1 Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Кушнир Евгения Владимировна	Заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»
Трясова Элина Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»
Шмелева Екатерина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»
Пасанова Анна Борисовна	Заведующий отделением профессионального образования, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального обучения, преподаватель, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»
Гудкова Светлана Александровна	Методист, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»

#### **8.2 Руководитель группы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Петров Артем Евгеньевич	Заместитель директора по учебно-методической работе, ГАПОУ ВО «ВлГК им.Советкина»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,  
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,  
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
ПК 1.4.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.9.	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; изучении теоретических материалов и отработка практических навыков; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения; транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- координации работ по оказанию помощи и непосредственному оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;</li> <li>- спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>- планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;</li> <li>- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</li> <li>- прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента,</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ;</li> <li>- выполнения требований безопасности при спасательных работах;</li> <li>- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- работы со средствами телефонной и радиосвязи;</li> <li>- содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;</li> <li>- проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</li> <li>- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</li> <li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону</li> <li>— определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</li> <li>- управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</li> <li>- содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>- обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</li> <li>- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- распорядок дня при несении дежурства;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>- должностную инструкцию;</li> <li>- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- виды травм, поражений;</li> <li>- порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении,</li> </ul>

	<p>отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;</li> <li>- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</li> <li>- психологические особенности общения с пострадавшим;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;</li> <li>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>- первичные признаки пожара;</li> <li>- способы проведения разведки;</li> <li>- классификацию пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- требования охраны труда и личной безопасности;</li> <li>- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств</li> </ul>
--	---

	<p>пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;</li> <li>- правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</li> <li>- основы организации диспетчерской службы;</li> <li>- порядок организации связи на пожаре;</li> <li>- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</li> <li>- правила и порядок передачи информации с места пожара;</li> <li>- позывные радиоабонентов и порядок их построения;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</li> <li>- устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;</li> <li>- порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>- организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;</li> <li>- требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;</li> <li>- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</li> <li>- порядок проведения аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> </ul>
--	--



## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 254 час

в том числе в форме практической подготовки 242 часов

Из них на освоение МДК 207 часов

в том числе самостоятельная работа 5

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация – 3 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	87	48	87	48	X	X			
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.02. Организация службы в подразделениях пожарной охраны	42	14	42	14	X	X			
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.03. Организация газодымозащитной службы (ГДЗС) и работа звеньев	78	36	78	36					
ПК 1.1-1.9	Учебная практика	72	72						72	
ПК 1.1-1.9	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	3								
	<b>Всего:</b>	<b>354</b>	<b>242</b>	<b>X</b>	<b>98</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 01.01</b> Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		<b>87/48</b>
<b>МДК.01.01</b> Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		<b>87/48</b>
<b>Тема 1</b> Основные понятия тактики тушения пожаров	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре.	
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).	
	3. Выезд и следование к месту пожара (вызова)	
	4. Разведка места пожара	
	5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	
	6. Развёртывание сил и средств.	
	7. Локализация и ликвидация горения	
	8. Специальные работы на пожаре.	
	9. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения пожарной части	
	10. Управление силами и средствами на пожаре.	
	11. Полномочия участников тушения пожара.	
	12. Развёртывание сил и средств на пожаре	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развертывания»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> «Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 3</b> «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре»	<b>6</b>

<b>Тема 2</b> Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах	
	2. Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей	
	3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	
	4. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах	
	5. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах	
	6. Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте	
	7. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности	
	8. Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия	
	Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> «Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 5</b> «Действия личного состава при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Учебная пожарная башня»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Действия личного состава при проведении боевого развертывания автоцистерны»	<b>4</b>
<b>Тема 3</b> Первая помощь	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Юридические основы оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи	
	2. Основы анатомии и физиологии человека	
	3. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	
	4. Первая помощь при шоке	
	5. Основы сердечно-легочной реанимации	
	6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
	7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	
	8. Первая помощь при воздействии термического фактора	
	9. Транспортировка пострадавших	

	10. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>17</b>
	<b>Практическое занятие 7</b> «Порядок действий при проведении сердечно-легочной реанимации с применением тренажера»	4
	<b>Практическое занятие 8</b> «Порядок действий при кровотечениях из бедренной и плечевой артерии»	4
	<b>Практическое занятие 9</b> «Дисмургия. Порядок действий»	2
	<b>Практическое занятие 10</b> «Порядок действий при проведении иммобилизации»	2
	<b>Практическое занятие 11</b> «Порядок действий при ранениях. Применение перевязочных средств»	5
<b>Раздел 01.02</b> Организация службы в подразделениях пожарной охраны		<b>42/14</b>
<b>МДК.01.02</b> Организация службы в подразделениях пожарной охраны		<b>42/14</b>
<b>Тема 1</b> Организация пожарной охраны в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон	
<b>Тема 2</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12</b> «Деловая игра - Постановка задач и контроль исполнения в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2
<b>Тема 3</b> Организация караульной службы	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Организация караульной службы	
	2. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	

	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	8. Действия личного состава на марше	
	9. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	10. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	11. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	12. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	13. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	14. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 13 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4 Охрана труда в пожарно-спасательной части</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 15</b> «Составление инструкции по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	<b>4</b>
<b>Тема 5</b> Организация подготовки личного состава противопожарной службы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	
<b>Раздел 01.03</b> Организация газодымозащитной службы		<b>78/36</b>
<b>МДК.01.03</b> Организация газодымозащитной службы		<b>78/36</b>
<b>Тема 1</b> Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
<b>Тема 2</b> Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 16</b> «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17</b> «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 18</b> «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>48</b>

<b>Тема 3</b> Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск по пострадавшему звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие 19</b> «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 20</b> «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 21</b> «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 22</b> «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 23</b> «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 24</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 25</b> «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	<b>4</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 01</b> 1. Презентация на тему: «Пожар и его развитие» 2. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения»		



<p>3. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных пожаров»</p> <p>4. Реферат: Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения</p>	
<p><b>Учебная практика ПМ. 01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление путевых листов о выезде на пожар.</p> <p>Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.</p> <p>Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.</p> <p>Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.</p> <p>Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>Разведка пожара.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением,</p>	<p style="text-align: center;"><b>72</b></p>

<p>инструментом и оборудованием.</p> <p>Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.</p> <p>Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<p><b>Производственная практика ПМ. 01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<p><b>72</b></p>

<p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>354</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 л.
3. Терехнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терехнев - Москва: КУРС, 2024 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
4. Терехнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2024. —256 с. — ISBN 978-5-906818-53-9
5. Терехнев В.В., Грачев В. А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник — Москва: Курс, 2024 — 296 с. — ISBN 978-5-906818-81-2
6. Терехнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. — М.: Издательство «Калан», 2024 — 330 с.
7. Терехнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие — Москва, КУРС, 2024. —256 с. — ISBN 978-5-906818-52-2

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_d\\_ekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной

противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Демонстрирует знания документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула.</p> <p>Демонстрирует умения по выявлению происшествий и нарушений пожарной безопасности во время несения службы и их представлению в форме доклада.</p> <p>Демонстрирует умения по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара.</p> <p>Демонстрирует умения по проверке наружного противопожарного водоснабжения.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	<p>Демонстрирует знания порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества.</p> <p>Демонстрирует знания устройства, технических характеристик и порядка применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества. Демонстрирует знания особенностей осмотра и умения проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах.</p> <p>Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов. Демонстрирует умения проведения визуального осмотра места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах, выбора приоритетных зон поиска и планирования маршрутов поиска. Демонстрирует умения в применении различных индивидуальных и групповых средств спасения людей и имущества на пожаре, транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону. Демонстрирует умение ориентирования в условиях ограниченной видимости.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	<p>Демонстрирует знания видов травм, поражений.</p> <p>Демонстрирует знания порядка оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах,</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>

	<p>кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами. Демонстрирует знания порядка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Демонстрирует знания оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении. Демонстрирует знания психологических особенностей общения с пострадавшим. Демонстрирует умения определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего, управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия, управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия.</p>	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>Демонстрирует знания способов локализации горения, ликвидации горения, локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Демонстрирует знания правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения. Демонстрирует знания особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, первичных признаков пожара, способов проведения разведки, классификации пожаров, опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей. Демонстрирует знания нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров, правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



	<p>Демонстрирует знания тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны, способов тушения возгораний в электроустановках, правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания, принципов организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны, пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов.</p> <p>Демонстрирует умения определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара, проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара, пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты, осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей, проводить визуальный осмотр места вызов, пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты.</p>	
ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	<p>Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов, порядка и способов проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лес, особенностей транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом, правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения.</p> <p>Демонстрирует умения управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу, соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, определять способы спасения, определять зоны</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, определять и устранять факторы риска при спасении людей, выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).</p>	
<p>ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует знания правовых актов, регламентирующих порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; порядка организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядок их построения.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства телефонной и радиосвязи, проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС), устройства, характеристик и порядка работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним.</p> <p>Демонстрирует знания организации деятельности ГДЗС и порядка тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы, обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности, требований безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД.</p> <p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях ограниченной видимости, содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД, вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы, проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.	
ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует знания порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД, порядка ведения служебной документации ГДЗС и порядка проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС, проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы, выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента. классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования, и инструмент. Демонстрирует знания оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента, сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей, проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-	текущая проверка

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует ответственность за принятые решения</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ  
В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</li> <li>- проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;</li> </ul>
-------------------------	--



Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;</li> <li>- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</li> <li>- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;</li> <li>- порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</li> </ul>

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 231 часов

в том числе в форме практической подготовки 168 часов

Из них на освоение МДК 120 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_3\_\_\_\_.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3 ОК 01-10	Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	60	30	60	30	X	X			
ПК 2.1-2.3 ОК 01-10	Раздел 02.02. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	60	30	60	30	X	X			
ПК 2.1-2.3	Учебная практика	36	36						36	
ПК 2.1-2.3	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	3								
	<b>Всего:</b>	<b>231</b>	<b>168</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 02.01</b> Пожарное оборудование и инструмент		<b>60/30</b>
<b>МДК.02.01</b> Пожарное оборудование и инструмент		<b>60/30</b>
<b>Тема 1</b> Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> «Порядок применения по назначению механизированного и гидравлического инструмента»	<b>4</b>
<b>Тема 2</b> Размещение инструмента на пожарных автомобилях	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики	

	2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение	
	3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации	
	4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5</b> «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Пожарные насосы и мотопомпы	<b>Содержание</b>	
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7</b> «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»	<b>2</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

Пожарные рукава и рукавное оборудование	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практического занятия 8 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров»</b>	<b>4</b>
	<b>Практического занятия 9 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		<b>60/30</b>
<b>МДК.02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		<b>60/30</b>
<b>Тема 1</b> Техническая служба	<b>Содержание</b>	
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России	<b>4</b>
	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы	
<b>Тема 2</b> Техническая эксплуатационная документация и	<b>Содержание</b>	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	<b>6</b>
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Технического обслуживания пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и средств механизации	<b>Содержание</b>	
	1. Виды технического обслуживания	
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	<b>10</b>
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 11</b> «Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	<b>4</b>
<b>Тема 4</b> Горюче-смазочные материалы	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости	
	2. Определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей	
	3. Определение качества горюче-смазочных материалов	
	4. Нормы горюче-смазочных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного автомобиля	
	5. Списание горюче-смазочных материалов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12</b> «Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании»	<b>4</b>
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарных автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального	
	2. Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей	
	3. Прием пожарного автомобиля с ремонта и гарантия	
	4. Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 13</b> «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля»	<b>10</b>
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	
	2. Работа с табелем инструмента при проведении ремонта	

инструмента, пожарно-технического вооружения	3. Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники	
	4. Испытание после ремонта	
	5. Работа по заполнению документов для сдачи в ремонт пожарно-спасательной техники	
	6. Защита пожарной техники от коррозии	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 14 «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарных рукавов»	4
Тема 6 Прием (передаче) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Содержание	10
	1. Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	
	2. Прием (передача) средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники при несении внутренней службы	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 15 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно-спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	6
	Дифференцированный зачет	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 02		
1. Презентация на тему: «Участие личного состава при проведении ТО-1 в пожарно-спасательной части»		
2. Презентация на тему: «История развития пожарной техники»		
3. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника»		
4. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		

<p><b>Учебная практика ПМ.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> <li>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</li> <li>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</li> <li>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</li> <li>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</li> <li>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</li> <li>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</li> </ol>	<p>36</p>
<p><b>Производственная практика ПМ. 01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика</li> </ol>	<p>72</p>



<p>пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p><b>5.</b> Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p><b>6.</b> Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p><b>7.</b> Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p><b>8.</b> Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p><b>9.</b> Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p><b>10.</b> Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p><b>11.</b> Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>231</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. – Москва: КУРС, 2023. – 192 с. - ISBN:978-5-907064-97-3
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2023. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
3. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС,2023.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0
4. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров:Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2023.-256 с. – ISBN:978-5-907228-47-4
5. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2023.-256 с.

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53255-2019 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2019 г. N 704-ст).

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	<p>Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации.</p> <p>Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих	<p>Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует ответственность за принятые решения</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов</p>

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

		устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ  
РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
ПОЖАРОТУШЕНИЯ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ  
РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.1.	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2.	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>- подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</li> <li>- пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>- проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>- проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;</li> <li>- пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению;</li> <li>- соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</li> <li>- порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- классификация, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения</li> </ul>
--	---

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 204 часов

в том числе в форме практической подготовки 154 часов

Из них на освоение МДК 93 часа

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация – 3.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения	48	22	48	22	X	X			
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Раздел 03.02. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	45	24	45	24	X	X			
ПК 3.1-3.3	Учебная практика	72	72						72	
ПК 3.1-3.3	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	3								
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 03.01</b> Мобильные средства пожаротушения		<b>48/22</b>
<b>МДК.03.01</b> Мобильные средства пожаротушения		<b>48/22</b>
<b>Тема 1</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	
	2. Расчет потребности первичных средств пожаротушения	
	3. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	4. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Мобильные средства пожаротушения	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	2. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4. Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	

	5. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6. Схема разворачивания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8. Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	9. Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11. Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	14. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2 «Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

Специальные автомобили	пожарные	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	
		2. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
		3. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
		4. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
		5. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
		6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
		7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
		8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	
		9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
		10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
		11. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
		12. Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
<b>Тема 4</b> Пожарное, оборудование и снаряжение	спасательное	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
		1. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Характеристики, порядок применения по назначению.	
		2. Гидроэлеватор Г-600 Характеристики, порядок применения по назначению.	
		3. Колонка пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.	



4.	Рукавные трехходовые разветвления Характеристики, порядок применения по назначению.
5.	Веревка пожарная, пояс пожарный Характеристики, порядок применения по назначению.
6.	Стволы пожарные ручные Характеристики, порядок применения по назначению.
7.	Воздушно-пенные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.
8.	Лафетные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.
9.	Ручные пожарные лестницы Характеристики, порядок применения по назначению.
10.	Приборы и оборудование для диагностики и исследований
11.	Средства индивидуальной защиты и спасении людей при пожаре Характеристики, порядок применения по назначению.
12.	Специальная защитная одежда пожарного Характеристики, порядок применения по назначению.
13.	Установка пожаротушения ранцевая «РУПТ-1-0,4» Характеристики, порядок применения по назначению.
14.	Мобильные роботехнические комплексы разведки и пожаротушения Характеристики, порядок применения по назначению.
15.	Головки соединительные переходные Характеристики, порядок применения по назначению.
16.	Каска защитная пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.
17.	Натяжное спасательное полотно Характеристики, порядок применения по назначению.
18.	Рукав спасательный секционный Характеристики, порядок применения по назначению.

	19. Оборудование для спасательных работ на водоемах Характеристики, порядок применения по назначению.	
	20 Средства связи, осветительное и электросиловое оборудование Характеристики, порядок применения по назначению.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практического занятия 1 «Порядок применения трехходовых разветвлений»</b>	
	<b>Практического занятия 2 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»</b>	
	<b>Практического занятия 3 «Порядок применения головок соединительных переходных»</b>	
<b>Раздел 03.02</b> Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		<b>45/24</b>
<b>МДК.03.02</b> Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		<b>45/24</b>
<b>Тема 1</b> Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1 «Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну»</b>	
<b>Тема 2</b> Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Виды и периодичность технического обслуживания	
	2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1 «Проведение технического обслуживания на пожаре»</b>	
	<b>Практическое занятие 2 «Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля»</b>	
	<b>Практическое занятие 3 «Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара»</b>	

	<b>Практическое занятие 4</b> «Проведение технического обслуживания ТО-1»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5</b> «Проведение технического обслуживания ТО-2»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Проведение сезонного технического обслуживания»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7</b> «Проведение годового технического обслуживания»	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Огнетушащие вещества	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	6. Классификация огнетушащих веществ	
	7. Определение свойств огнетушащих веществ	
	8. Определение качества огнетушащих веществ	
	9. Расчет потребности огнетушащих веществ	
	10. Списание огнетушащих веществ	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя»	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	<b>Содержание</b>	
	3. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	<b>6</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ1. 03</b> 1. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» 2. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 4. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 5. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»		

<b>Учебная практика ПМ.03</b> <b>Виды работ</b> Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники	72
<b>Производственная практика ПМ. 03</b> <b>Виды работ</b> Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	3
<b>Всего:</b>	<b>204</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Тербнев. – Москва: КУРС, 2024. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
3. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть 2. Основы организации тушения пожаров: Учебник / Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2024.-272 с. ISBN:978-5-907064-22-5
4. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части: Учеб./Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2024.-336 с. ISBN:978-5-907064-25-6

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Раков, В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие / В. А. Раков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-87851-554-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93080> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 3.2 Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	<p>Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	
ПК 3.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	текущая проверка



команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за соблюдением противопожарного режима</li> <li>- проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения</li> <li>- распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);</li> <li>- проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li> <li>- применения первичных средств пожаротушения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;</li> <li>- проверять состояние противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;</li> <li>- профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;</li> <li>- требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;</li> <li>- знаки пожарной безопасности;</li> <li>- требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения</li> <li>- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;</li> <li>- порядок применения первичных средств пожаротушения</li> </ul>

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 159 часа

в том числе в форме практической подготовки 130 часов

Из них на освоение МДК 48 часов

в том числе самостоятельная работа 1

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 36 часа

Промежуточная аттестация 3.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Раздел 04.01 Профилактика пожаров	48	22	48	22					
ПК 4.1-4.3	Учебная практика	72	72						72	
ПК 4.1-4.3	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	3								
	<b>Всего:</b>	<b>159</b>	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>22</b>			<b>3</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 04.01</b> Профилактика пожаров		<b>48/22</b>
<b>МДК.04.01</b> Профилактика пожаров		<b>48/22</b>
<b>Тема 1</b> Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий	
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий	
	3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Пожарная профилактика технологических процессов.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств	
	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	



	3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций	
	4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химического производства	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Производственная и пожарная автоматика.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Классификация установок пожарной автоматики	
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики	
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практического занятия 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	
	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора	

	3. Наружное противопожарное водоснабжение.	
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практического занятия 9</b> «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»	<b>2</b>
<b>Тема 6</b> Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	
	2. Противопожарный инструктаж – виды, периодичность, учет проведения.	
	3. План эвакуации – правила составления и порядок использования.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b> «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.04</b> 1. Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ» 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций» 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»		

<p><b>Учебная практика ПМ.04</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности.</li> <li>2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств.</li> <li>3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки.</li> <li>4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ.</li> <li>5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения.</li> <li>6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях.</li> <li>7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий.</li> <li>8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах.</li> <li>9. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.</li> </ol>	<b>72</b>
<p><b>Производственная практика ПМ. 04</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.</li> <li>2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.</li> <li>3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.</li> <li>4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.</li> <li>5. Составление плана эвакуации на здание.</li> <li>6. Проведение экспертизы учредительных документов.</li> <li>7. Составление искового заявления.</li> <li>8. Проведение противопожарного инструктажа.</li> <li>9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.</li> <li>10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.</li> <li>11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.</li> </ol>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>159</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст] : учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва : Курс, 2024. - 297, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ (последняя редакция) «О добровольной пожарной охране» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113763/) (дата обращения 20.04.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения. Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

деятельности применительно к различным контекстам	- проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ,  
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ  
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ  
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ  
ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ,  
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ  
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ  
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.1.	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.2.	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
ПК 5.3.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием
-------------------------	---

	<p>переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</li> <li>- планирования проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;</li> <li>- управления проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;</li> <li>- управления оказанием и непосредственным оказании помощи на месте происшествия;</li> <li>- планирования проведения и проведении эвакуации пострадавших;</li> <li>- планирования проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);</li> <li>- ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;</li> <li>- организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;</li> <li>- планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении</li> </ul>
--	--

	<p>угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</li> <li>- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;</li> <li>- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;</li> <li>- планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</li> <li>- координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);</li> <li>- планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</li> <li>- планировать проведение и проводить отжики, встречный пал;</li> <li>- координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>- планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;</li> <li>- планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</li> <li>- выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;</li> <li>- определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;</li> <li>- выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;</li> <li>- управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</li> <li>- координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;</li> <li>- планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;</li> <li>- планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);</li> <li>- организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;</li> <li>- осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;</li> <li>- планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</li> <li>- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям</li> </ul>
--	--



	<p>погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств;</li> <li>- планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</li> <li>- планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</li> <li>- планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</li> <li>- наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</li> <li>- права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>- особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего</li> </ul>

	<p>состояния пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</li> <li>- порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок;</li> <li>- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</li> <li>- наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>- оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>- ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</li> <li>- оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> <li>- действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;</li> <li>- схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>- ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со</li> </ul>
--	---

	<p>специализированной диспетчерской службой лесничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</li> <li>- действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);</li> <li>- планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</li> <li>- планирование проведения и проведение отжигов, встречный палов;</li> <li>- действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;</li> <li>- требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;</li> <li>- особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;</li> <li>- правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты;</li> <li>- оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;</li> <li>- особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;</li> <li>- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>- особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;</li> <li>- противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;</li> <li>- права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;</li> <li>- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;</li> <li>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</li> <li>- особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</li> <li>- технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</li> <li>- особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;</li> <li>- порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.</li> </ul>
--	---

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 312 часов

в том числе в форме практической подготовки 194 часа

Из них на освоение МДК 144 часа

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация – 24

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1-5.4 ОК 01-09	Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	36	8	36	8					
ПК 5.1-5.4 ОК 01-09	Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы	36	12	36	12					
ПК 5.1-5.4 ОК 01-09	Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.	36	20	36	20					
ПК 5.1-5.4 ОК 01-09	Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров	36	10	36	10					
ПК 5.1-5.4	Учебная практика	108	108						108	
ПК 5.1-5.4	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	24								
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>194</b>	<b>144</b>	<b>50</b>			<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 05.01</b> Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		<b>36/8</b>
<b>МДК.05.01</b> Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		<b>36/8</b>
<b>Тема 1</b> Лесной пожар и основные этапы развития	<b>Содержание</b> 1. Процесс горения при лесных пожарах 2. Классификация и причины возникновения лесных пожаров 3. Суточный цикл развития лесных пожаров 4. Особенности различных видов и форм лесных пожаров. 5. Лесные горючие материалы и их классификация 6. Пожары на непокрытых лесами площадях 7. Триада загорания лесов.	<b>6</b>
<b>Тема 2</b> Мониторинг лесных пожаров	<b>Содержание</b> 1. Обнаружение лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров 2. Наземное обнаружение лесных пожаров 3. Пожарные вышки, мачты, павильоны, их устройство, оборудование, эксплуатация. 4. Телевышки – перспективы их применения в профилактике лесных пожаров 5. Авиационное обнаружение лесных пожаров. 6. Обнаружение лесных пожаров из космоса 7. Организация связи при проведении мониторинга лесных пожаров.	<b>10</b>



		8. Метеобслуживание.	
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 1</b> «Мониторинг пожаров онлайн с помощью сервиса <a href="http://www.fires.ru">www.fires.ru</a> »	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Лесопожарная профилактика		<b>Содержание</b>	<b>10</b>
		1. Значение лесопожарной профилактики в охране лесов от пожаров.	
		2. Предупредительные мероприятия: лесопожарная пропаганда, лесная рекреация, контроль за соблюдением пожарной безопасности в лесу.	
		3. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров: регулирование древостоев, санитарные рубки, очистка лесов от внелесосечной захламленности, противопожарные барьеры, лесные вертолетные площадки, пожарных водоемов.	
		4. Противопожарное обустройство зон массового отдыха в лесу	
		5. Экономическое обоснование противопожарных мероприятий	
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
		<b>Практическое занятие 2</b> «Определение пожарной опасности по условиям погоды»	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 3</b> «Определение пожарной опасности по лесорастительным условиям»	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Прогнозирование лесных пожаров		<b>Содержание</b>	<b>10</b>
		1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	
		2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
		3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
		4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практического занятия 4</b> «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	<b>2</b>
<b>Раздел 05.02</b> Лесопожарное оборудование и механизмы		<b>36/12</b>
<b>МДК.05.02</b> Лесопожарное оборудование и механизмы		<b>36/12</b>
<b>Тема 1</b> Средства лесного пожаротушения и оборудование	<b>Содержание</b>	
	1. Пожарные мотопомпы. Классификация, предназначение, применение.	<b>12</b>
	2. Бензопилы. Виды бензопил. Порядок применения.	
	3. Воздуходувки. Классификация, предназначение, применение.	
	4. Ранцевые лесные огнетушители. Виды и применение.	
	5. Применение беспилотных летательных аппаратов в тушении лесных пожаров	
	6. Зажигательные аппараты. Характеристики. Применение.	
	7. Вертолетные водосливные устройства. Классификация. Применение.	
	8. Авиационные пожарные комплексы. Применение.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 5</b> «Применение мотопомпы бензиновой МП-800»	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> «Порядок действий при работе с бензопилой»	<b>4</b>
<b>Тема 2</b> Техника для тушения лесных пожаров	<b>Содержание</b>	
	1. Лесопожарные автоцистерны. Классификация, применение по назначению.	<b>8</b>
	2. Тракторы лесопожарные. Применение.	
	3. Бульдозеры. Применение в тушении лесных пожаров.	
	4. Плуги лесные.	
	5. Тягач-трал. Применение.	
	6. Тракторы гусеничные и колесные.	
	7. Многоцелевой тягач на гусеничной тяге.	
	8. Грунтометательные машины.	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

Оборудование связи	1. Радиостанции ультракороткого волнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	
	2. Радиостанции коротковолнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	
	3. Порядок осуществления приема (передачи) информации по средствам радиообмена.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Практическая отработка навыков организации радиосвязи»</b>	<b>2</b>
Тема 4 Пожарное техническое вооружение, применяемое при тушении лесных пожаров	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. 1. Пожарные стволы. Применяемые для тушения лесных пожаров.	
	2. Применение пожарных рукавов при тушении лесных пожаров.	
	3. Применение рукавной арматуры.	
	4. Немеханизированный пожарный инструмент, применяемый для тушения лесных пожаров.	
	5. Варианты забора воды с открытого водоисточника при тушении лесных пожаров.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8 «Отработка забора воды из пожарного водоема при помощи гидроэлеватора Г-600»</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.</b>		<b>36/20</b>
<b>МДК.05.03 Основы картографии и ориентирования на местности. Проведение поисково-спасательных работ.</b>		<b>36/20</b>
Тема 1 Чтение топографических карт	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды карт.	
	2. Топографические знаки	
	3. Масштаб карт	
	4. Условные обозначения на карте	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9 «Чтение топографической карты масштаба 1:100 000»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

Определение своего местонахождения	1. Ориентирование топографической карты.	
	2. Определение сторон света по местным предметам (без использования компаса)	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 10 «Определение сторон света по компасу»</b>	
	<b>Практическое занятие 11 «Определение сторон света на местности по народным приметам»</b>	
<b>Тема 3</b> Азимуты и движение по ним	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие азимута направления. Грубый и точный азимуты	
	2. Движение по азимуту	
	3. Грубый и точный азимуты	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 12 «Определение азимута на заданный ориентир»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 13 «Определение магнитных азимутов»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Измерение расстояния между ориентирами	<b>Практическое занятие 14 «Тактическая игра. Движение по азимуту на указанный ориентир в составе группы»</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Измерение расстояния между ориентирами по карте	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5</b> Определение координат лесного пожара и указание места на карте	<b>Практическое занятие 15 «Нанесение маршрута движения на карту»</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Правила определения координат и целеуказания.	
<b>Тема 6</b> Методы ориентирования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Ориентирование по звукам;	
	2. Ориентирование по характеру ландшафта	
	3. Ориентирование по компасу	
	4. Ориентирование по солнцу и часам	
	5. Ориентирование по небесным светилам	
	6. Ориентирование на местности с использованием подручных предметов	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17 «Ориентирование на местности»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7</b> Организация поисково-спасательных работ в лесу	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Первичный сбор информации о пострадавших	
	2. Способы поиска пострадавших в условиях леса (таежного, смешанного и т.д.)	
	3. Анализ организации поисково-спасательных работ	
	4. Подготовка поисково-спасательной группы в условиях природной среды	
<b>Раздел 05.04</b> Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		<b>36/10</b>
<b>МДК.05.04</b> Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		<b>36/10</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Тушение лесных пожаров.	1. Условия прекращения горения	
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 19 «Работа с воздуходувкой»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Тушение пожаров водой.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Технические средства применения воды	
	2. Использование при борьбе с лесными пожарами ранцевых огнетушителей, мотопомп, пожарных насосов.	
	3. Пожарные рукава. Наращивание пожарных линий, способы усиления подачи воды к горящей кромке	
	4. Технологии тушения пожара с помощью мотопомп и насосных установок на пожарных машинах	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 20 «Наращивание пожарных линий»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 21 «Порядок применения насосов высокого давления на пожарных автомобилях»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Применение химических веществ при тушении лесных пожаров	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Классы химикатов: растворы, эмульсии, пены, суспензии, твердые вещества	
	2.Основы огнетушащего эффекта	
	3.Расчеты по определению количества ингредиентов для приготовления рабочих растворов	
	4.Машины и аппараты для тушения пожаров огнегасящими химикатами	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Тактика ликвидации пожаров	<b>Практическое занятие 21 «Коллоидные растворы»</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Устройство заградительных полос и канав.	
	2. Отжиг (встречный пал). Способы ускоренного проведения отжига	
	3. Техника создания опорных полос (вручную, почвообрабатывающими орудиями, химикатами, взрывчатыми веществами)	
	4. Зажигательные аппараты, особенности их применения	
	5. Тушение лесных пожаров с воздуха	
	6. Тушение пожаров искусственно вызываемыми осадками	
	7. Тактические приемы тушения лесных пожаров	
	8. Стадии ликвидации пожара: остановка горящей кромки, локализация, дотушивание, окарауливание	
	9. Особенности борьбы с пожарами различных видов	
	10. Ликвидация пожаров в горах	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 22 «Решение тактических ситуационных задач»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Особенности тушения крупных пожаров	

Борьба с крупными лесными пожарами	2. Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами	
	3. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара	
<b>Тема 6</b> Охрана труда при тушении лесных пожаров	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Требования охраны труда при борьбе с лесными пожарами. Перечень нормативно-правовой документации	
	2. Учет специфики лесных пожаров	
<b>Экзамен комплексный</b>		<b>18</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.05</b> 1. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» 2. Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» 4. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных лесных пожаров» 5. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении документов предварительного планирования действий по тушению лесных пожаров» 6. Сообщение на тему: Охрана труда и техника безопасности при тушении лесных пожаров		
<b>Учебная практика ПМ.05</b> <b>Виды работ</b> 1. Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня. 2. Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в темнохвойных лесах. 3. Работа с конвекционными колонками. 4. Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу. 5. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара. 6. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. 7. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ. 8. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. 9. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых		<b>108</b>

пожаров. 10. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров. 11. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров. 12. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. 13. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом. 14. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования противопожарных мероприятий.	
<b>Производственная практика ПМ.05</b> <b>Виды работ</b> 1. Определение классов пожарной опасности по природным условиям 2. Определение классов пожарной опасности по условиям погоды 3. Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров 4. Разработка предупредительных противопожарных мероприятий 5. Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров 6. Расчет сил и средств для тушения лесного пожара 7. Отработка способов тушения лесных пожаров 8. Решение тактических задач по тушению лесных пожаров 9. Отработка навыков применения технических средств пожаротушения 10. Определение размера вреда от лесного пожара 11. Работа с производственной документацией по тушению лесных пожаров	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>312</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/) (дата обращения 20.04.2022)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).
3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/74739511/> (дата обращения 20.04.2022).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров.	<p>Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.</p> <p>Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и координированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координирования ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и</p>	
--	---	--

	<p>передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения</p>

	<p>работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светозвуковых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска снаряжение, оборудование, контролировать их работу;</p> <p>- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по</p>	самостоятельной работы
--	--	------------------------

	обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны	
ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	<p>Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;</p> <p>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;</p> <p>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>- особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;</p> <p>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных</p>	
--	---	--



	горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;	
ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Демонстрирует знания технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует ответственность за принятые решения</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения

действовать в чрезвычайных ситуациях	- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	практических работ, устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы психологии экстремальных ситуаций» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>-оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;</li> <li>-непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;</li> <li>-учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;</li> <li>-координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;</li> <li>-порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;</li> <li>-психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;</li> <li>-особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;</li> <li>-требования личной безопасности;</li> <li>-профилактика негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы психологии как науки.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психология как наука. Мозг и психика. Познавательные процессы.		
	<u>Практическое занятие № 1.</u> Методы и приёмы развития познавательных процессов. Значение в профессиональной деятельности.	2	ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Тема 1.2 Индивидуально-типологические особенности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Личность, свойства, структура. Характер. Темперамент. Волевые качества, влияние на поведение. Самоконтроль.		
<b>Раздел 2. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1 Типология ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций. Стадии развития. Группы участников. Основы кризисной психологической помощи.		
<b>Тема 2.2 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психологический отбор. Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация. Профессиональные кризисы, работа над ними. Механизмы защиты. Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция.		
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Стрессоустойчивость.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 3. Основы экстренной психологической помощи.</b>		<b>14/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02,



<b>Тема 3.1 Основы психологической помощи.</b>	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройств. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций.		ОК 03 ОК 4
<b>Тема 3.2 Способы общения с пострадавшими.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).		
	<u>Практические занятия № 3, 4.</u> Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации. Профилактика отсроченных реакций на травматический стресс.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Тема 3.3 Психология утраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4
	Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего. Синдром утраты. Стадии горевания. Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.		
<b>Раздел 4. Межличностные отношения и взаимодействия.</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 4.1. Личность и группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат. Сотрудничество и взаимопомощь. Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.		
<b>Тема 4.2. Конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типология, классификация, функции конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы предупреждения и разрешения. Внутриличные конфликты.		
Итоговое занятие.		2	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций :Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное-Москва:КУРС,2024.-176 с.-ISBN 978-5-907352-88-9
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. ISBN 978-5-534-01915-5.
- 3.Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1
4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

- 1.Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с. — (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01246-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028566>
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491683>

3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197729> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Белашева И.В. Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие / Белашева И.В., Польшакова И.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83201.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Каменская Е.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87480.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Статьи Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс] – URL: <https://psi.mchs.gov.ru/psihologicheskaya-sluzhba/stati>

4. Оказание экстренной психологической помощи [Электронный ресурс] – URL: <https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/okazanie-ekstrennoy-psihi-pomoshchi>

5. Видеоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: <https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/video-arhiv>

6. Фотоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: <https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/foto-arhiv>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативных правовых актов, регламентирующих порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;</li> <li>-порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;</li> <li>-психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;</li> <li>-особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;</li> <li>-требования личной безопасности;</li> <li>-профилактика негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>	<p>Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты.</p> <p>Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать профессиональную подготовку;</li> <li>-оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;</li> <li>-непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;</li> <li>-учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;</li> <li>-координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования.</p> <p>Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса.</p> <p>Использует различные приёмы и техники при оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3  ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</li> <li>- использовать методы и средства рациональной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно – технические характеристики строительных материалов;</li> <li>- поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li> <li>- объемно – планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</li> <li>- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li> <li>- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li> <li>- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>- требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. строительства и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>
--	--	--



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	18
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	<b>ПК 4.1,4.2 ОК 01-09</b>
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №2</b> Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	<b>ПК 4.2,4.3 ОК 01-09</b>
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №3</b> Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	<b>ПК 4.1, 4.2,4.3 ОК 01-09</b>
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №4</b> Противопожарные требования к зданиям и помещениям	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	<b>ПК 4.1, 4.2,4.3 ОК 01-09</b>
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/6	<b>ПК 4.1, 4.2,4.3</b>

Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	8	<b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	2	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	2	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
2. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2024. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222793> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063706> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра-М, 2019. 272 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно – технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - объемно – планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектом с массовым пребыванием людей. строительства и Единой системы технологической документации;	Демонстрирует знание видов, свойств и применения основных строительных материалов; пожарно – технических характеристик строительных материалов; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно – планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности, поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости; степени огнестойкости зданий, класса конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведения зданий и сооружений в условиях пожара; категорирования помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требований к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивных особенностей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	<p>промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</p> <p>- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</p> <p>- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</p> <p>- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</p> <p>- использовать методы и средства рациональной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение применять инженерное оборудование, методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений на соответствие требованиям противопожарных норм;</p> <p>применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; выбирать противопожарные требования для решения конкретной задачи</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- применять различные индивидуальные и групповые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- распорядок дня при несении дежурства;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>- должностную инструкцию;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> </ul>

<p>средства спасения людей и имущества на пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>- первичные признаки пожара;</li> <li>- способы проведения разведки;</li> <li>- классификацию пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</li> </ul>
--	--

<p>месте проведения аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- требования охраны труда и личной безопасности;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;</li> <li>- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>
---	--

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>;</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> ;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Пожарный</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	28
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема № 1.</b> Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-09</b>
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	2	
<b>Тема № 2</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.4, 1.5 ОК 01-09</b>
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
<b>Тема № 3</b> Боевая одежда и снаряжение пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5 ОК 01-09</b>
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного.	2	



	Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)	2	
<b>Тема № 4</b> Порядок прокладки рукавных линий	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	2	
<b>Тема № 5</b> Работа с пожарными рукавами	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практического занятия № 4</b> Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	2	
	<b>Практического занятия № 5</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	2	

	Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".		
<b>Тема № 6</b> Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практического занятия № 6</b> подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	<b>2</b>	
<b>Тема № 7</b> Ручные пожарные лестницы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практического занятия № 7</b> Установка и подъем по ручным пожарным лестницам.	<b>2</b>	
<b>Тема № 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>1.</b> Средства спасения, спасательные веревки.	<b>2</b>	

Средства спасения Спасательные веревки	Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 8</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
<b>Тема № 9</b> Порядок спасения и самоспасания с помощью спасательных веревок	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01-09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 9</b> Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
<b>Тема № 10</b> Вязка двойной спасательной петли.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01-09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 10</b> Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
<b>Тема № 11</b> Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01-09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 11</b> Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому	2	

	при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.		
<b>Тема № 12</b> Порядок использования рукавной арматуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практического занятия № 12</b> Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	<b>2</b>	
<b>Тема № 13</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практического занятия 13.1.13</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды расчетом из 2-х исполнителей. колонка накручена до отказа на стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).	<b>2</b>	
<b>Тема № 14</b> Установка автоцистерны на открытый водоем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практического занятия № 14</b> Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Теребнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2024 – 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2024. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник]

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;	Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</li> <li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>		
---	--	--

<p>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- описывать значимость своей <i>профессии</i>;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>;</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>		
---	--	--

<p>целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06, ОК.07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

	оказывать первую помощь пострадавшим;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---------------------------------------	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (лекция) Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №2</b> Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Виды защитных мероприятий (лекция) Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных со-оружений. Характеристики убежищ. Быстровозводимые убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецодежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5

<b>Тема 3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (лекция). Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС.	4	ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 2: Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Гражданская оборона: определение, сущность, структура. Функции и задачи ГО.	2	
<b>Тема 4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1. Организация и функционирование РСЧС (лекция). Нормативная база. Цели, структура, координирующие органы. Основа сил и средств РСЧС.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 3: Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. Структура ГО РФ. Цели, функции и руководство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план-конспект по теме: «Основа сил и средств РСЧС»		
<b>Тема 5.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан (лекция). Пути достижения положительных результатов военной политики. Классификация нормативно-правовых актов. Закон. Классификация указов Президента РФ. Общеправовые акты. Приказ. Приказание. Инструкция. Положение	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4: Организация обороны Российской Федерации. Мероприятия по организации обороны. ФЗ «Об обороне».	2	

<b>Тема 6.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск (лекция) Основные исторические этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5: Назначение и задачи Вооруженных Сил. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Воинские контингенты. Задачи ВС мирного времени.	2	
<b>Тема 7.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1.Понятие и сущность воинской обязанности (лекция). Воинская обязанность. Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6: Призыв граждан на военную службу. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план-конспект на тему: «Правила поведения в военное время» Подготовить конспект на тему: «Общая характеристика системы воинского учета в Российской Федерации»		
<b>Тема 8.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	Военная служба – особый вид государственной службы (лекция). Военная служба. Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы. Основы и принципы организации функционирования.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Практическое занятие № 7: Права и обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	
<b>Тема 9.</b> Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07
	1. Государственные и воинские символы России (лекция). Флаги, знамена, штандарты. Государственный флаг, государственный герб, скипетр, держава. Государственный гимн. Военная форма одежды. Государственные награды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8: Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 336 с. ISBN 978-5-4468-3910-0

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2024. ISBN 978-5-534-02041-0

4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Издательство научной литературы «Курс» – URL: [www.kursizdat.ru](http://www.kursizdat.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>называет и характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	2	
	2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3. Совершенствование психофизиологических функций организманеобходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	4. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
<b>Тема 2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	
	2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	
	3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	

<b>Тема 3.</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/24</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	ОК 08
	2. ОФП. Упражнения со штангой и гириями.	1	
	3. Челночный бег 10х100м.	1	
	4. ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	
	5. Челночный бег 10х100м.	1	
	6. ОФП. Отжимания.	1	
	7. Кроссовая подготовка 3000 метров.	1	
	8. ОФП. Круговая тренировка.	1	
	9. Кроссовая подготовка 2000 метров.	1	
	10. ОФП. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.	1	
	11. Бег 1000 метров.	1	
	12. Вис с согнутыми локтями на гимнастической перекладине	1	
	13. Кроссовая подготовка, бег 5000 метров.	1	
	14. ОФП. Упражнения на брусьях, на перекладине.	1	
	15. Эстафетный бег.	1	
	16. Отжимания.	1	
	17. Бег 3000 метров.	1	
	18. ОФП. Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	
	19. ОФП. Упражнения на гимнастической перекладине, брусьях	1	
	20. Бег 3000 метров с различной интенсивностью.	1	
	21. ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	
	22. Подтягивания на гимнастической перекладине.	1	
	23. ОФП. Отжимания от пола, приседания, подтягивания.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны должна быть предусмотрена спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Бишаева А.А.Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2023.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст:непосредственный
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
4. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

##### **3.2.3 Основные электронные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 21.04.2022).
3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 21.04.2022).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– перечисление критериев здоровья человека;</li> <li>– характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</li> <li>– перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</li> <li>– представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</li> <li>– представление о профессиональных заболеваниях;</li> <li>– представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</li> </ul>	Тестирование
<b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы



# **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» (далее рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана с участием коллегиальных органов управления ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина», реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Исполнителями рабочей программы воспитания в части воспитании являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности; о подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; о подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; о физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; о профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ВО «ВЛГК им. Советкина»

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе, безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм



зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках

выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина»

##### **Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Владимирской области. Знающий и уважающий историю и традиции колледжа.

##### **Патриотическое воспитание**

Бережно относящийся к памятникам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

##### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.

Участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.

Готовый принять участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГАПОУ ВО «ВЛГК им. Советкина»

ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» - образовательное учреждение с богатейшей историей. 14 ноября 1885 года в городе Владимире было открыто «Владимирское Земское ремесленное училище им. И.С. Мальцова». Первым директором стал Дмитрий Константинович Советкин, создатель школы русских техников, известной во всем мире методики преподавания технических дисциплин «Русский метод».

Традиции, заложенные при основании училища, сохраняются и по сей день: сформирована эффективная система обеспечения качества подготовки специалистов, усиливается практико-ориентированный характер профессиональной подготовки специалистов по ТОП-50 и ТОП-регион.

Происходит более активная работа с социальными партнерами, поиск путей оптимального взаимодействия в подготовке студентов по профессиям и специальностям. Все острее становится вопрос наставничества, трудоустройства выпускников, в том числе, в целях закрытия кадровой потребности предприятий ВПК.

Студенты колледжа участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, чемпионате высоких технологий, чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В колледже проходят мероприятия по пропаганде российской инженерной и просветительской школы, сохранению памяти об основоположнике русской системы профессионального образования Д.К. Советкина.

В настоящее время колледж располагает пятью учебными корпусами, оснащенными современным оборудованием и мастерскими. Колледж ведет обучение по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Студенты и педагоги занимают активную гражданскую позицию, принимают участие в патриотических и волонтерских акциях и проектах.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми в колледже, охвачено более 80% контингента обучающихся, среди них традиционными и ежегодными являются следующие:

- Праздник «Посвящения в студенты»;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- День Российского студенчества;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция «Письмо солдату»;
- Мероприятия в рамках предметных недель (конкурс чтецов, плакатов, викторина);
- Мероприятия к праздникам и знаменательным датам;

- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, по уходу за захоронениями воинов и т.п.;
- Конкурс учебно-исследовательских работ и презентаций (по предметам общеобразовательного цикла);
- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Турниры на Кубок колледжа по мини-футболу, по волейболу, по настольному теннису, по баскетболу;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;
- Спортивный праздник ко Дню Защиты детей;
- Посещение концертных программ в заведениях культуры города;
- Посещение мероприятий в Областной научной библиотеки;
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;
- Несение вахты на Посту № 1;
- Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»;
- Праздник добрый путь, выпускники!».

Колледж является старейшим учебным заведением области, корпус № 1 расположен в историческом центре города и является памятником архитектуры регионального значения. В здании постройки конца 19 века расположен музей, содержащий большое количество ценных экспонатов. В связи с этим традиционными стали экскурсии в музей колледжа для первокурсников и гостей учебного заведения. Экскурсии проводятся как преподавателями, так и ребятами старших курсов.

Символика колледжа отражена в его эмблеме, которая существует много десятилетий неизменной и располагается на флаге колледжа, транспарантах, растяжках и футболках, которые используются в качестве униформы на торжественных мероприятиях.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; о привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися

своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия работодателей);

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 20.01.01 Пожарный;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 20.01.01 Пожарный;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 20.01.01 Пожарный; о организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техносферной безопасности и природообустройства профессии 20.01.01 Пожарный, в том числе с применением программных продуктов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера, волонтерские акции и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- принятие воспитательных мер, направленных на предупреждение деструктивного поведения молодежи, в том числе суицидального поведения;
- проведение работы по правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения, недопущению вовлечения обучающихся в организации экстремистского сообщества;
- мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, к участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 20.01.01 Пожарный.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- программа наставничества – определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- организация наставничества с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 20.01.01 Пожарный;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 20.01.01 Пожарный.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами в формате Дней единых действий;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с приобретением новых социальных, профессиональных статусов в обществе, завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

– организацию и проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;

– проведение мероприятий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия (диагностирование, тренинги, ролевые и ситуативные игры, дискуссии, беседы и пр.);

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии 20.01.01 Пожарный;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 20.01.01 Пожарный.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,



других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация работы музея колледжа, уголков боевой славы с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 20.01.01 Пожарный, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 20.01.01 Пожарный, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы,

информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 20.01.01 Пожарный;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 20.01.01 Пожарный.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– проведение родительских всеобучей по вопросам правового просвещения, интернет-безопасности, профилактики суицидального поведения, экстремизма в молодежной среде;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 20.01.01 Пожарный;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 20.01.01 Пожарный.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность на отделении и в колледже студенческого совета, совета общежития;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– организация и деятельность в колледже совета родителей;

– участие представителей совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; о организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; о поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- организация работы наркопостов;

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 20.01.01 Пожарный;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессии 20.01.01 Пожарный;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 20.01.01 Пожарный.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение; о организации взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 20.01.01 Пожарный;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 20.01.01 Пожарный: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 20.01.01 Пожарный, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- организация мероприятий, приуроченных ко Дню профессии 20.01.01 Пожарный;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы – ПСЧ ГУ МЧС России по Владимирской области;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 20.01.01 Пожарный (День пожарной охраны);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 20.01.01 Пожарный;

- проведение конкурса («Профессиональный студент» или («Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 20.01.01 Пожарный»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа;

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- событийное добровольчество (эвент – волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий:

конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- о просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным);

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 20.01.01 Пожарный.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- Заместитель директора по учебно-методической работе – 1;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1;
- Старший воспитатель – 3;
- Социальный педагог – 2;
- Педагог-организатор – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Педагог-организатор БЖ – 1;
- Руководитель физвоспитания – 1;
- Заведующий отделением – 8;
- Заведующий общежитием – 1;
- Воспитатели общежития – 2;
- Классные руководители – 49.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.202 г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809).

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://vamk33.ru/vospitatelnaya-rabota/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в колледже, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; \_ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; \_ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему



отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.) ;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления) сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Меры моральной поддержки студентов в колледже:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение благодарственных писем родителям студентов;
- награждение экскурсией;
- размещение информации об обучающихся на «Витрине славы».

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и спорта, другими образовательными организациями и пр.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ воспитательной деятельности проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и другими специалистами в области воспитания.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- количество проведенных в колледже мероприятий и реализованных проектов;
- число студентов, принявших участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- степень вовлечённости обучающихся в мероприятия регионального и федерального уровня;
- степень вовлечённости обучающихся и преподавателей в деятельность различных молодежных объединений, функционирующих на базе колледжа;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, мониторинг внеурочной деятельности, мониторинг состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
2.09	День знаний. Торжественное собрание.	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
2.09	Урок День знаний.	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
2.09-4.09	День окончания Второй мировой войны. Информационный час.	1-2 курсы	Кабинет истории	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
3.09-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Экскурсия, беседа «Что такое терроризм?» .	1-2 курсы	Филиал библиотеки № 2	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, преподаватель истории, сотрудники филиала библиотеки № 2	Профилактика и безопасность
сентябрь	Презентация деятельности кружков технического творчества, клубов и объединений колледжа	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков, клубов, объединений, актив студентов	Самоуправление
5-9.09	Проведение мероприятий по адаптации	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители,	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	обучающихся нового набора. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТРЕНИНГ «ОБЩЕНИЕ».			педагог - психолог	
08.09	Международный День распространения грамотности. Информационный час.	1 курс	Кабинет русского языка	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
07.09	Общегородской диктант ко Дню распространения грамотности.	1–4 курсы	Областная научная библиотека, медиапространство	Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
11.09-15.09	Международный день памяти жертв фашизма. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
21.09	День зарождения российской государственности (862 год). Классный час.	2 курс	Кабинет истории	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
22.09	Введение в профессию (специальность): Определение профессиональных предпочтений (методики ДДО, Холланда).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог - психолог	Кураторство
23.09	Введение в профессию (специальность): «Разговор о будущем» - дискуссия со студентами отделения о мире профессий будущего (с использованием «Атласа новых профессий» <a href="http://atlas100.ru/future/">http://atlas100.ru/future/</a> ).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Кураторство; Социальное партнёрство и участие работодателей
27.09	Всемирный день туризма. Мастер – класс по укладке рюкзака.	1 курс	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
28.09	Экскурсия в музей колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, руководитель музея	Кураторство; Образовательная деятельность ; Организация предметно-пространственной среды
28-30.09	Классный час о соблюдении ПДД.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Кураторство; Профилактика и безопасность
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Патриотическая акция	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская (добровольческая) деятельность
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.10	Посвящение в студенты. КВЕСТ для студентов 1 курса «Я – студент!».	1, 3 курсы	Корпус № 2	Классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
1.10	Международный день пожилых людей. Беседа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
1.10	Международный день музыки. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
02.10	День СПО. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник	Основные воспитательные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Мероприятия в рамках отдельного плана празднования Дня СПО			директора по воспитанию, старший воспитатель, преподаватели	мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Наставничество
04.10	День защиты животных. Экскурсия в музей природы. Пост на странице колледжа Благотворительная акция помощи животным	1-2 курс	Музей природы, учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
5.10	День Учителя. Праздничная программа. Акция «Доброе слово учителю». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, педагог – организатор, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
октябрь	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, информационный стенд	Старший воспитатель, классные руководители, студенческий актив, медработник	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
11.10-16.10	Беседа в рамках изучения дисциплины «ФИЗИКА» «Влияние деятельности человека на климат планеты» по материалам Всероссийского экологического форума 2018 года.	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	Образовательная деятельность
14.10–	День отца.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
17.10	Классный час. Флешмоб “Горжусь тобою, папа!”. Межпоколенческий КВИЗ		Медиапространство социальной сетиВКонтакте Актный зал	воспитанию, классные руководители, студенческий актив	воспитательные мероприятия; Кураторство; Самоуправлени е
октябрь	Тренинг по развитию надпрофессиональных навыков, тема занятия «Творческое мышление». <a href="https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593">https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593</a>	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Наставничество
октябрь	Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!».	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
18.10- 22.10	Участие в проекте «Бизнес для «чайников». КВЕСТ «Как открыть свой бизнес».	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели экономического отделения, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е
октябрь	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.	3-4 курсы	Территория около корпуса №2	Старший воспитатель, классные руководители	Кураторство
25.10	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку для детей и молодежи (культурно – досуговый центр).	1 курс	Библиотека для детей и молодежи	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
<b>НОЯБРЬ</b>					
3.11-7.11	День народного единства. Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ко Дню народного единства. Конференция “Народы России”.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Кураторство
10.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Кураторство
8.11 – 12.11	Экскурсия в Областной дом народного творчества.	1 курс	Дом народного творчества	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
ноябрь	Участие во Владимирском региональном фестивале профессий для молодежи и работодателей.	актив	Владимирский техникум экономики и права	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					Самоуправлени е
ноябрь	Организация и проведение мероприятий по формированию интереса к культурам народов России и других стран мир: 1 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МОЯ ГОРДОСТЬ – РОССИЯ». 2 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «НАРОДЫ РОССИИ».	1 курс	Актный зал	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о соблюдении норм УК РФ и антинаркотического законодательства.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о выборе ЗОЖ.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Беседа с родителями первокурсников в рамках «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА» об экстремизме в молодежной среде, об	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействи

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ответственности за несоблюдение несовершеннолетними норм законодательства РФ.			заведующий отделением, классные руководители	е с родителями (законными представителям и); Профилактика и безопасность
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ».	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
15.11	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!».	1-4 курсы	Спортивный зал	Старший воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
19.11	Всемирный день отказа от курения. АКЦИЯ «Жизнь без сигареты ярче!» - создание мотиваторов.	3-4 курсы	Социальная сеть	Старший воспитатель, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
20.11	День начала Нюрнбергского процесса. Беседа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший	Основные воспитательные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				воспитатель, преподаватели истории, классные руководители	мероприятия
23.11- 24.11	День Матери. Акция «ПОДАРОК МАМЕ». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Информационный час.	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е; Волонтерская (добровольческ ая) деятельность
30.11	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия;
Ноябрь	Экскурсия в исторический музей.	1-3 курсы	Музей	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
декабрь	Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ «Россия – страна добрых дел».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е; Волонтерская (добровольческ ая)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					деятельность
1.12	День математика. Беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели математики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
1.12- 5.12	День добровольца. Классный час, посвященный волонтерской деятельности. Пост на страницах отделения ВКонтакте.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая) деятельность
3.12	День неизвестного солдата. Информационное сообщение (патриотический стенд). Классный час.	1-3 курсы	Информационный стенд	Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
3.12	Международный день инвалидов. Классный час. Информационный час.	1-4 курсы	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
5.12	День единых действий: битва за Москву в период Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. Информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				патриотического клуба, актив	
декабрь	Конкурс творческих работ социальной направленности по номинациям ЗОЖ, соблюдение ПДД, пропаганда семейных ценностей.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, литературы, обществознания	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
9.12	День Героев Отечества. УРОК МУЖЕСТВА. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Классный час Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
10.12	День прав человека. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
11.12-13.12	День Конституции Российской Федерации. Деловая игра. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Классный час.	1,2 курсы	Корпус № 2	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия <sup>4</sup> Самоуправление
декабрь	Организация и проведение круглого стола с участием медиков «НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ».	2,3 курсы	Актный зал	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
1.12-	Классный час «Безопасные каникулы» (по	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель,	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
10.12	профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул).			классные руководители, педагог – организатор БЖ	воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
27.12	День спасателя Российской Федерации Пост в социальной сети. Беседа	1-3 курсы	Медиапространство, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.01	Новый год. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте.	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
15.01-25.01	Беседа о самозанятости.	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
15.01 - 20.01	Международный день наставника (17 января) Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. Мастер – класс.	1-4 курсы	Учебные кабинеты и мастерские	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Наставничество
25.01	ДЕНЬРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА. Праздничная программа. Вечер отдыха студентов.	1 – 4 курсы	Областной дворец культуры (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Кураторство
26.01-	День полного освобождения Ленинграда от	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
28.01	фашистской блокады. УРОК МУЖЕСТВА «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА».			воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	воспитательные мероприятия; Самоуправлени е
26.01- 28.01	УРОК МУЖЕСТВА. Беседы «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ». Беседа в областной научной библиотеке.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е; Социальное партнёрство и участие работодателей
26.01	Международный день без Интернета. Информационный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е
январь	Проведение информационной кампании по ознакомлению с достижениями в области спорта, а также сдачи нормативов комплекса ГТО. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. РЕГИСТРАЦИИ НА ПОРТАЛЕ ГТО.	1-4 курсы	Социальная сеть	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправлени е; Кураторство
январь	Посещение музейного комплекса «Палаты».	1-4 курсы	Музейный комплекс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					участие работодателей
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.02-5.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). УРОК МУЖЕСТВА.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда», студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
Второй вторник февраля	Международный день безопасного интернета	все курсы	Социальная сеть Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5.02-10.02	День российской науки. Пост на страницах отделения Вконтакте. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Образовательная деятельность; Основные воспитательные мероприятия
12.02-17.02	УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, руководитель патриотического клуба «Звезда», педагог – организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия
Февраль	Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту).	4 курс	Учебные кабинеты	старший воспитатель, педагог – организатор	Социальное партнерство и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Встреча с представителями Кремлевского полка.			БЖ	участие работодателей
14.02	День книгодарения. Благотворительная акция «Книга другу»»	Все курсы	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая) деятельность
20-25.02	КВИЗ «Герои земли Владимирской».	1-2 курсы	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
22.02-24.02	День защитников Отечества. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
21.02-25.02	Международный день родного языка. Викторина.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели русского	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				языка, студенческий актив	е
февраль	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19. Пост на страницах отделения Вконтакте. Классный час.	1-4 курсы	Социальная сеть Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, медработник	Основные воспитательные мероприятия
Февраль	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа: Чемпионат «Профессионалы». Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования».	Актив	Площадки чемпионата	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей
февраль	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадки чемпионата «Профессионалы».	1-4 курсы	Площадки чемпионата	Старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>МАРТ</b>					
3.03-9.03	Международный женский день. Праздничная программа.	Все курсы	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
март	Организация и проведение предметных недель и недель по специальности.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, руководители ПЦК	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Социальное партнёрство и участие работодателей

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Пост на страницах отделения колледжа Вконтакте. Классный час.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
25.03-28.03	Международный день театра. Посещения спектакля Театра драмы.	Все курсы	Областной театр драмы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
25.03	Акция «Час Земли»	Все курсы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
Март – май	Разработка проектов в рамках дисциплины «физика» по темам «Зеленой» энергетики и энергоэффективности зданий и устройств.	1 курс	Кабинет физики	Советник директора по воспитанию, преподаватель физики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.04-11.04	День космонавтики. КВЕСТ «МЫ ПЕРВЫЕ», посвященном Дню космонавтики.	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
7.04	Всемирный день здоровья. Классный час.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватель физкультуры, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
апрель	КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ	Актив 1	Учебные кабинеты	Классные руководители,	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.	курс		преподаватель русского языка	воспитательные мероприятия
Апрель	Посещение музейного комплекса «Золотые ворота».	1-3 курсы	Музейный комплекс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
апрель	Проведение Недели по безопасности в сети Интернет.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательна я деятельность; Профилактика и безопасность
1.04- 10.04	БЕСЕДА об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера в медиапространстве.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, руководители клубов «Подросток и закон» и «Фемида», классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательна я деятельность; Профилактика и безопасность
апрель	УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ЦИФРОВОМ ДИКТАНТЕ.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательна я деятельность
апрель	Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.	Актив		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательна

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					я деятельность
апрель	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	Актив	Площадки города	Советник директора по воспитанию, руководитель клуб «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы в группах.	Актив	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда», классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
апрель	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа. Межрегиональный форум «Молодежь и наука».	Актив	ГБПОУ ВО «ВПК»	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Наставничество
апрель	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.	3,4 курсы	Территория около корпуса №2	Старший воспитатель, классные руководители	Кураторство
27.04	День российского парламентаризма. Классный час.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
апрель	Организация и проведение конференции по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	Выпускной курс	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, председатель ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАЙ</b>					
1.05	Праздник весны и труда	Все группы	Социальная сеть	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте	отделения		воспитанию, старший воспитатель	воспитательные мероприятия
9.05	День Победы. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. Участие в шествии Бессмертного полка, акции "Окна Победы". Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
1.05-15.05	Конкурс творческих работ «Мой герой».	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Наставничество
1.05-10.05	Участие в акции «Всероссийский субботник»	Все курсы		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей
май	Участие в ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ.	1 -3 курсы	Медиапространство	Старший воспитатель, , преподаватель истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
15.05	Международный день семьи. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа Мастер – класс «Папа может!»	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействие с родителями (законными представителями)
18.05	Международный день музеев. Экскурсия в музей.	1-3 курсы	Музейное пространство	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					партнёрство и участие работодателей
19.05	День детских общественных организаций России. Классный час. Викторина	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
24.05	День славянской письменности и культуры. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Викторина.	Все группы отделения	Социальная сеть, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
24.05-28.05	День российского предпринимательства. Участие в проекте «Бизнес для «чайников» (тренинг «Как составить домашний бюджет»).	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
15.05-30.05	«Безопасные каникулы» - работа по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, педагог – организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
май	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1,2 курсы		Старший воспитатель, классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, старший	Основные воспитательные мероприятия



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания	
июнь	Родительское собрание, посвященное организации летнего отдыха.	1,2 курсы	Актный зал	Заведующий и воспитатель отделения	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
июнь	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1,2 курсы		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.06	Пушкинский день России (День русского языка). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Классный час.	1-3 курсы	Социальная сеть, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
10.06-13.06	День России. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
22.06	День памяти и скорби. Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ».	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
июнь	Церемония чествования семейных трудовых династий по профессии или специальности	4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник	Взаимодействие с родителями

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог - организатор	(законными представителям и
29.06	День молодежи. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
<b>ИЮЛЬ,</b>					
8.07	День семьи, любви и верности. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
27.07	День Военно–морского флота. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
<b>АВГУСТ</b>					
9.08	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (онлайн – лекторий, конкурсы, флешмобы). Пост на страницах отделения и колледжа	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ВКонтакте.				
23.08-25.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
27.08	День российского кино. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1 Общие организационные требования**

1. Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием Комплекта оценочной документации (далее – КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (Далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий

ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

## 2 Требование к продолжительности ДЭ

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 40 мин.

## 3 Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 2

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня

		Практический опыт: изучение теоретических материалов и отработка практических навыков
	ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Практический опыт: выполнение работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения
	ПК. Проводить аварийно- спасательные работы, связанные с тушением пожара	Умение: выполнять подъем на высоту (спуск с высоты)
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять необходимые ресурсы

#### 4 Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

Таблица 3

Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию	■	■	■
Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента		■	■
Эксплуатация мобильных средств пожаротушения			■

## 5 Требования к оцениванию

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00
		Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Обслуживание пожарного оборудования и инструмента	16,00
		Устранение неисправностей пожарного оборудования и инструмента	5,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	4,00
ИТОГО			50,00

## 6 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 5.

Таблица 5

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	5	5
20	5	5
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.



## **7 Инструкция по технике безопасности**

### **7.1 Общие требования по технике безопасности**

К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники не моложе 16 лет; прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»; ознакомленные с инструкцией по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании; не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать: инструкции по охране труда и технике безопасности; правила нахождения на площадке; личную гигиену; правила использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания ДЭ.

Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты:

- подшлемник;
- обувь (сапоги, берцы);
- защитные перчатки пожарного (краги);
- СИЗОД;
- Б ОП и снаряжение.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- оградительная лента.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются главный эксперт.

### **7.2 Требования по технике безопасности перед началом работы**

Перед началом работы каждый участник обязан: осмотреть рабочее место на предмет наличия посторонних предметов, скользких участков, неисправностей оборудования и других потенциальных опасностей, убрать все посторонние предметы, которые могут помешать работе, провести внешний осмотр оборудования на предмет видимых повреждений, убедиться в исправности оборудования и инструментов.

### **7.3 Требования по технике безопасности во время работы**

При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест: соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным и сертифицированным.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом эксперту.

### 7.3 Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

### 7.4 Требования по технике безопасности по окончании работы

После окончания работы каждый участник обязан: привести рабочее место в порядок, убрать все использованные инструменты, оборудование, материалы и личные вещи с рабочего места, очистить оборудование и инструменты от загрязнений (пыли, остатков огнетушащих веществ и т.п.) в соответствии с инструкциями по эксплуатации, убедиться, что на рабочем месте не осталось посторонних предметов или опасных веществ, отключить все электроприборы и оборудование от электросети, дать нагретым элементам оборудования остыть перед их уборкой или перемещением, обо всех замеченных неисправностях оборудования, нарушениях техники безопасности или произошедших инцидентах (даже незначительных) немедленно сообщить эксперту или ответственному лицу.

### 7.5 Организационные требования

Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на
- конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую

инструкцию КОД.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## 8 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 6.

Таблица 6

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента		0 ч. 40 мин.	0 ч. 40 мин.
Модуль 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения			1 ч. 50 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	1 ч. 40 мин.	3 ч. 30 мин.

## **Модуль 1. Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию**

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных. Специальная одежда и снаряжение укладываются на стеллаже или на парте в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;

- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями;

- брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а лямки убираются в складки брюк;

- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;

- каска (шлем) с убраннным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;

- резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (партой) мысками от себя или брюки надеваются на сапоги в зависимости от варианта заданий.

Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки.

Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Номер способа закрепления за конструкцию веревки и временной показатель будет указан в варианте задания.

Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.

## **Модуль 2. Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента**

Провести полный визуальный осмотр механизированного пожарного инструмента, с докладом об осмотре. Произвести вскрытие тренажера для вскрытия металлических дверей. Вид закладного материала будет указан в варианте задания.

## 9 План застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

