| Наименование показателя | № п\п | г.Владимир | Александровский р-н | Вязниковский р-н | Гороховецкий р-н | г. Гусь- Хрустальный | Гусь- Хрустальный р-н | Камешковский р-н | Киржачский р-н | г. Ковров | Ковровский р-н | Кольчугинский р-н | Меленковский р-н | Округ Муром | Муромский р-н | Петушинский р-н | Селивановский р-н | Собинский р-н | Судогодский р-н | Суздальский р-н | Юрьев-Польский р-н | ЗАТО Радужный | ИТОГО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество образовательных организаций** | 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество обучающихся, воспитанников | 27.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество работающих психологов | 27.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество работающих социальных педагогов | 27.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество учреждений профобразования** | 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Число студентов (дневное отделение) | 28.1. | 1536 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество работающих психологов | 28.2. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество студенческих научно-исследовательских работ по антинаркотической тематике (рефераты, курсовые, дипломные работы) | 28.3 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество высших учебных заведений (в т.ч. филиалов)** | 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Число студентов (дневное отделение) | 29.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество работающих психологов | 29.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В них: Количество студенческих научно-исследовательских работ по антинаркотической тематике (рефераты, курсовые, дипломные работы) | 29.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наличие кабинетов (центров) наркопрофилактики** | 30. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в: реализуется антинаркотических программ (планов) | 30.1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в: прошли курс первичной профилактики | 30.2. | 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего состоит на внутришкольном учете лиц, потребляющих наркотики, а также склонных к аддиктивному поведению** | 31. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: **- в учреждениях проф. образования** | 31.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: лиц, потребляющих наркотики | 31.1.1. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: склонных к аддиктивному поведению | 31.1.2. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: **- в общеобразовательных учреждениях (школах)** | 31.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: лиц, потребляющих наркотики | 31.2.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: склонных к аддиктивному поведению | 31.2.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: **- в школах-интернатах** | 31.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: лиц, потребляющих наркотики | 31.3.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них: склонных к аддиктивному поведению | 31.3.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (СПТ)** | | **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество опрошенных обучающихся (СПТ)** | 32. | 441 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из них: сообщили, что употребляют наркотические средства (%) | 32.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из них: сообщили, что есть знакомые потребители наркотиков (%) | 32.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из них: сообщили, что предлагали пробовать наркотики (%) | 32.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Отказались проходить СПТ** | 32.4 | **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |